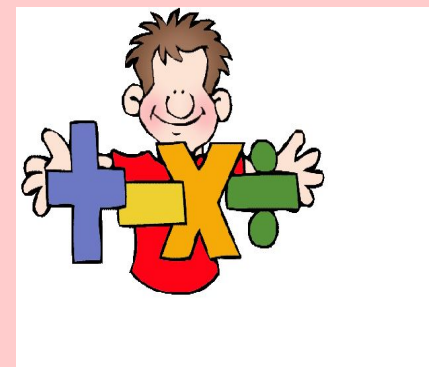
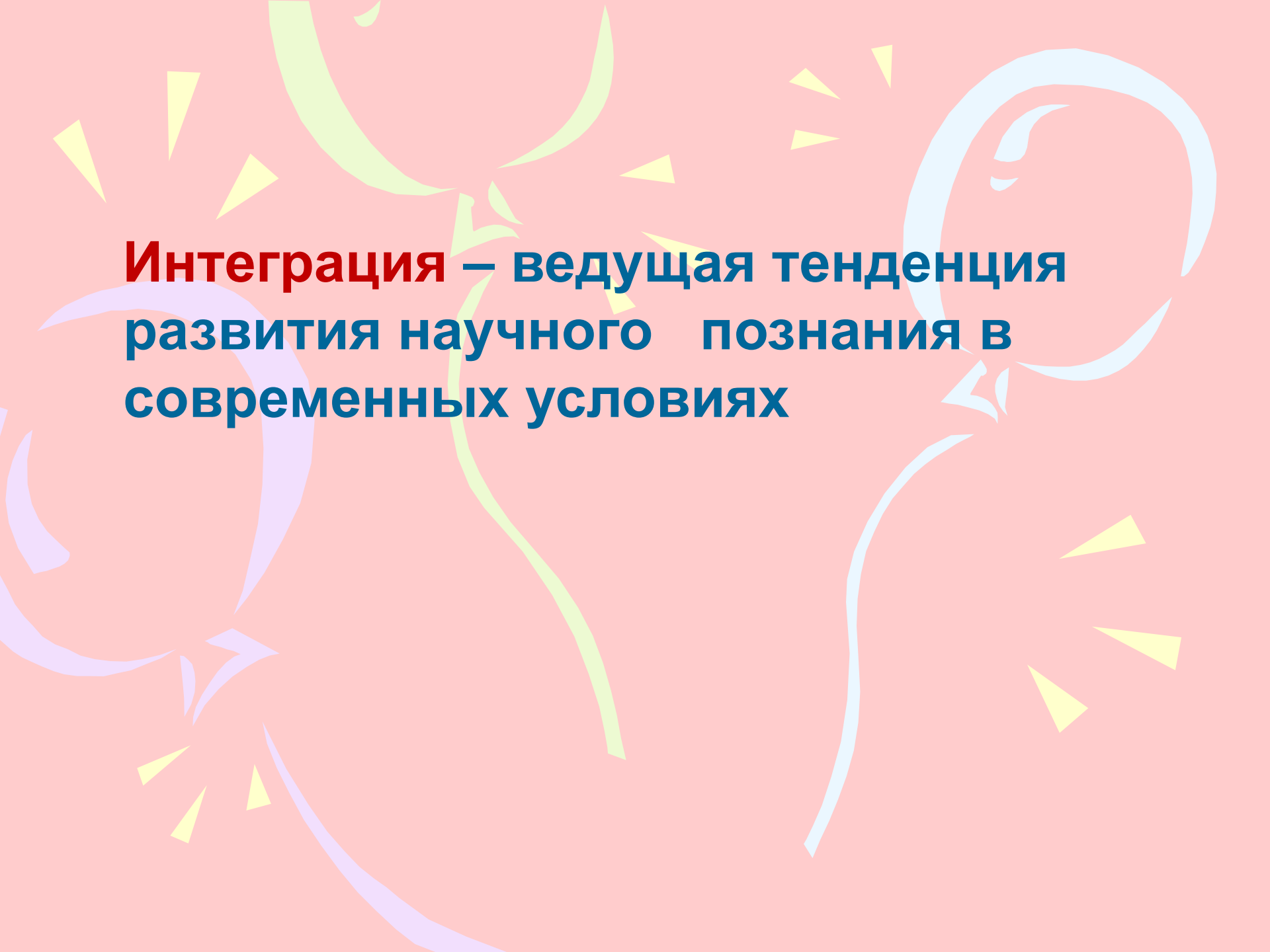


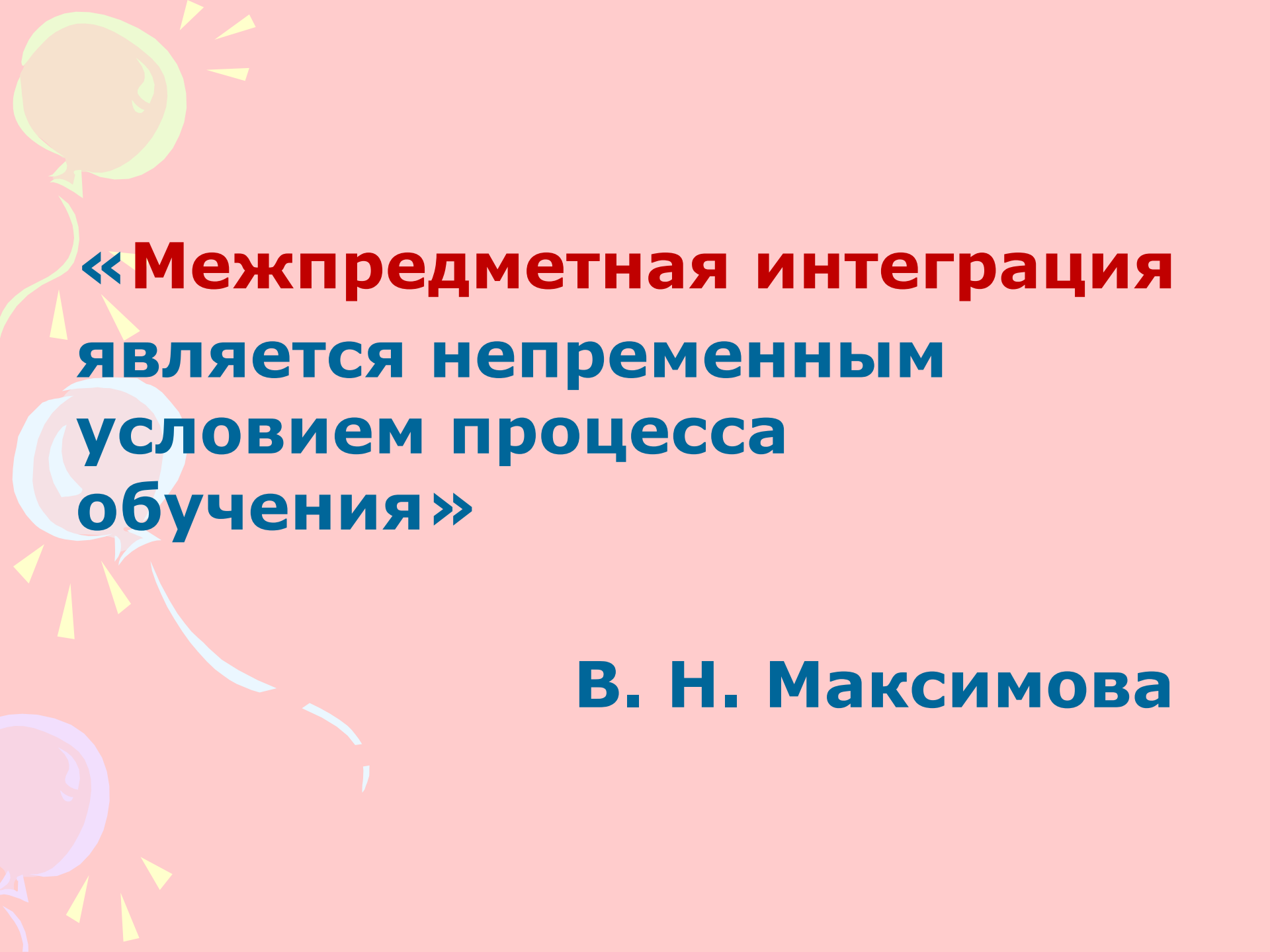
Межпредметная интеграция как условие развития познавательной потребности обучающихся в рамках реализации ФГОС.



Катаева А.В., учитель начальных классов

The background features a light pink color with several large, flowing, abstract shapes in shades of light green, light blue, and light purple. Interspersed among these shapes are numerous small, bright yellow triangles, some pointing towards the center and others pointing outwards, creating a dynamic and energetic visual effect.

Интеграция – ведущая тенденция
развития научного познания в
современных условиях

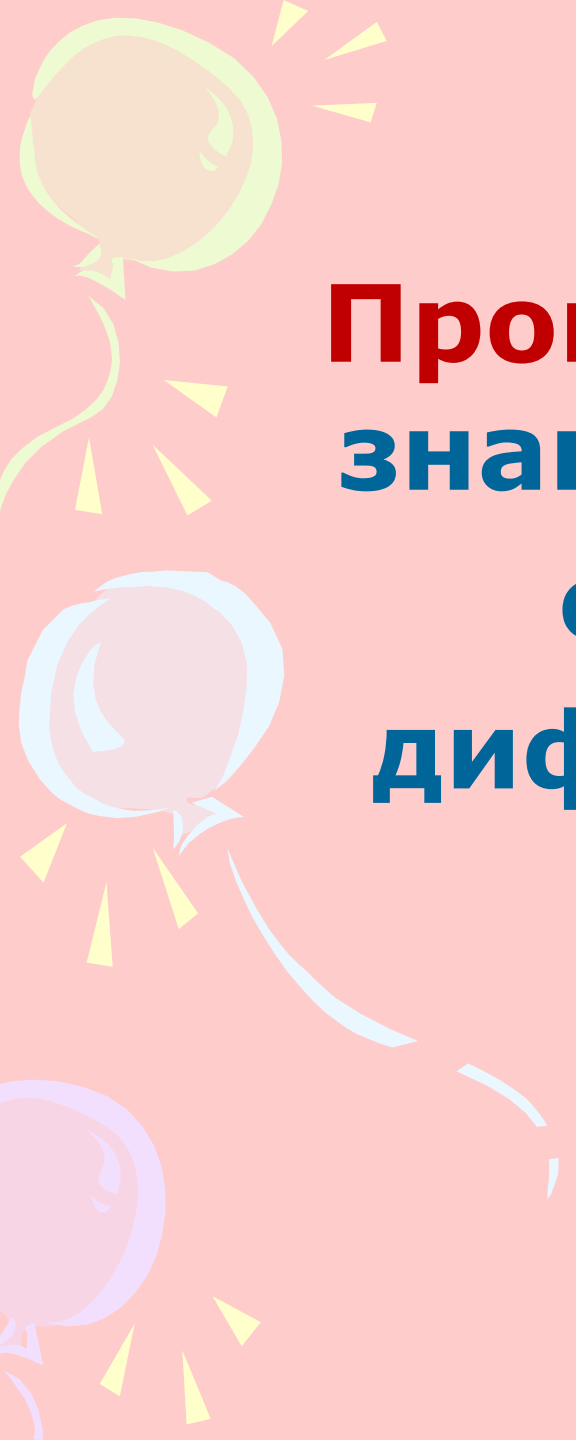
The background is a light pink color. On the left side, there are decorative elements: a yellow balloon at the top, a white balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Each balloon has a string and is surrounded by small yellow triangular shapes that look like streamers or confetti.

**«Межпредметная интеграция
является неотъемлемым
условием процесса
обучения»**

В. Н. Максимова

Эффективные пути реализации интеграции:


- интеграция через поиск межпредметных связей;
- тематическое планирование по принципу одновременного прохождения сходных тем в разных учебных дисциплинах;
- разработка новых учебных курсов, соединяющих в себе информацию из разных предметов



**Процессы интеграции
знаний непрерывно
связаны с их
дифференциацией**

The slide features a light pink background. On the left side, there are three stylized balloons: a yellow one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a white outline and is surrounded by several small yellow triangles, suggesting movement or a burst of air. The text is centered on the right side of the slide.

**Системный подход
является основой
интеграции знаний**



**Интегрированный урок –
это живое творчество
учителя и ученика**

Результативность процесса обучения на основе межпредметных связей:

- знания приобретают качества системности;**
- умения становятся обобщенными, комплексными;**
- усиливается мировоззренческая направленность познавательных интересов;**
- эффективно формируется их убежденность и достигается всестороннее развитие личности**



Вывод:

Актуальность проблемы интеграции обусловлена и вызывает необходимость изменений в обучении подрастающего поколения, повышения качества знаний, практических умений, уровня воспитанности, познавательной потребности