

Проект
«Создание
МИНИ-
-музея ложки»

**вторая младшая
группа «Ручеёк»**

Информационная карта проекта

Полное название: «Создание мини-музея ложки».

Автор проекта: Васильева М.В.

Васильева Е.Н.

Продолжительность: короткосрочный.

Тип проекта: межпредметный, творческий,
ознакомительно-ориентировочный.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3-4года.

Проблема, значимая для детей, на решение которой
направлен проект: «Нужна ли нам ложка? Какие
разные бывают ложки?»

Цель: Содействовать развитию познавательного
интереса детей к процессу открытия новых,
необычных знаний о знакомом предмете-ложке.

Задачи:

Для детей:

- обогащать представление о видовом многообразии ложек(разные по размеру, форме, материалу, внешнему облику);
- развивать сенсорные навыки;
- поддерживать естественный интерес и любознательность детей;
- развивать эмоциональную среду;
- развивать навыки опытно-экспериментальной работы с предметами;
- развивать творчество и фантазию при декорировании ложек.

Для родителей:

- привлечь родителей к познавательной сфере ребёнка;
- стимулировать творческую деятельность родителей через совместное с детьми творчество, участие в досугах;
- способствовать установлению партнёрских отношений педагогов и родителей в вопросах воспитания и образования детей.

Для педагогов:

- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- способствовать установлению доброжелательных взаимоотношений педагогов и специалистов ДООУ и родителей в процессе разработки и реализации проекта.

Продукты проекта

Для детей:

- знакомство с потешками и загадками о ложке;
- использование ложки как музыкального инструмента в танце «Ложкари»
- роспись ватными палочками готовых форм ложек элементами хохломской росписи;
- лепка «Эта ложка кашу кушать...»
- изготовление из пластиковых ложек цветов для букета;
- сюжетно-ролевая игра «Касса»;
- освоение умения правильно держать ложку;
- проведение исследовательской деятельности «Тёплая, холодная ложка», «Отмерь мерной ложкой лекарство бегемоту Тотоше»;

Для педагогов:

- выставка «Ложка точёная-ручка золочёная»
- разработка тематического проекта по теме: «Создание мини-музея ложки»;
- создание презентации;
- выставка книг с потешками и загадками о ложке;
- подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми;
- постановка ложкового театра «Теремок»;

Для родителей:

- выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности;
- организация выставки книжек-малышек, изготовленных совместно с родителями;
- досуг, приуроченный ко Дню матери «Экскурсия в мини-музей ложки»

Ожидаемые результаты

Для детей:

- сформировать культурно-гигиенические навыки при пользовании ложкой во время еды;
- освоение доступных знаний о разных видах ложек;
- повышение познавательной активности.

Для педагогов:

- повышение уровня педагогической компетенции в освоении современных образовательных технологий;
- распространение педагогического опыта;
- систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности;
- повышение профессионализма воспитателей в вопросах работы с семьями воспитанников;
- удовлетворённость работой.

Для родителей:

- установление партнёрских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;
- совместный поиск оптимальных форм организации деятельности детей и взрослых;
- обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
- приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком.

Этапы:

Подготовительный:

- определить объект изучения;
- создать проблемную ситуацию (за обедом у одного из детей не оказалось ложки).
- подбор художественной литературы(сказки, стихи, потешки..);
- сбор экспонатов.

Исследовательский:

- проведение опытов с ложками;
- знакомство с разными видами ложек;

Создание продукта по проекту:

- выставка экспонатов.

Заключительный:

- обобщение результатов работы;
- оформление выставки «книжек-малышек»

Защита проекта:

- итоговое мероприятие «Экскурсия в мини-музей ложек»

Выставка экспонатов



Исследовательская деятельность



Деревянная ложка- тёплая,
металлическая-холодная.

Выставка «книжек-малышек»



Сюжетно-ролевая игра «Посетители музея ЛОЖКИ»



Вот они какие разные ложки!



**У Аришки ложка с
мишкой,
Чтобы сахар в чай
ложить.
Ложка Даньки для
сметанки!
Эта ложка сувенир!
Этой ложкой-
поварёжкой,
Накормлю я целый
мир.
Эта ложка для ухи!
Эти ложки расписные,
Эти ложки плясовые!**

слушать...»

создание ложкового театра



Сказка «Теремок»

