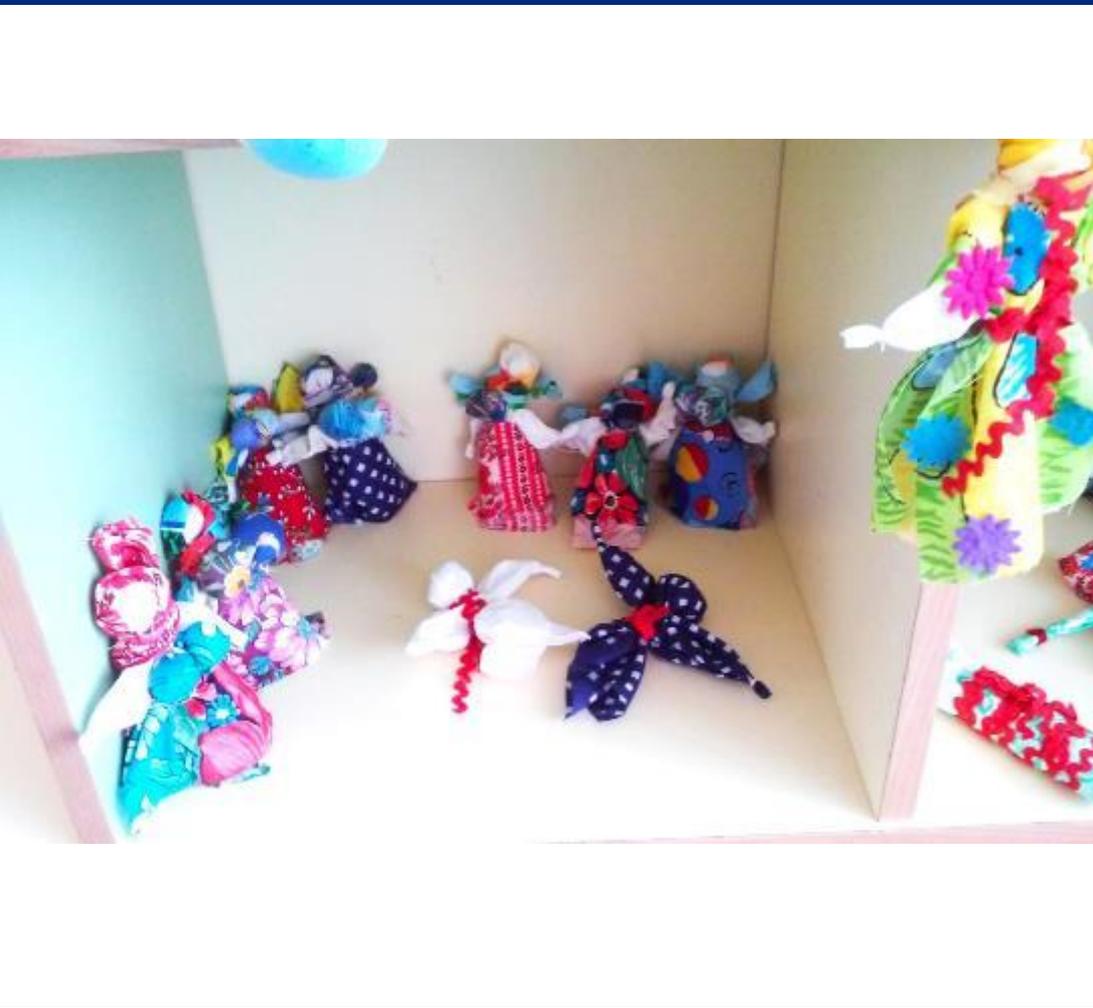


**Полифункциональность  
развивающей предметно – пространственной  
среды в соответствии с ФГОС ДО**

Выполнила воспитатель  
МБДОУ «Д/сад № 48»  
Гордиенко Марианна  
Карапетовна

**В нашей группе одним из полифункциональных составляющих развивающей предметно – пространственной среды является мини – музей тряпичной куклы**





# Ручной труд

- Учить детей создавать прекрасное и доводить начатое до конца;
- Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение;
- Развивать мелкую моторику, внимание;
- Прививать любовь к ручному труду, развивать желание помочь товарищу.







# Познавательное развитие

- Знакомить с историей жизни русского народа, их обычаями и традициями;
- Учить счету, умению различать количество предметов;
- Учить сравнивать предметы по признаку (большой - маленький, высокий – низкий);
- Знакомить с материалом (ткань), ее свойствами (мягкость, гладкость).







# Речевое развитие

- Расширять кругозор и словарный запас посредством малых форм фольклора;
- Учить различать и называть качество предметов (цвет, размер, форма);
- Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, побуждать к самостоятельному рассказыванию;
- В самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.







## Социально – коммуникативное развитие (сюжетно – ролевая игра)

- Формировать у детей представления о роли женщины в традиционной культуре как матери, хранительнице домашнего очага;
- Воспитывать любовь и уважение к истокам русской народной культуры;
- Формировать доброжелательное, заботливое отношение к окружающим, развивать чувство сопереживания и желание помочь;
- Укреплять детско – родительские отношения.







# Художественно – эстетическое развитие

- Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие;
- Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать предметы, передавая их общую выразительность;
- Учить украшать узорами платье, платок куклы;
- Формировать навыки аккуратной работы, вызывать у детей радость от полученного результата.







# Физическое развитие

- Выполнять дыхательную гимнастику;
- Выполнять зрительную гимнастику;
- Развивать мелкую моторику с помощью игр – упражнений.







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**