

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 6»

Мини-музей  
«В гостях у бабушки в деревне»



# Цель

Развитие творческого мышления дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека.

# Задачи

1. Познакомить детей с домашними животными и их детенышами , особенностями их поведения и питания;
- 2.Формировать навыки взаимодействия с животными, умение понимать простейшие взаимосвязи в природе;
- 3.Умение отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;
- 4.Развивать речь детей при рассматривании предметов, иллюстраций, при обсуждении литературных произведений и в театрализованных играх;
- 5.Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

# Основные принципы работы в музее:

**Наглядность:** обеспечивает познавательный интерес и эмоциональное восприятие.

**Доступность:** обеспечение непосредственного доступа к предметам и экспозициям музея.

**Интегративность:** содержание музея позволяет познакомить детей с разными областями человеческой деятельности: историей, природой, культурой.

**Деятельность:** музей предоставляет ребёнку возможность реализовать разные виды деятельности, такие как пополнение музея работами, выполненными своими руками, создание экспонатов непосредственно в мини – музее;

**Культуросообразность:** музей приобщает дошкольников к мировой культуре, общечеловеческим ценностям

**Гуманность:** музей создаёт условия для всестороннего развития ребёнка, поддерживает его инициативу, творческую деятельность в образовании. Здесь созданы все условия для новых отношений в системе «ребёнок – педагог» и перехода на диалоговую форму обучения.

**Разнообразие:** экспонаты музея разнообразны.

**Экологичность:** все экспонаты экологически безопасны для здоровья детей.

**Безопасность:** мини-музей не создаёт угрозу здоровью и безопасности дошкольника.

**Непрерывности:** музей, являясь частью образовательного пространства детского сада, связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, отражая тематику занятий, экскурсий и прогулок.

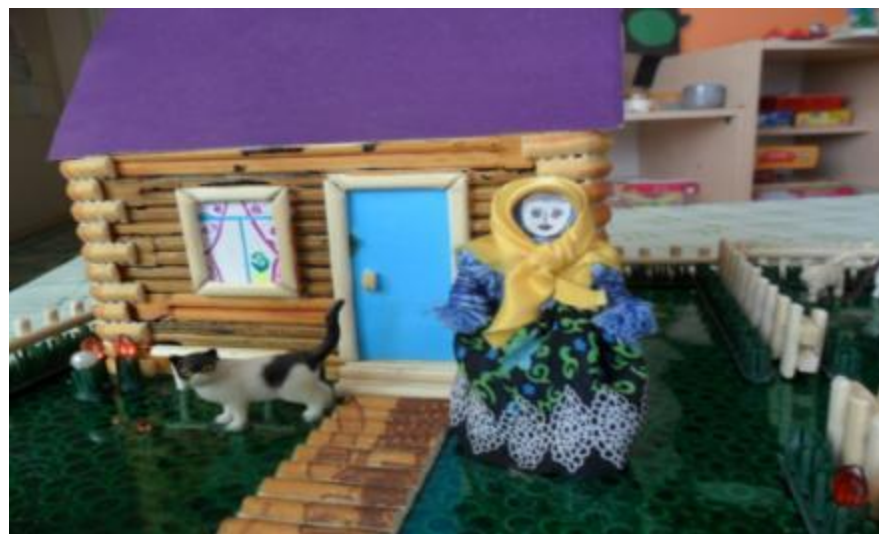
**Партнёрство:** музей является результатом сотрудничества взрослых и детей и благодаря чему реализуются права ребёнка.

## Центр «Хочу всё знать»



На утреннем собрании определили тему и место для музея, приступили к сбору экспонатов

## Центр «Хочу всё знать»



На утреннем собрании определили тему и место для музея, приступили к сбору экспонатов

## Центр «Весёлая кисточка»

- Рисование разных животных по трафарету, образцам, наклеивали готовые формы.
- Создали коллажи «Домашние животные»
- Подготовили выставку, посвящённую животным ( игрушки, статуэтки, фотографии и прочее).
- Лепили фигурки животных из пластилина.
- Вырезали из бумаги маски домашних животных.



# Центр «Весёлая кисточка»





## Центр «Знайка»

- 1.Классифицировали животных (дикие - домашние, травоядные - хищные, домашние животные Севера, домашние животные – Южных стран)
- 2.Создавали проекты и презентовали их. «Домашние любимцы», «Чем они нас удивили»
- 3.Рассматривание и чтение энциклопедий
- 4.Серия игр по ФЭМП «Собери животное из геометрических фигур» и т.д.
- 5.Взвешивали комочек шерсти животных.
6. Раскрась рисунок по цифрам.

# Центр «Знайка»



## Центр «Читалочка» «Весёлый язычок»

1. Чтение, обсуждение, инсценирование сказок, рассказов о животных.
2. Просмотр отрывков из мультфильмов о животных.
3. Составляли и записывали рассказы о животных в форме интервью, создавая книгу о домашних любимцах.
4. Оформили библиотеку с рассказами и сказками о жизни в деревне.
5. Составили таблицу Кто? Какой? Кто нравится?
6. Игры фантазии « А что было потом....?»
7. Сказка наизнанку!
8. Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации», «Почему дети боятся животных?»

# Центр «Читалочка» «Весёлый язычок»



1. Посадка лука, оформление огорода на окне.
2. Распознаём следы животных.
3. Выстраивали логическую цепочку «Какую пользу приносят домашние животные людям?»
4. Работа с карточками (Запиши, нарисуй, вырежи и наклейте тех, у кого есть...пёрышки, клочок шерсти, чешуйки.....)

# Центр «науки»



# Мини-музей «У бабушки в деревне»



# «У бабушки в деревне» Бабушка встречает гостей





# «У бабушки в деревне»

