



Межличностные отношения в детском коллективе



МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КЛАССЕ

1. От чего они зависят?

2. На основании чего они выстраиваются?

3. К чему они приводят, т.е. каков

результат благоприятных межличностных отношений в классе, или какова обратная сторона этих отношений.



САМОУТВЕРЖДЕНИЕ

Есть дети, испытывающие потребность самоутвердиться за счет других: кого-то обижать и унижать, настраивать одних детей против других (типа «Против кого дружить будем?») и т. д.

В результате страдают самые уязвимые их одноклассники: доброжелательные, не привыкшие к направленному против них насилию.



ЧТО НУЖНО ОБЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ, ЧТОБЫ ОН ВСТРЕТИЛ СЛОЖНЫЕ СИТУАЦИИ ВО ВСЕОРУЖИИ И ВЫШЕЛ ИЗ НИХ С ДОСТОИНСТВОМ?

1. Конфликты неизбежны.

В жизни интересы людей неминуемо сталкиваются, поэтому нужно спокойно и философски относиться к возникающим между ними спорам, стараясь прийти к консенсусу (то есть к взаимовыгодному согласию). Со своей стороны, нужно по возможности не нарываться на конфликт:

не быть назойливым, не ябедничать,
не жадничать, не хвастаться, не задаваться.



**ЧТО НУЖНО ОБЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ, ЧТОБЫ
ОН ВСТРЕТИЛ СЛОЖНЫЕ СИТУАЦИИ ВО
ВСЕОРУЖИИ И ВЫШЕЛ ИЗ НИХ С
ДОСТОИНСТВОМ?**

2. Понравиться всем невозможно.

Внушите ребенку, что его необязательно должны
все любить

и не стоит пытаться всем непременно понравиться.

Тем более недопустимо заискивать перед более
авторитетными детьми

и пытаться завоевать их уважение с помощью
подарков, уступок и «подлизывания».



ЧТО НУЖНО ОБЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ, ЧТОБЫ
ОН ВСТРЕТИЛ СЛОЖНЫЕ СИТУАЦИИ ВО
ВСЕОРУЖИИ И ВЫШЕЛ ИЗ НИХ С
ДОСТОИНСТВОМ?

3. Сохранять нейтралитет.

Идеальный вариант – иметь со всеми ровные отношения. Поэтому лучше всего не поддерживать бойкоты и не становиться на чью-то сторону в спорах. Необязательно делать это демонстративно: можно найти благовидный предлог («мне надо на занятия», «я не вправе вмешиваться в дела других»).



«ДЕТИ САМИ РАЗБЕРУТСЯ»

Существует мнение, что взрослым не следует вмешиваться в дела детей: якобы ребенок должен сам научиться решать свои проблемы. Это справедливо далеко не для всех ситуаций.

Во-первых, ребенок должен всегда чувствовать вашу моральную поддержку.

Во-вторых, вам же будет спокойнее, если у него войдет в привычку делиться с вами своими переживаниями. Даже если вы не станете лично вмешиваться в какую-либо сложную ситуацию, вы сможете подсказать ребенку, как ему поступить.



«Я СВОЕГО РЕБЕНКА В ОБИДУ НЕ ДАМ»

Если ребенка обидели сверстники и вам известно, кто это сделал, казалось бы, самый простой путь – самому наказать обидчиков. Ребенок узнает об этом и получит моральное удовлетворение. «Я хороший, они плохие». Только вот принесет ли такая тактика пользу? Не лучше ли попытаться решить проблему в корне: объяснить ребенку, что он может сделать для того, чтобы подобная ситуация не повторилась. Тогда в следующий раз он уже сможет самостоятельно справиться с обидчиками.



ТЕСТ «ДЕТЕЙ ВОСПИТЫВАЮТ РОДИТЕЛИ. А РОДИТЕЛЕЙ?».

Считайте только ответы «могу». Можете ли

вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?

2. Посоветоваться с ребёнком невзирая на его возраст?

3. Признаться ребёнку в своей ошибке, совершённой по отношению к нему?

4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?

5. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?

6. Поставить себя на место ребёнка?



ТЕСТ «ДЕТЕЙ ВОСПИТЫВАЮТ РОДИТЕЛИ. А РОДИТЕЛЕЙ?»

Считайте только ответы «могу». Можете ли

вы:

7. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, предоставляющий вас в невыгодном свете?
8. Всегда воздержаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?
9. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?
10. Устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз?
11. Если бы придумали робота-воспитателя способного воспитывать идеально. Смогли бы вы его себе купить?
12. Можете ли вы требовать от ребёнка то, что сами иногда не выполняете?



КЛЮЧ К ТЕСТУ

Если вы на 7-12 вопросов ответили «могу» это значит, что ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением. Следите за постоянной линией поведения. Вы можете надеяться на хорошие результаты.



КЛЮЧ К ТЕСТУ

Если вы ответили «Могу» на 5-7 вопросов – забота о ребёнке для вас вопрос важный. Вы имеете способности воспитателя, но на практике их применяете непоследовательно. Порой вы очень строги, или же чересчур добры. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.



КЛЮЧ К ТЕСТУ

Если вы ответили «Могу» на 1-4 вопроса – У вас серьёзная проблема с воспитанием ребёнка. Вам не достаёт либо знаний, либо желания, стремления сделать ребёнка культурной личностью. Обратитесь к психологам, специальной литературе.



Именно семья обеспечивает ребенку определенный уровень интеллектуального развития и прививает навыки общения.

Конечно, родители не могут прямо воздействовать на ситуацию, сложившуюся в коллективе. Но часто они раньше учителей замечают, что их ребенку некомфортно в классе, что у него плохие отношения с одноклассниками.

В таком случае необходимо немедленно принимать меры – лучше пойти и поговорить о тревожащих симптомах с классным руководителем, школьным психологом, чтобы рассеять сомнения, чем позволить ситуации выйти из под контроля.



РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА СЛОЖИВШУЮСЯ СИТУАЦИЮ В КЛАССЕ.

- ✓ **Родители понимают, что у ребенка есть проблемы в общении, но не знают, как ему помочь (иногда убеждены, что сделать это невозможно). Признаются, что в детстве также испытывали трудности в общении со сверстниками.**



РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА СЛОЖИВШУЮСЯ СИТУАЦИЮ В КЛАССЕ.

- ü **Родители считают, что у ребенка все в порядке, а если и есть какие-то проблемы, то в них виноваты окружающие: учителя, которые неправильно организуют общение в классе; дети, агрессивные и не умеющие нормально общаться; их родители, неправильно воспитывающие своих детей.**



РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА СЛОЖИВШУЮСЯ СИТУАЦИЮ В КЛАССЕ.

- ü **Родители, обратившиеся за помощью, осознают, что ребенку плохо в классе в силу особенностей его личности. Они готовы сотрудничать с психологом и классным руководителем и помогать ребенку. Такой тип реакции встречается чаще всего.**



Кстати, иногда именно позиция родителей и становится причиной неприятия их ребенка окружающими.

Ребенок привыкает считать виноватыми в своих проблемах окружающих, не умеет признавать свои ошибки, относится к сверстникам с чувством превосходства, не желает считаться с их интересами и мнением.



ЧТО МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О ТОМ, ЧТО РЕБЕНКУ ПЛОХО В КЛАССЕ, ЕГО ОТВЕРГАЮТ

Ребенок:

- ✓ неохотно идет в школу и очень рад любой возможности не ходить туда;
- ✓ возвращается из школы подавленным;
- ✓ часто плачет без очевидной причины;
- ✓ никогда не упоминает никого из одноклассников;



ЧТО МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О ТОМ, ЧТО РЕБЕНКУ ПЛОХО В КЛАССЕ, ЕГО ОТВЕРГАЮТ

Ребенок:

- ✓ **очень мало говорит о своей школьной жизни;**
- ✓ **не знает, кому можно позвонить, чтобы узнать уроки, или вообще отказывается звонить кому-либо;**
- ✓ **ни с того ни с сего (как кажется) отказывается идти в школу;**
- ✓ **одинок: его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.**



Родителям важно не только поддерживать ребенка, но и обучить его быть более решительным.

В конечном счете он научится самостоятельно справляться с трудностями, и при этом ребенок будет ощущать защиту своей семьи.

Стоит чаще хвалить и поощрять его поступки, даже самые незначительные (хотя и здесь надо знать меру). Тем самым будет повышена его самооценка и создано ощущение успешности.



Когда ваш ребенок будет иметь **достаточно высокую самооценку и уверенность в себе**, его уже не заденут чужие оскорбления.

В результате он будет игнорировать своих обидчиков и им будет уже не интересно его дразнить.

