

*МДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида №111  
«Медвежонок»*

**Городской конкурс  
«Мир большого спорта»  
Сюжетно-ролевая игра  
«Фигурное катание»**

**в подготовительной к школе группе  
для детей с задержкой психического  
развития**

г.Вологда 2014г.

Подготовила и провела  
воспитатель  
Булеева Елена Геннадьевна

# Цель:

- обогащение знаний о зимнем виде спорта Фигурное катание;
- развитие желания у детей использовать в сюжетно-ролевых играх спортивную тематику



# Задачи:

- побуждать детей более широко и творчески использовать в играх полученные знания о проведении и участии в спортивном соревновании;
- воспитывать доброжелательное отношение между детьми, умение учитывать желания товарищей, способствовать преодолению эгоцентризма, формированию совместной деятельности;
- продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды;
- формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом;
- познакомить с новыми ролями (судья, фигурист, тренер, комментатор, болельщик) и их ролевыми действиями;
- формировать патриотические качества личности через игру;
- развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.

# Оборудование:

- олимпийская символика для оформления бортиков,
- медали и призы,
- фотоаппарат,
- вывеска «Билетная касса»,
- билеты,
- судейские карточки,
- флаги, шарфики и флажки для болельщиков,
- Олимпийский факел

# I этап



Обогащение представлений детей об организации, проведении спортивных соревнований:

- презентации «Зимние Олимпийские игры», «Фигурное катание»;
- беседы о работе тренера, спортивного судьи и комментатора;
- просмотр мультфильма «Каток»;
- лепка коллажа «Олимпийские игры»;
- просмотр с родителями трансляции соревнований по телевизору, которые они будут отображать в игре;
- слушание песен «Олимпиада» - Непоседы, «Гимн Олимпиады Сочи-2014»



## II этап

Организация сюжетно-ролевой игры («игра в подготовку к игре»):

- определение ситуаций взаимодействия (кассир - болельщик, тренер – спортсмен, болельщики - спортсмены, комментатор (воспитатель) – действия на стадионе), продумывание и сочинение событий, хода их развития;
- создание предметно-игровой среды на основе организации продуктивной деятельности детей, сотворчества с воспитателем (изготовление медалей, билетов для болельщиков, карточек для оценок, символики Зимней Олимпиады);
- распределение ролей;
- совместная игровая деятельность воспитателя и детей

# «Распределяем роли» -

- по считалке;
- через жеребьёвку (тянуть бумажку, с написанной на ней ролью);
- по справедливости - с помощью Олимпийского талисмана (Мишка вспоминает кто в прошлой игре брал на себя главные роли, тот в этой игре займет второстепенные);
- по желанию, если все дети согласны;



# «Болельщики поддерживают фигуристов» - придумывание и рисование коллажей в поддержку участников соревнования, кричалок



- Мы бодем дни и ночи  
За Россию в играх в Сочи!





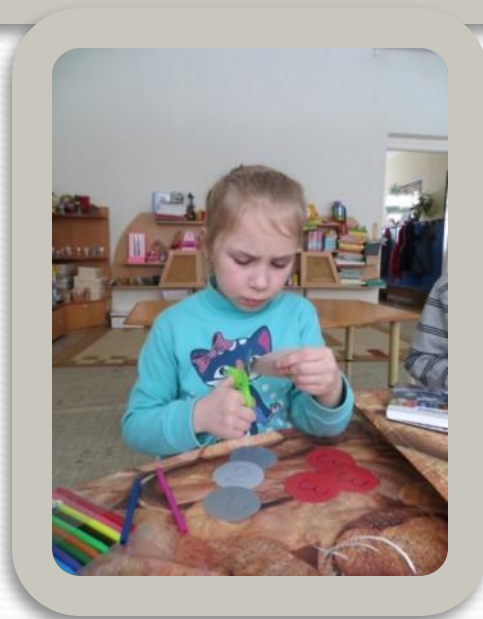
# «Судейская работа» - судьи договариваются, как оценивать выступления, готовят карточки с оценками



# «Готовим выступление» - тренер вместе с фигуристами подбирает мелодию и движения к танцу



# Придумывание наград, Олимпийского факела и их создание





# III этап

## Игровая деятельность детей



# «Вынос Олимпийского факела под Гимн Олимпиады»

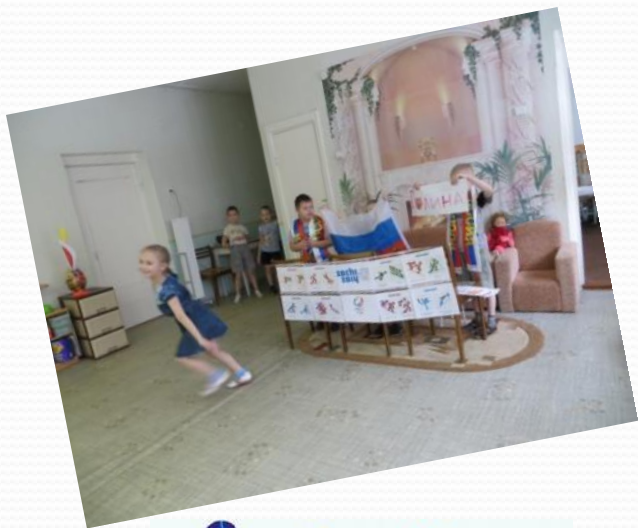


«Продажа билетов на соревнование» - приобретение билетов болельщиками за наличный и безналичный расчёт





«Соревнования на льду» — участие в качестве тренера спортсменов, объявление комментатором о начале выступления фигуристов и о судейской работе, выступление фигуристов, поддержка болельщиками, фотографирование выступления



# «Работа судей» - выставление оценок после каждого выступления, подсчёт голосов



# «Награждение победителей» - вручение наград, слушание гимна Российской Федерации





# Создание проблемных ситуаций:

- фигурист получил травму;
- неудачное выступление спортсмена



# Литература:

1. Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. – Айрис-пресс. 2009
2. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада/Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева – М.: Перспектива, 2011
3. Лебедева С.А. Игра и её развитие у детей. – Шуя изд-во. «Весть» ГОУ ВПО «ШГПУ» - 2007
4. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб.; Речь; М.: Сфера, 2010
5. Спецкурс: Воспитание детей в игре. Венгер Л.А.. Сюжетно-ролевая игра и психическое развитие ребенка – М.: А.П.О., 1994.
6. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология М.:Издательский центр «Академия», 2006

# Благодарим за внимание



**Наш адрес:**

**Гоголя ул., д. 37, г. Вологда, 160035**

**Тел. (8172) 54 37 12,**

**Факс (8172) 54 86 98**

**E-mail: [dou111@vologda.edu.ru](mailto:dou111@vologda.edu.ru)**