Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

Мини-музей
«В гостях у бабушки в деревне»

№2

Цель

Развитие творческого мышления дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека.

Задачи

1. Познакомить детей с домашними животными и их детенышами , особенностями их поведения и питания;

2.Формировать навыки взаимодействия с животными, умение понимать простейшие взаимосвязи в природе;

3.Умение отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;

4.Развивать речь детей при рассматривании предметов, иллюстраций, при обсуждении литературных произведений и в театрализованных играх;

5.Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта
отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Основные принципы работы в музее:

Наглядность: обеспечивает познавательный интерес и эмоциональное восприятие.

Доступность: обеспечение непосредственного доступа к предметам и экспозициям музея.

Интегративность: содержание музея позволяет познакомить детей с разными областями человеческой деятельности: историей, природой, культурой.

Деятельность: музей предоставляет ребёнку возможность реализовать разные виды деятельности, такие как пополнение музея работами, выполненными своими руками, создание экспонатов непосредственно в мини – музее;

Культуросообразность: музей приобщает дошкольников к мировой культуре, общечеловеческим ценностям

Гуманность: музей создаёт условия для всестороннего развития ребёнка, поддерживает его инициативу, творческую деятельность в образовании. Здесь созданы все условия для новых отношений в системе «ребёнок – педагог» и перехода на диалоговую форму обучения.

Разнообразность: экспонаты музея разнообразны.

Экологичность: все экспонаты экологически безопасные для здоровья детей.

Безопасность: мини-музей не создаёт угрозу здоровью и безопасности дошкольника.

Непрерывности: музей, являясь частью образовательного пространства детского сада, связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, отражая тематику занятий, экскурсий и прогулок.

Партнёрство: музей является результатом сотрудничества взрослых и детей и благодаря чему реализуются права ребёнка.

Центр «Хочу всё знать»

На утреннем сборе определили тему и место для музея, приступили к сбору экспонатов

Центр «Хочу всё знать»

На утреннем сборе определили тему и место для музея, приступили к сбору экспонатов

Центр «Весёлая кисточка»

- Рисование разных животных по трафарету, образцам, наклеивали готовые формы.
- Создали коллажи «Домашние животные»
- Подготовили выставку, посвящённую животным (игрушки, статуэтки, фотографии и прочее).
- Лепили фигурки животных из пластилина.
- Вырезали из бумаги маски домашних животных.

Центр «Весёлая кисточка»

Центр «Знайка»

1.Классифицировали животных (дикие - домашние, травоядные - хищные, домашние животные Севера, домашние животные – Южных стран)

2.Создавали проекты и презентовали их. «Домашние любимцы»,

«Чем они нас удивили»

3.Рассматривание и чтение энциклопедий

4.Серия игр по ФЭМП «Собери животное из геометрических фигур» и т.д.

5.Взвешивали комочек шерсти животных.

6. Раскрась рисунок по цифрам.

Центр «Знайка»

Центр «Читалочка» «Весёлый язычок»

1.Чтение, обсуждение ,инсценирование сказок, рассказов о животных.

2.Просмотр отрывков из мультфильмов о животных.

3. Составляли и записывали рассказы о животных в форме интервью, создавая книгу о домашних любимцах.

4.Оформили библиотеку с рассказами и сказками о жизни в деревне.

5. Составили таблицу Кто? Какой? Кто нравится?

6. Игры фантазии « А что было потом….?

7. Сказка наизнанку!

8. Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации», «Почему дети боятся животных?»

Центр «Читалочка» «Весёлый язычок»

Центр «Науки»

1. Посадка лука, оформление огорода на окне.
2. Распознаём следы животных.
3. Выстраивали логическую цепочку «Какую пользу приносят домашние животные людям?»
4. Работа с карточками (Запиши, нарисуй, вырежи и наклей тех, у кого есть…пёрышки, клочок шерсти, чешуйки…..)

Центр «науки»

Мини-музей «У бабушки в деревне»

«У бабушки в деревне» Бабушка встречает гостей

«У бабушки в деревне»