

ПРОЕКТ МИНИ -МУЗЕЙ «ПОГРЕМУШКИ»

Интерактивный мини-музей это
новый элемент в предметно-
развивающей среде группы.

В обычном музее зрители только созерцают,
а в нашем музее можно брать экспонаты в
руки, играть с ними, переставлять с места на
место...

Автор: воспитатель
МОКУ д/с
«Паникинская СОШ»
Кузнецова А.И.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Способствовать воспитанию у детей основ музейной культуры.

Создать условия для музея.

Развитие музыкальных способностей детей раннего возраста через создание и реализацию системы работы в разных видах детской деятельности.





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Формировать у детей представление о музее.
- Обогащать предметно – развивающую среду созданием мини – музея в группе.
- Овладеть образно – игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.
- Приучать ребенка экспериментировать с музыкальными игрушками, к изучению их звуковых возможностей.
- Развивать игровые, музыкально – сенсорные способности, учитывать индивидуальные способности ребенка.
- Развивать творческие способности, фантазию при изготовлении поделок (погремушек) совместно с родителями.
- Привлекать родителей к культурно – досуговой деятельности детского сада.



Тема для создания мини-музея была выбрана сразу:

- **Погремушки есть почти у каждого в доме, где есть дети.**
- **Теперь и у нас в группе есть набор погремушек для занятий и игр.**



Проект реализации через разделы:

- 1) Ребенок и окружающий мир (беседа);
- 2) Развитие речи «Что звучит?»;
- 3) Ознакомление с художественной литературой (чтение стихов, пение песенок);
- 4) Художественно-эстетическое развитие: аппликация – «Украсть погремушку»;
- 5) Социально-личностное (участие с родителями в создании мини-музея);
- 6) Поделки «Сделай погремушку» (совместно: родители + дети).



Самостоятельное изготовление погремушек



Ожидаемый результат:

- * Дети усвоили правила поведения в музее;
- * Повысился уровень активности родителей;
- * Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей.



Вид проекта – долгосрочный

Участники проекта:
воспитатели группы, дети,
родители воспитанников,
сотрудники детского сада
(приносили игрушки).

Место расположения музея:
групповая комната,
экспонаты доступны детям.

Место расположения музея:
групповая комната.

