

Мини -проект
«Главный
праздник – День
Победы»

Воспитатель Яценко
Ирина Михайловна

- ***Тип проекта – краткосрочный.***
- ***Участники проекта:
воспитатель, родители,
музыкальный руководитель,
дети старшей группы***

Сроки реализации: февраль - май

- **Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник - День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Каждый год 9 мая мы отмечаем этот великий праздник.**
- **В связи с этим мы реализовали проект «Главный праздник - День Победы».**

- **Актуальность:**
- **Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.**
- **В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.**
- **Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.**
- **Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.**
- **Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму**

- **Цель проекта:**
- **1. Формирование нравственных ценностей (толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ).**
- **2. Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны.**
- **3. Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора.**

- **Задачи проекта:**
- **1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.**
- **2. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, рассказы о войне.**
- **3. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.**
- **4. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.**
- **5. Воспитывать в детях бережное отношение к своему и семейному достоянию.**

- **Этапы работы над проектом:**
- **Подготовительный этап:**
- **Определение темы проекта.**
- **Формулировка цели и разбивка на веер задач.**
- **Составление плана основного этапа проекта.**
- **Опрос детей.**
-
- **Родители:**
- **Решение о принятии участия в проекте.**
- **Дети:**
- **Рассматривание иллюстраций о ВОВ.**

- **Основной этап:**
- Проведение совместной деятельности.
- Возложение цветов к мемориалу.
- Выставка художественной литературы о ВОВ.
- Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; А. Митяев «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).
- Беседа «Наше Отечество. Начало войны»; «Поклонимся погибшим тем бойцам...».
- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».
- Художественно творческая деятельность: лепка «Вечный огонь», рисование «Памятник «Цветок жизни», «Памятник «Разорванное кольцо», Вечный огонь».
- Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель».
- Рассматривание открыток «Города герои».
Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ.
- Музыкально- поэтическая композиция «9 мая»

- **Заключительный этап.**
- Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.
- Проведение обобщающего занятия «Этот день победы».
- Посещение митинга посвященного «Дню победы».
- Возложение цветов к памятнику.
- **Формы и методы реализации проекта:**
- Беседа, развитие связной речи, творческая деятельность (лепка, рисование,), литературно – музыкальная композиция, художественная литература.
-

– Мероприятия осуществления проекта в честь Дня Победы.

- **Познание.** (формирование целостной картины мира)
- 1. Познавательное «Наше Отечество. Начало войны»
- **Задачи:**
- Активизировать словарь детей, обогащать его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т. д.
- Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому.
- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины.
- Расширять представление детей об армии (в годы В. О. В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).
- 2. Беседа «Поклонимся погибшим тем бойцам... »
- **Задачи:**
- Познакомить с героями В. О. В.
- Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.
- Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки.

- **Художественное творчество.**
- **1. Лепка: «Вечный огонь»**
- **Задачи:**
- **Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки.**
- **Закреплять умение скреплять детали между собой.**
- **Развивать конструкторские способности и умения.**
- **Воспитывать аккуратность и самостоятельность.**
- **2. Рисование «Памятник «Цветок жизни».**
- **Задачи:**
- **Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка.**
- **Закреплять умение пользоваться простым карандашом.**
- **Развивать самостоятельность при выборе материала.**
- **Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.**

- **3.Рисование «Памятник «Разорванное кольцо»**
- **Задачи:**
- **Продолжать учить детей рисовать памятники по представлению.**
- **Воспитывать аккуратность при работе, продолжать учить использовать разные приемы рисования.**
- **Воспитывать творчество и самостоятельность.**
- **Трудовая деятельность.**
- **1.Конструирование: «Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора.)**
- **Задачи:**
- **Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.**
- **Продолжать учить обыгрывать свои постройки.**
- **Воспитывать коллективизм.**
- **Музыка.**
- **Литературно – музыкальная композиция «9 Мая! »**
- **Задачи:**
- **Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;**
- **Закрепить представление о празднике Дня Победы;**
- **Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.**
-

- **Коммуникация.**
- **1. Чтение:**
- **Задачи:**
- **Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.**
- **Воспитывать бережное отношение к книгам.**
- **2. Стихи о Дне Победы**
- **Задачи:**
- **Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.**
- **Игровая деятельность.**
- **1. Сюжетно ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь».**
- **Задачи:**
- **Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.**
- **Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.**
- **2. Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»**
- **Задачи:**
- **Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику.**
- **3. Настольная игра: «Морской бой»,**
- **Задачи:**
- **Развивать внимание, логическое мышление.**

- **Продукт проектной деятельности:**
- **Выставка детской художественной литературы о войне.**
- **Консультация для родителей «Георгиевская лента - символ Дня Победы».**
- **Изготовление открыток для ветеранов.**
- **Выставка рисунков «Мир глазами детей».**
- **Альбом «Победа деда – моя победа».**
- **Презентация проекта: Открытие выставки детских рисунков «Мир глазами детей» для родителей, показ альбома «Победа деда – моя победа» родителям, детям подготовительной группы, администрации.**
- **Заключение: В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны**