

# Проект по сюжетно-ролевой игре во второй младшей группе. На тему : «Моя семья»

Подготовили: Немирова И.Н.  
Антоян Л.Э.



Семья  
начинается с  
детей.  
Герцен А.И.

## **Актуальность темы:**

В младшем дошкольном возрасте у детей только начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни.

Проведя небольшое тестирование, мы определили, что не все дети знают о своей собственной семье:

- как зовут родителей (не разделяют понятия «мама» и «имя мамы»),
- кем работают их родители и бабушки с дедушками,
- мало кто из детей знает родственные связи,
- не понимают, кто кому кем приходится,
- кто старший в семье, кто младший

## **Цель проекта:**

Формирование у детей первоначальных представлений о семье, о её членах, о роде их деятельности; обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры.

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий.

**По количеству участников:** групповой.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

## Задачи проекта:


- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- Учить называть членов своей семьи, устанавливать родственные связи;
- Вызвать интерес к собственному имени;
- Воспитывать у ребёнка доброжелательное отношение, уважение к своим родителям, желание помогать им.

Расширить кругозор о роде деятельности родителей, а так же ближайших родственников.

.Развивать коммуникативные навыки детей.

# Совместная деятельность с детьми:

- \* Беседы:
- \* «Как мы проводим выходные».
- \* Составление рассказов «Как я помогаю дома».
- \* «Моя семья».
- \* Загадки о членах семьи.



**В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра.**

**Через игру ребенок входит в мир взрослых, усваивает предшествующий социальный опыт.**

**Обучение проходило через такие образовательные области, как:**

## ОО Познание:



/и «Как Вас зовут».

укольный театр «Маша и медведь»

ОО Коммуникация:

Составление рассказов «Я и моя семья», «Как я помогаю маме».

Д/и «Чей это папа».



# Чтение художественной литературы: «Гуси лебеди», пальчиковая гимнастика «Семья»



# Художественное творчество. Рисование на тему: «Мой дом».

# Самостоятельная деятельность детей: Раскрашивание раскрасок на тему: «Профессии наших родителей».

## Собирание пазлов «Профессии».



# Сюжетно-ролевая игра: «Поход в парикмахерскую».



Совместная деятельность родителей с детьми:  
Наблюдение за мамами с детьми на площадке.  
Помощь маме дома в мытье посуды, уборке комнаты, приготовлении  
еды.



## **Полученный результат:**

Дети больше узнали о своей семье, о ее членах, традициях.

Понимают значимость семьи в жизни каждого человека.

Проявляют заботу и внимание обо всех членах семьи.

Расширился кругозор и словарный запас о профессиях родных.

**Спасибо за внимание!**

