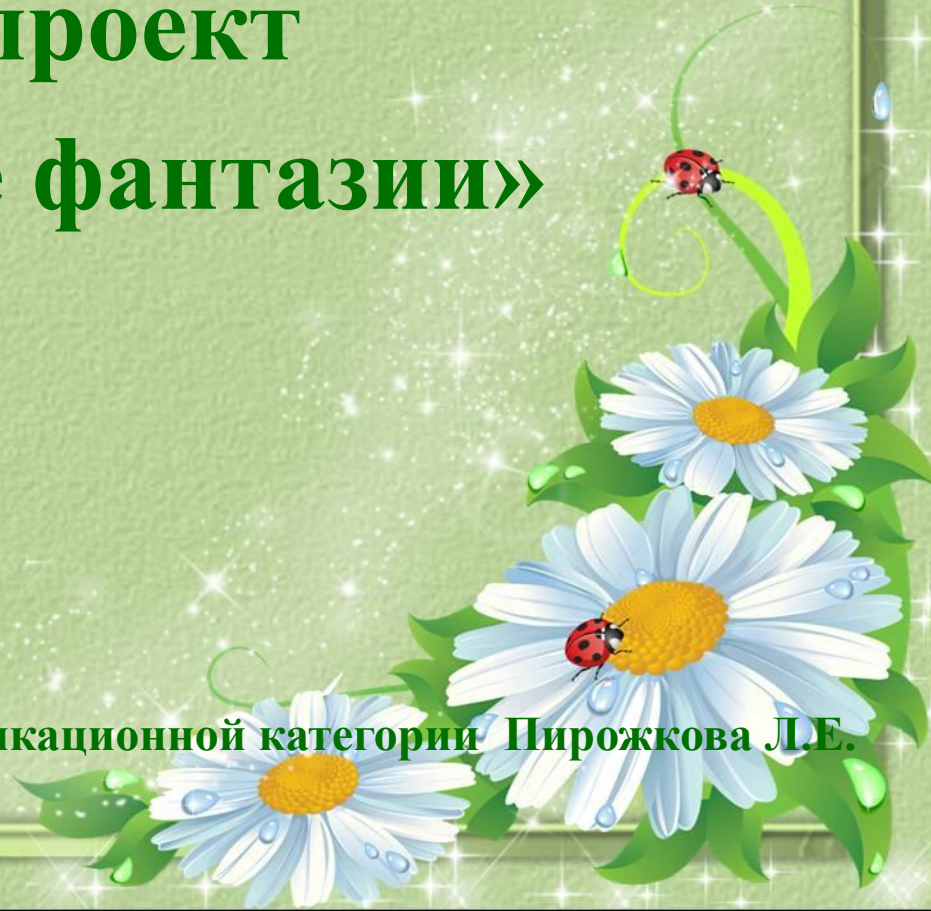


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25  
пгт. Кавалерово**

# **Мини проект «Цветочные фантазии»**

**Автор проекта: воспитатель 1 квалификационной категории Пирожкова Л.Е.**



# Актуальность мини проекта

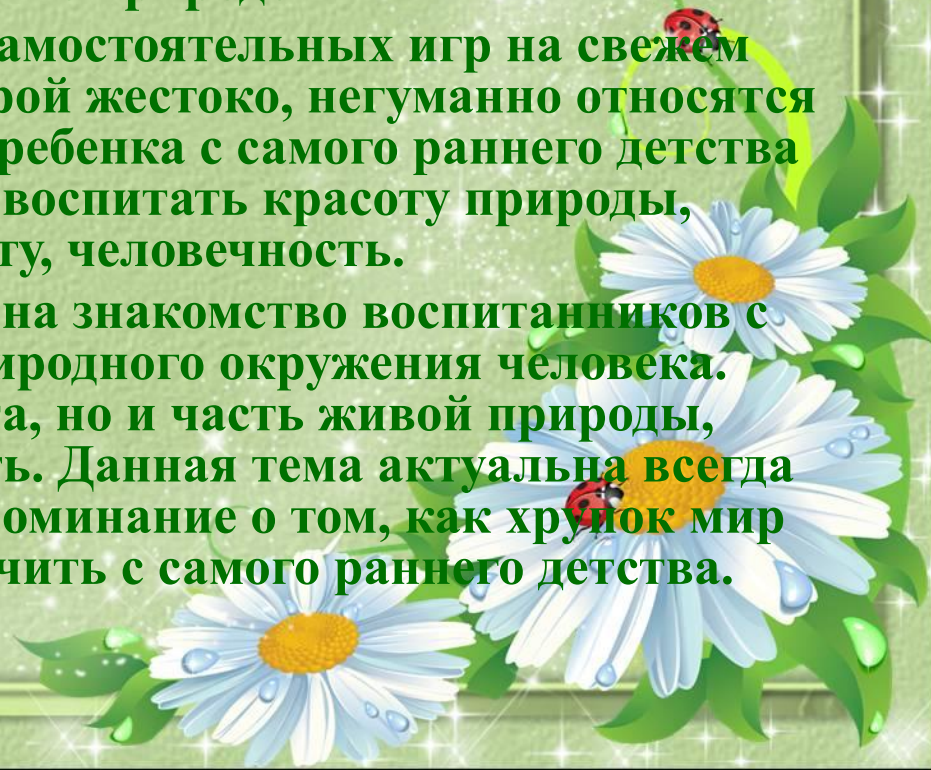
**Проблема экологического воспитания дошкольников очень актуальна.**

**Общение детей с природой, организованное педагогом, содержание знаний, доступное возрасту, восприятию детей, вызывает устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о природе и охранять ее. Чтобы воспитать у детей гуманное отношение к природе, важны не только знания, но и развитие положительного опыта общения с природой.**

**Наблюдения за детьми во время самостоятельных игр на свежем воздухе показывают, что дети порой жестоко, негуманно относятся к природе. И очень важно учить ребенка с самого раннего детства понимать красоту природы, воспитать красоту природы, воспитать доброту, человечность.**

**Образовательный проект нацелен на знакомство воспитанников с миром цветов, как частью природного окружения человека.**

**Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую нужно беречь и охранять. Данная тема актуальна всегда и наш проект – это ещё одно напоминание о том, как хрупок мир природы и беречь его нужно учить с самого раннего детства.**



- **Тип проекта:** исследовательский познавательно-творческий
- **Вид проекта:** групповой
- **Участники:** дети 4-5 лет
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный
- **Игровая мотивация:** путешествие в страну цветов



**Цель проекта:** знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей.

**Задачи проекта:**

- углублять знание детей о цветах и их разнообразии;
- учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения;
- закреплять умения отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;
- формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами;
- воспитывать любовь к прекрасному, красоте отгружающего мира.



# Ожидаемые результаты проекта

Развитие познавательного интереса детей,  
расширение представлений о цветах.

Положительно-эмоциональное и осознанное  
отношение к природе, к цветам, которые  
окружают ребенка. Цветы являются не только  
украшением Земли, но и целителями. Готовность  
участвовать в практических делах по улучшению  
природной среды (уход за цветами).

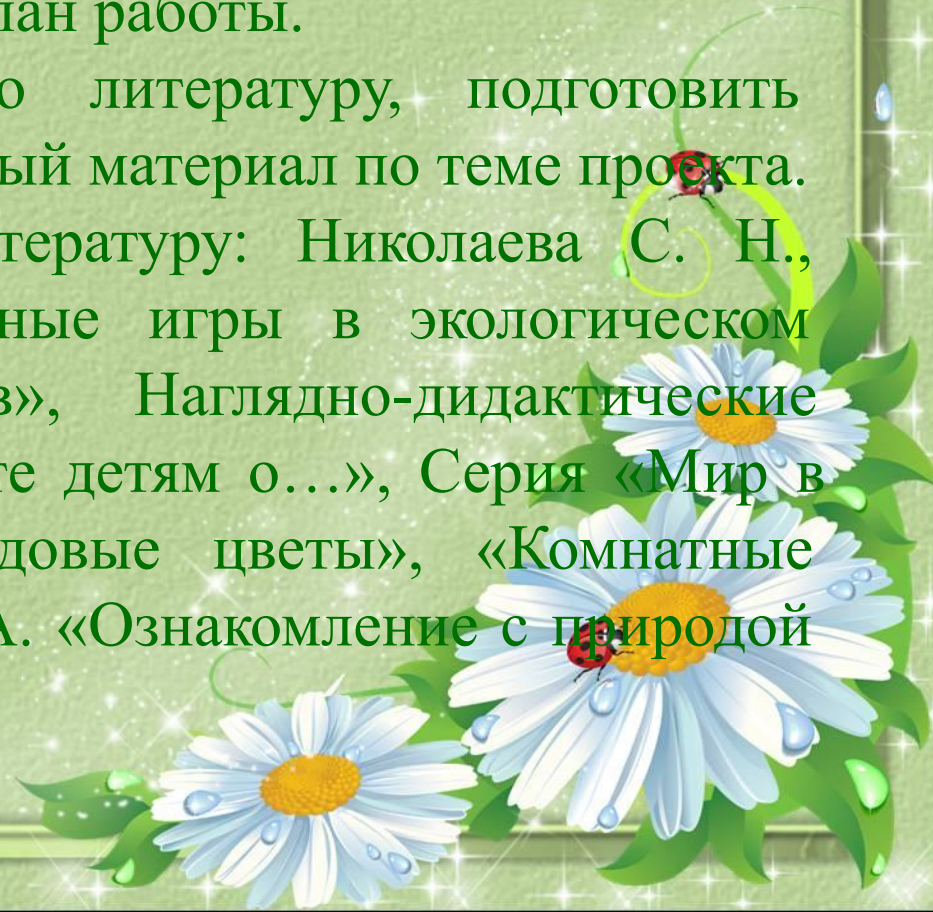
Сформировались навыки культурного поведения в  
природе, умение беречь и заботиться о ней.



# Этапы проекта

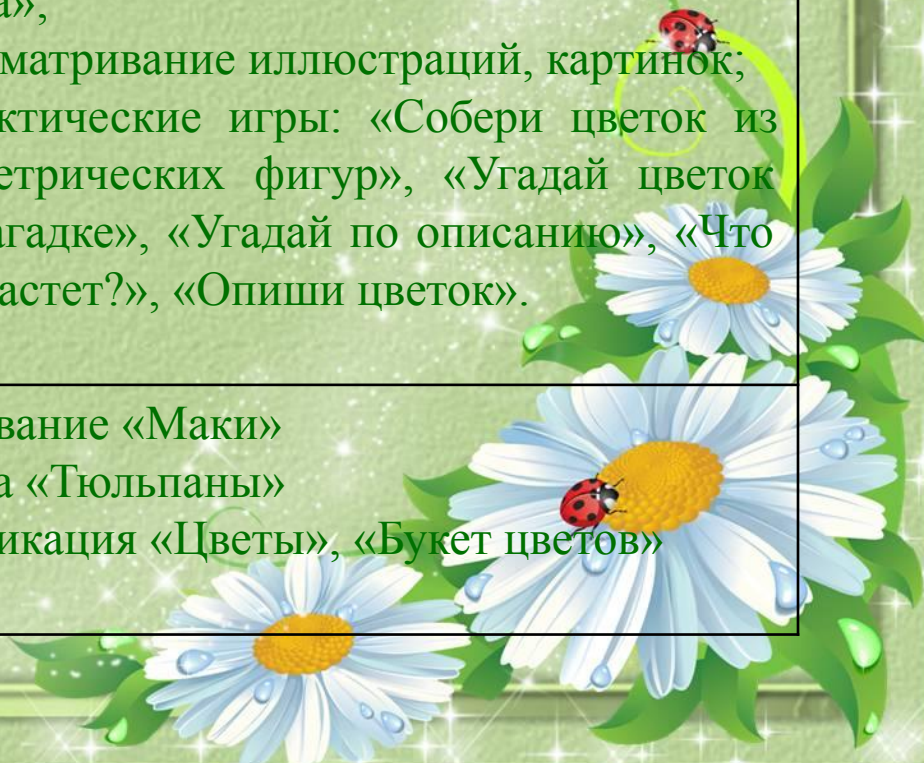
## 1 этап - организационный

- постановка проблемы перед детьми «Для чего нужны цветы и нужно ли о них заботиться?»
- составить перспективный план работы.
- подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.
- изучить методическую литературу: Николаева С. Н., Комарова И. А. «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников», Наглядно-дидактические пособия. Серия «Расскажите детям о...», Серия «Мир в картинках», Плакаты «Садовые цветы», «Комнатные цветы», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».



# Используемые методы и приемы:

Образовательные области	Виды деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	беседы «Комнатные растения», «Садовые растения», «Луговые цветы», «Строение цветов», «Что необходимо растению для роста»; рассматривание иллюстраций, картинок; дидактические игры: «Собери цветок из геометрических фигур», «Угадай цветок по загадке», «Угадай по описанию», «Что где растет?», «Опиши цветок».
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	рисование «Маки» лепка «Тюльпаны» аппликация «Цветы», «Букет цветов»



**Социально-коммуникативное развитие**

Экскурсия по территории сада с целью изучения цветов, которые растут на территории сада.

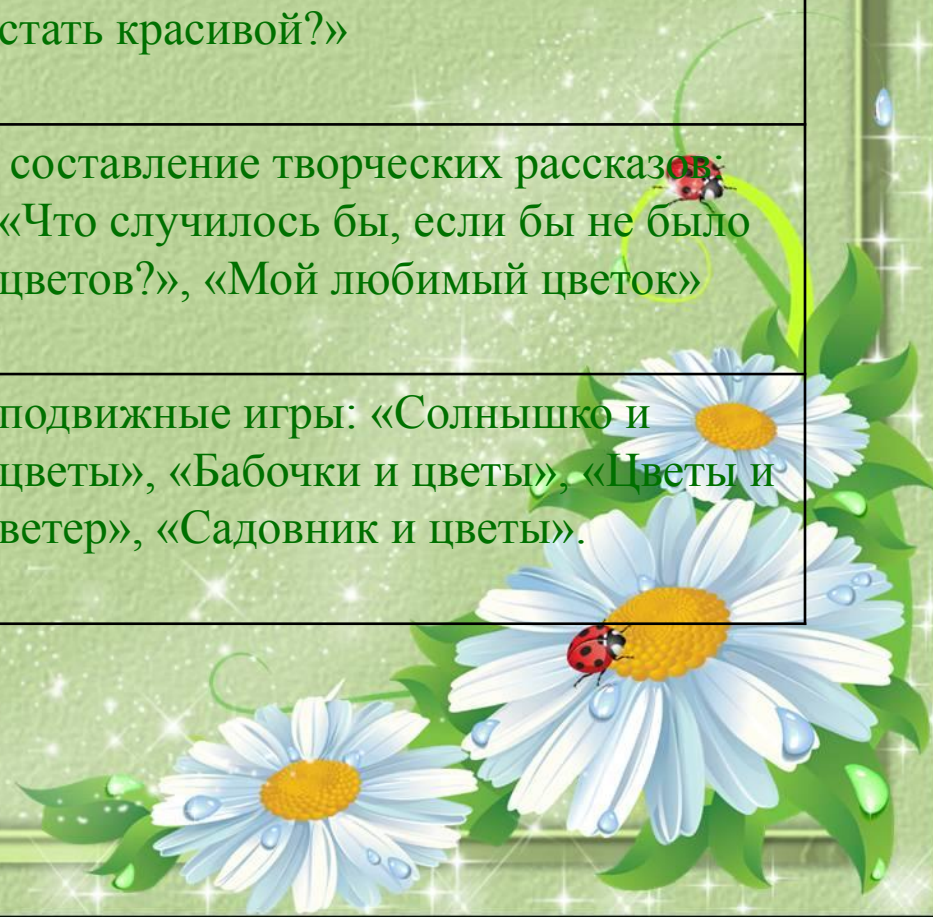
Беседа «Загрязнение окружающей среды», «Как мы можем помочь земле стать красивой?»

**Речевое развитие**

составление творческих рассказов:  
«Что случилось бы, если бы не было цветов?», «Мой любимый цветок»

**Физическое развитие**

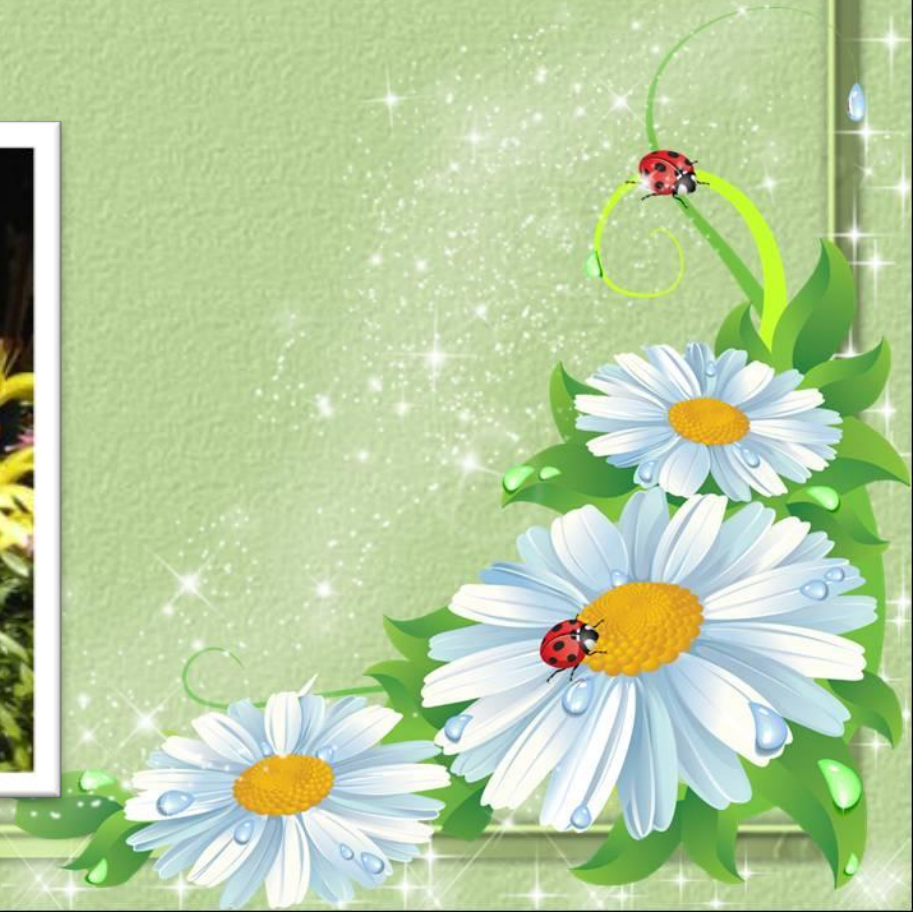
подвижные игры: «Солнышко и цветы», «Бабочки и цветы», «Цветы и ветер», «Садовник и цветы».





## Работа с родителями:

- консультация для родителей на тему «Что посеешь, то и пожнешь»



# 3 этап - заключительный

## Коллективная творческая работа

### «Цветочная фантазия»



## Выставка готовой работы.

### Результаты проекта:

У детей повысились знания о цветах, их разнообразии, понимают значимость цветов в жизни людей. Проект помог выстроить взаимодействие и сотрудничество друг с другом. Научились на ватмане собирать из готовых деталей единую композицию.

