

**МИНИМАЛЬНЫЕ  
ДИЗАРТРИЧЕСКИЕ  
РАССТРОЙСТВА.**

## ПЛАН:

1. Минимальное дизартрическое расстройство.
2. Симптоматика.
3. Происхождение.
4. Неблагоприятные факторы.
5. Механизм нарушения звукопроизношения.
6. Нарушения звукопроизношения.
7. Упрощения артикуляции.
8. Вывод.
9. Литература.

**Минимальное дизартрическое расстройство** - одно из наиболее часто встречающихся в детском возрасте речевое расстройство, при котором ведущим в структуре речевого дефекта является стойкое нарушение фонетической стороны речи. В основе минимальных дизартрических расстройств также лежит органическое поражение центральной и периферической нервной системы.



Вследствие большой вариативности и комбинантности **симптоматика** минимальных дизартрических расстройств довольно разнообразна и неоднородна: наряду с центральными спастическими параличами и парезами мышц наблюдаются нарушения мышечного тонуса (в основной гипотонии), различные перкинезы и другие нарушения.



мышечного тонуса  
ном в виде мышеч-  
пертони), различ-  
перкинезы и другие  
тельные наруше-

Возникают при двустороннем поражении двигательных корково-ядерных путей, идущих от коры головного мозга к ядрам черепных нервов ствола.

Минимальные дизартрические расстройства могут наблюдаться у детей, перенесших воздействие различных неблагоприятных факторов в течение

пренатального, натального и раннего постнатального периодов развития.



## Неблагоприятные факторы:

- токсикоз беременности;
- хроническую гипоксию плода;
- хронические заболевания матери (болезни печени, почек, сердечно-сосудистые заболевания и т.д.);
- заболевания, перенесенные во время беременности (особенно в первой ее половине);
- стремительные или сухие затяжные роды;



- явления асфиксии новорожденных
- различной степени выраженности;
- резус-конфликтная ситуация;
- слабость родовой деятельности матери, угрожающая асфиксией плода и требующая применения разнообразных средств родовспоможения (стимуляции, ручной помощи, наложения щипцов и д.);



- наличие различных, нередко тяжелых заболеваний (особенно на 1-м году жизни): вирусный грипп, пневмония, тяжелые формы желудочно-кишечных заболеваний, частые простудные и инфекционные заболевания, в некоторых случаях сопровождающиеся судорожными припадками на фоне высокой температуры.





## Нарушения звукопроизношения

при минимальных дизартрических расстройствах имеют свой специфический механизм. Выраженные нарушения звукопроизношения при минимальных дизартрических расстройствах с трудом поддаются коррекции и отрицательно влияют на формирование фонематической и лексико-грамматической сторон речи, затрудняют процесс школьного обучения детей.



По мнению многих авторов (О.А.Токарева, Е.Ф. Собонович, А.Ф Чернопольская, Г.В. Гуровец, С.И. Маевская и др.), нарушения звукопроизводительной стороны речи у детей с минимальными дизартрическими расстройствами выражаются в искажениях, в смешениях, в заменах и в пропусках звуков. На втором месте по распространенности - нарушения произношения шипящих звуков, далее следуют нарушения произношения звуков л, р и переднеязычных т, д, н.



При этом характерным является упрощение артикуляции, когда сложные звуки заменяются более простыми по своим артикуляторно - акустическим признакам: щелевые - **взрывными**, звонкие - **глухими**, шипящие - **свистящими**, твердые - **мягкими**, аффрикаты расщепляются на **составляющие их звуковые элементы**. Наиболее распространены нарушения произношения свистящих звуков.



## ВЫВОД:

Таким образом, для минимальных дизартрических расстройств характерно наличие симптомов микроорганического поражения центральной нервной системы:

- недостаточная иннервация органов речи (головного, артикуляционного и дыхательного отделов);
- нарушение мышечного тонуса артикуляционной и мимической мускулатуры.

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Гуровец Г.В., Маевская С.И. К вопросу диагностики стертых форм псевдобульбарной дизартрии // Вопросы логопедии. 1978.
2. Гуровец Г.В., Маевская С.И. Клинико-педагогическая характеристика детей, страдающих стёртой дизартрией и методы коррекционного воздействия. /Преодоление речевых нарушений у детей и взрослых. М., 1981.
3. Логопедия / Под. ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
4. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 1:Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи, Ч.2. Ринолалия. Дизартрия. / Под ред. Л.С. Волковой. М., 2003.
15. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Развитие фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников со стёртой формой дизартрии. 1994.а