МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок» Городской конкурс «Мир большого спорта» Сюжетно-ролевая игра «Фигурное катание» в подготовительной к школе группе для детей с задержкой психического развития

> Подготовила и провела воспитатель Булеева Елена Геннадьевна

г.Вологда 2014г.

### Цель:

- обогащение знаний о зимнем виде спорта Фигурное катание;
- развитие желания у детей использовать в сюжетноролевых играх спортивную тематику



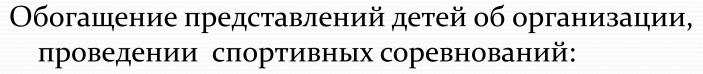
### Задачи:

- побуждать детей более широко и творчески использовать в играх полученные знания о проведении и участии в спортивном соревновании;
- воспитывать доброжелательное отношение между детьми, умение учитывать желания товарищей, способствовать преодолению эгоцентризма, формированию совместной деятельности;
- продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды;
- формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом;
- познакомить с новыми ролями (судья, фигурист, тренер, комментатор, болельщик) и их ролевыми действиями;
- формировать патриотические качества личности через игру;
- развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.

## Оборудование:

- олимпийская символика для оформления бортиков,
- медали и призы,
- фотоаппарат,
- вывеска «Билетная касса»,
- билеты,
- судейские карточки,
- флаги, шарфики и флажки для болельщиков,
- Олимпийский факел

#### этап





- презентации «Зимние Олимпийские игры», «Фигурное катание»;
- беседы о работе тренера, спортивного судьи и комментатора;
- просмотр мультфильма «Каток»;
- лепка коллажа «Олимпийские игры»;
- просмотр с родителями трансляции соревнований по телевизору, которые они будут отображать в игре;
- слушание песен «Олимпиада» Непоседы, «Гимн Олимпиады Сочи-2014»

### Нэтап

- Организация сюжетно-ролевой игры («игра в подготовку к игре»):
- определение ситуаций взаимодействия (кассир болельщик, тренер – спортсмен, болельщики спортсмены, комментатор (воспитатель) – действия на стадионе), продумывание и сочинение событий, хода их развития;
- создание предметно-игровой среды на основе организации продуктивной деятельности детей, сотворчества с воспитателем (изготовление медалей, билетов для болельщиков, карточек для оценок, символики Зимней Олимпиады);
- распределение ролей;
- овместная игровая деятельность воспитателя и детей

### «Распределяем роли» -

- по считалке;
- через жеребьёвку (тянуть бумажку, с написанной на ней ролью);
- по справедливости с помощью
  Олимпийского талисмана (Мишка вспоминает кто в прошлой игре брал на себя главные роли, тот в этой игре займет второстепенные);
- по желанию, если все дети согласны;

## «Болельщики поддерживают фигуристов» - придумывание и рисование коллажей в поддержку участников соревнования, кричалок



- Мы болеем дни и ночи За Россию в играх в Сочи!



#### «Судейская работа» - судьи договариваются, как оценивать выступления, готовят карточки с оценками





## «Готовим выступление» - тренер вместе с фигуристами подбирает мелодию и движения к танцу



Придумывание наград, Олимпийского факела и

их создание









### III этап Игровая деятельность детей



#### «Вынос Олимпийского факела под Гимн Олимпиады»





«Продажа билетов на соревнование» - приобретение билетов болельщиками за наличный и безналичный расчёт



тренером спортсменов, объявление комментатором о начале выступления фигуристов и о судейской работе, выступление фигуристов, поддержка болельщиками, фотографирование выступления











## «Работа судей» - выставление оценок после каждого выступления, подсчёт голосов



# «Награждение победителей» - вручение наград, слушание гимна Российской Федерации





## Создание проблемных ситуаций:

- фигурист получил травму;
- неудачное выступление спортсмена





### Литература:

- 1. Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Айрис-пресс. 2009
- 2. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада/Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева М.: Перспектива, 2011
- 3. Лебедева С.А. Игра и её развитие у детей. Шуя изд-во. «Весть» ГОУ ВПО «ШГПУ» 2007
- 4. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. СПб.; Речь; М.: Сфера, 2010
- 5. Спецкурс: Воспитание детей в игре. Венгер Л.А.. Сюжетноролевая игра и психическое развитие ребенка – М.: А.П.О., 1994.
- 6. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология М.:Издательский центр «Академия», 2006



Наш адрес:

Гоголя ул., д. 37, г. Вологда, 160035 Тел. (8172) 54 37 12, Факс (8172) 54 86 98

E-mail: dou111@vologda.edu.ru