

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курганский государственный университет» (КГУ)
Педагогический факультет

Методика работы социального педагога с многодетной семьей

Курсовая работа по методике и технологии работы социального педагога

студентки группы ПЗ-3971с
специальность «Социальная педагогика»
Шабалина Л. Р.
Научный руководитель -
к.п.н., доцент Легенчук Е.А.

Курган 2012

Методика работы социального педагога с многодетной семьей



Социально - педагогическая деятельность в многодетной семье.



ЦЕЛЬ



Проанализировать деятельность
социального педагога в
многодетной семье



ЗАДАЧИ



1. Рассмотреть проблемы современной многодетной семьи.
2. Обозначить цели и задачи деятельности социального педагога в многодетной семье.
3. Проанализировать методы и формы социального педагога с многодетной семьей, с родителями и детьми.

Анализ теоритических и практических аспектов, изучаемые проблемы - позволил сформировать основную гипотезу:
деятельность социального педагога с семьей благоприятно воздействует на общий климат семьи, на развитие ее педагогической направленности, тем самым открывает возможность на повышение познавательной и социальной активности ребенка.

Кризис - это переломный момент в жизни человека, государства или чего-то иного. Под кризисом обычно подразумевают упадок (экономики, здоровья), сложное переходное состояние, при котором проявляются нежелательные факторы.

Диагноз — кризис семьи в национальном масштабе — поставили в конце XIX века во Франции.

История:

1. Исчезновение семейного крестьянского хозяйства.
2. Развитие промышленности.
3. Функции семьи берет на себя государство.



детские сады

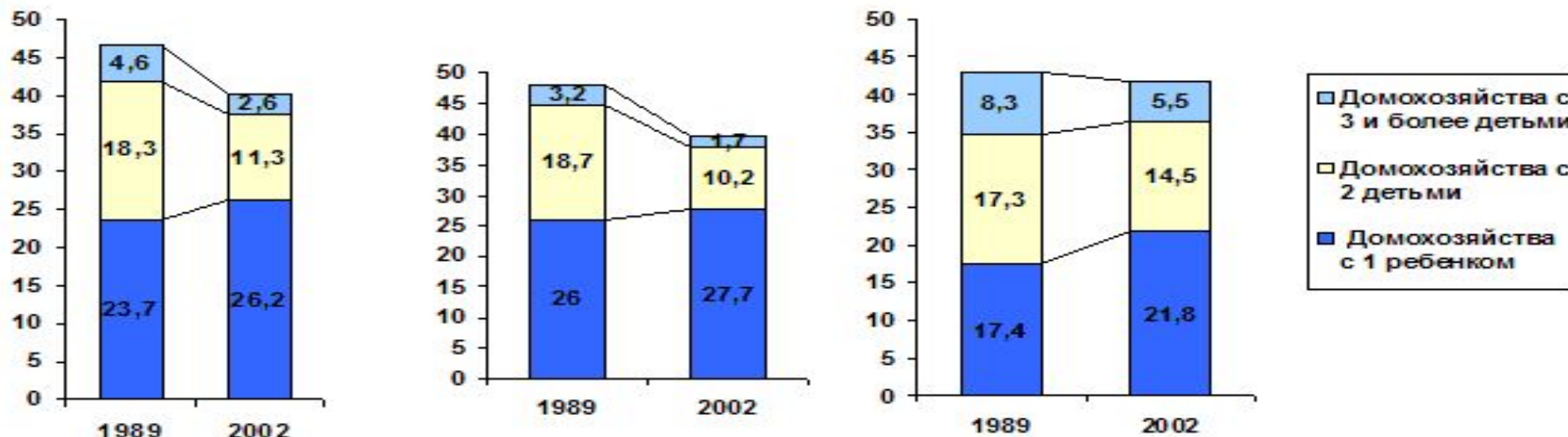


казенные начальные
школы



мастерские

Преодоление проблем демографического развития современной России определено в числе приоритетов социально-экономической политики.



Доля домохозяйств с детьми в общем числе домохозяйств в 1989 и 2002 гг., % (с лева на право — Россия все население, городское население, сельское население).

Социальная политика регионов и федеральные социальные программы поддержки многодетных семей должны учитывать сложившуюся картину многодетности и ее региональной дифференциации.

Проблемы многодетных семей на современном этапе:



низкая
заработная
плата



высокий
уровень
безработицы



высокая доля
расходов
на питание



не полное
и несбаланси
рованное
питание



низкое
обеспечение
жильем

Семья - важнейший институт социализации подрастающих поколений. Она являет собой персональную среду жизни и развития детей, подростков, юношей, качество которой определяется рядом параметров конкретной семьи. Это следующие параметры:

1. Демографический.
2. Социально-культурный .
3. Социально-экономический .
4. Техничко-гигиенический .

Для выявления уровня педагогической культуры и степени участия родителей в воспитании детей можно использовать следующие методы:

1. Анкетирование родителей.
2. Анкетирование воспитателей.
3. Тестирование родителей.
4. Индивидуальные беседы с родителями.
5. Индивидуальные беседы с детьми.
6. Посещение семьи ребенка.
7. Изучение тестов-рисунков детей типа "Мой дом", "Моя семья".

Совместно с социальным педагогом Введенской школы № 2 Кетовского района Воротниковой И.Н., при поддержке депутата Областной Думы Воинковой Т.В. была проведена акция «Моя первая стипендия».



Основные функции семьи – это преемственность и передача социального опыта, социализация человека в обществе прежде всего. Нарушения в функционировании семьи, как социального института, пагубно сказывается на механизмах функционирования общества, нарушает социальную структуру общества.

Проблемы семьи становятся очень актуальны на современном этапе развития общества.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !**