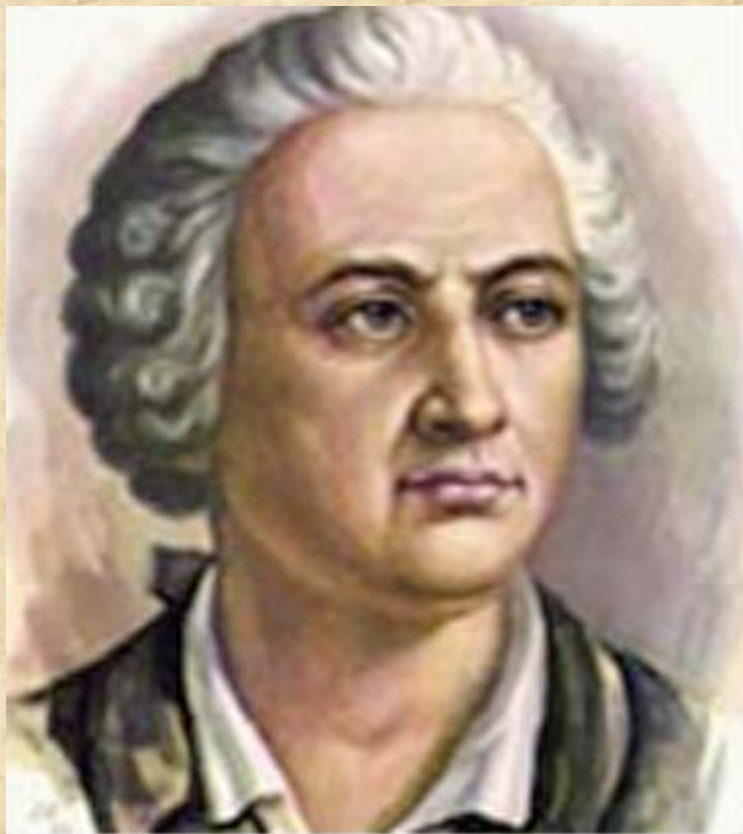


**Михаил Васильевич Ломоносов
«Случились вместе два астронома
в пиру»**



Михаил Васильевич Ломоносов

1711 - 1765



Михаил Ломоносов

**«Историк, ритор,
механик, химик,
минералог, художник
и стихотворец, он всё
испытал и всё
прошёл»**

А.С.Пушкин



У Михаила Васильевича Ломоносова необычная биография. Родился он в 1711 году в деревушке Денисовка рядом с большим селением Холмогоры Архангельской губернии в семье крестьянина.

Отец его занимался рыбным промыслом и земледелием. Мать умерла, когда мальчику было около 8-9 лет. (Людей, живших в этой местности, называли поморами.) С малых лет помогал отцу юный Ломоносов ходить в океан на небольшом судёнышке.

Рано выучился грамоте: умел читать, писать, считать по книгам «Арифметика» и «Грамматика» Магницкого, которые давали сведения об астрономии, физике, навигации, географии.

**Страстное
желание
учиться, знать
больше
подтолкнуло
юношу уйти без
ведома отца в
Москву с
рыбным обозом
по санному пути,
имея за щекой
гривенник.**



**В 19 лет Михаил Ломоносов попал в Москву.
Обстоятельства сложились так, что ему удалось
поступить в Славяно-греко-латинскую академию, куда не
принимали крестьянских сыновей из-за их незнатного
происхождения.**

**В академии курс обучения составлял 8 лет. Ломоносов же
прошёл этот курс за 5 лет, овладев знаниями во многих
науках.**



**В том доме жил М.В. Ломоносов в г.
Марбург в Германии.**

**В 1736 году Ломоносов
был направлен в
Германию для
изучения точных наук
- физики, химии,
механики, горного
дела, языков.**

**В 1741 году обучение
было закончено, и он
вернулся в
Петербург.**



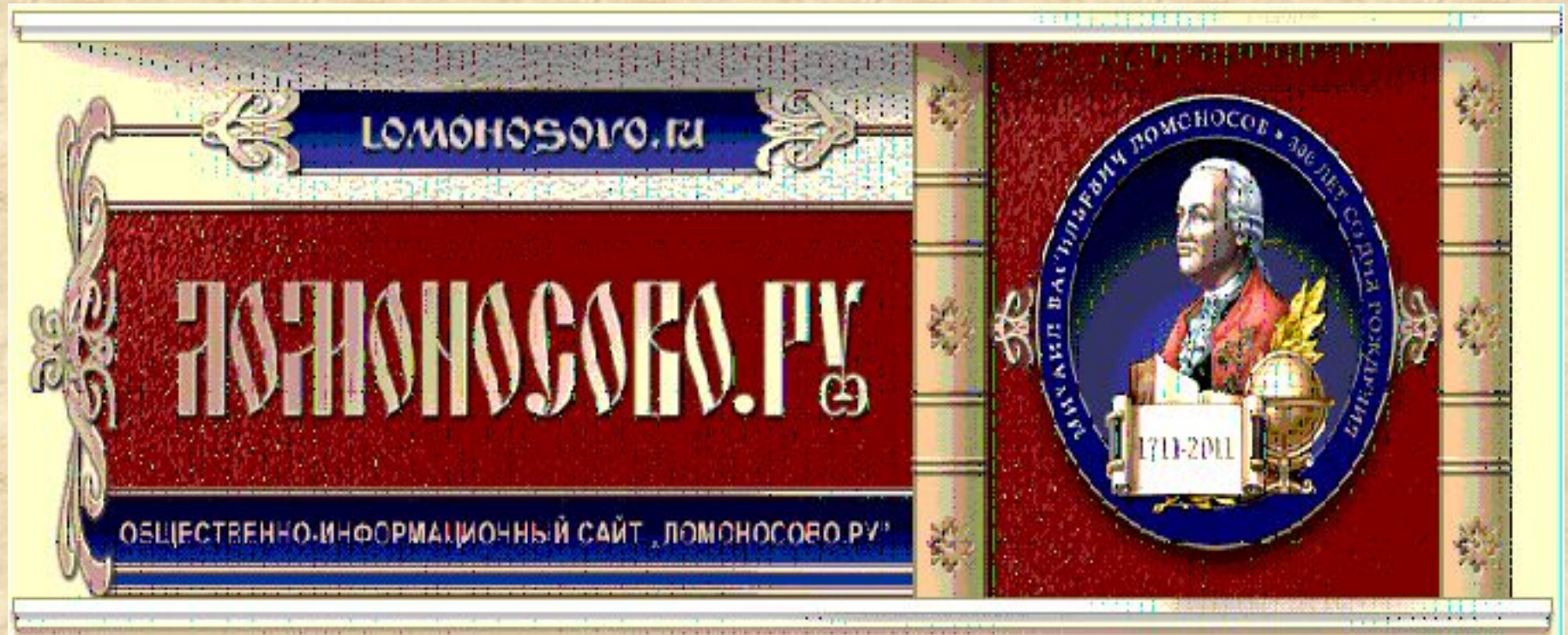
**С этого момента
начинается
стремительная
академическая
деятельность. Научные
открытия следуют
одно за другим,
академический талант
учёного проникает в
различные области
знаний: химии, физики,
навигации и
мореплавания,
астрономии, права,
истории, филологии.**



Московский государственный университет



- *В 1775 году в Москве по инициативе профессора Ломоносова открывается Московский университет.*



Позже М.В. Ломоносов за свой выдающийся вклад в науки будет удостоен звания академика

Могила М.В.Ломоносова

*Девизом жизни
этого гениального
человека до
последнего дня было
«утверждение наук в
отечестве».*

*Ушёл из жизни М.В.
Ломоносов в 1765г.,
он простудился и
умер. Погребён на
кладбище
Александро-Невской
лавры.*



Чтение стихотворение «Случились вместе два Астронома в пиру...»

- **Астроном** - астроном (ученый).
- **Весьма** - очень сильно.
- **В жару** - в пылу спора (сильно).
- **Слыл** - все его знали.
- **Круг Солнца ходит** — вокруг Солнца ходит.
- **Как ты о сем сомненье рассуждаешь?** — Как ты рассуждаешь, что ты думаешь об этом спорном вопросе?
- **Коперник** — польский астроном
- **Птолемей** - древнегреческий астроном.
- **Очаг** - место, где разводят огонь, для приготовления пищи.

Кто такие Коперник и Птолемей? Когда они жили? Могли ли они реально встретиться друг с другом на пиру?

- Точные даты жизни астронома Птолемея мы не знаем. Он родился около 90 г., умер около 160 г. нашей эры. Жил Птолемей в Древней Греции.
- Он разработал математическую теорию движения планет *вокруг Земли* (геоцентрическая система).
- Коперник родился спустя более чем тысяча триста лет после смерти Птолемея, так что встретиться реально на пиру они никак не могли.
- Польский астроном объяснил, каким образом обращаются планеты (в том числе и Земля) *вокруг Солнца* (гелиоцентрическая система).



- Как вы думаете, почему в стихотворении Ломоносова Коперник и Птолемей встречаются? Где они встречаются?
- Мы можем предположить, что так Ломоносов мог изобразить нам беседу между собой последователей Коперника и Птолемея.
- В чем противоположность взглядов ученых?
- К кому обращается хозяин дома, в котором встретились ученые, за разрешением?
- Как повар решает этот спор?



- Коперник и Птолемей спорили о строении мира.
- Коперник утверждал, что Земля вращается вокруг Солнца. Птолемей считал, что Солнце и все остальные планеты вращаются вокруг Земли.
- Хозяин дома, в котором происходит пир, обращается с вопросом к усмехающемуся повару.
- Повар решает спор, сказав, что прав Коперник. Сравнив Солнце с очагом, а Землю с мясом, которое надо зажарить, повар усмехнулся: любой будет вращать жаркое вокруг очага, а не наоборот.



- В годы жизни Ломоносова идея геоцентрической системы была давно отвергнута учеными: все уже понимали, что вращается не Солнце вокруг Земли, а Земля вокруг Солнца. Почему же Ломоносов вновь поднимает эту тему?

- Какова идея этой басни?

Ломоносов хотел подтвердить своим произведением, что законы Вселенной едины как в большом, так и в малом, что, внимательно наблюдая за окружающим, можно находить подтверждения великим научным открытиям.

Вопрос №2 стр.45

- **В чем проявилось содружество наук (филологии, астрономии) и быта в стихотворении «Случились вместе два Астронома в пиру...»?**

Содружество филологии, астрономии и быта проявилось в том, что Ломоносов сумел написать стихотворение (филология) о двух ученых (астрономия), приведя в качестве доказательства основной мысли стихотворения пример из быта.

Чтение статьи учебника
«Сподвижник просвещения ». с. 45

- **Патриотизм Ломоносова, искрометность его таланта «с пышностью, остротой и великолепием» наполнили русскую поэзию III в. глубоким содержанием.**
 - **Главная идея его творчества - гражданином, служить отечеству - вдохновляла передовых писателей последующих эпох.**

Н.В. Гоголь.



**«Ломоносов
стоит впереди
наших поэтов,
как вступление
Впереди
книги».**

В.Г.Белинский.



**«С Ломоносова
начинается
наша
литература; он
был её отцом
и пестуном; он
был её Петром
Великим».**

Домашнее задание

- **Подготовить выразительное чтение стихотворения «Случились вместе два астронома в пиру...».**
- **Прочитать статьи: «Роды и жанры литературы»; «Русские басни» (стр.46)**