



*Мини-музей
в МАДОУ «Детский сад № 35*

*Педагоги МАДОУ №35:
Шатько Н.В, Крамаренко Т.В,
Панова О.П, Ведищева Е.А.*



Чтобы помнили.....

- **Помните! Через века, через года, -
помните!**
**О тех, кто уже не придет никогда, -
помните!**
- **Не плачьте! В горле сдержите стоны,
горькие стоны.**
Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!



Проблема и идеи создания мини музея МАДОУ.

- Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г. г.
- **Идея:** В преддверии празднования
- 70 летие победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.



Актуальность

- **Актуальность:**
- Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
- В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.
- Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.
- Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.



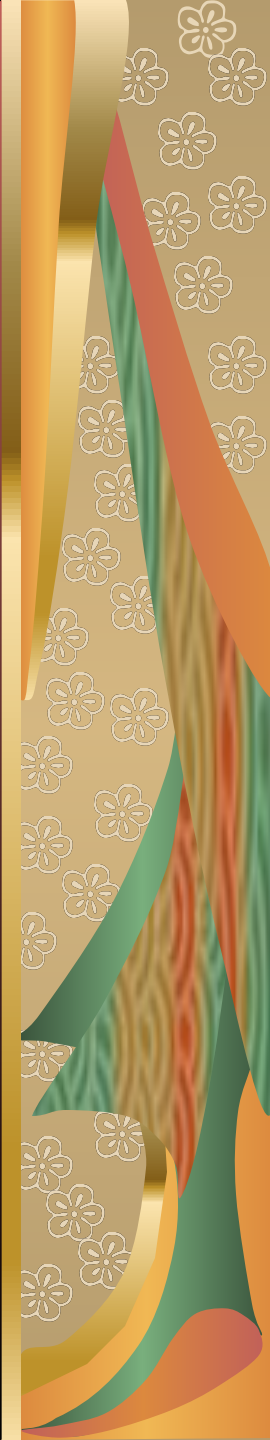
Цели, задачи и условия.

- **Цель:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.
- **Задачи:** Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память о героях **Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г**
Афганской войны (1979—1989), и о войны в Чечне.(1994-1996)
- и в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время войны.
- Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

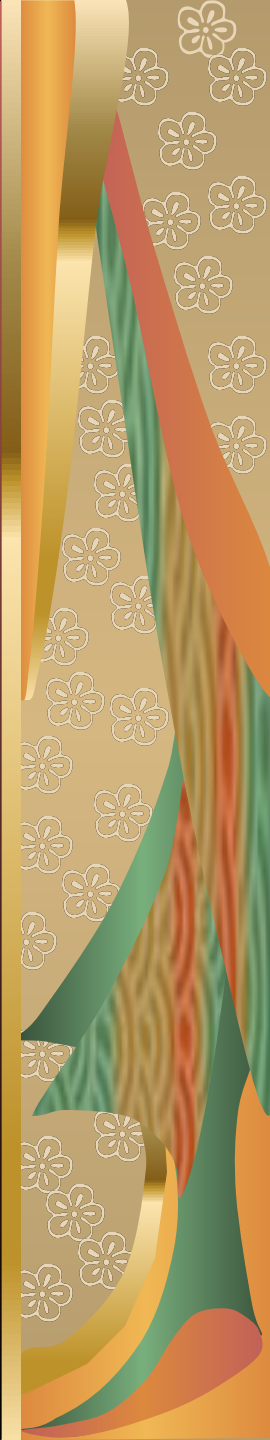


Творческий коллектив.

- Введенская С.А (заведующий МАДОУ - руководитель группы мини музея)
- Гончарова И.В (старший воспитатель - творческий консультант)
- Шатько Н.В., воспитатель
- Панова О.П., воспитатель
- Крамаренко Т.В., воспитатель
- Ведищева Е.А., музыкальный руководитель



Экспозиции мини-музея.





Никто не забудет, ни что не забыто.....



Письма с фронта.....

