

Проект



МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.

**Составитель:
воспитатель
Федотова Т.Г.**





Аннотация



- Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста.
- Ознакомление детей с комнатными растениями предполагает возможность научить детей относиться к растениям как к живым существам (растет-живет), сформировать навыки отношения к ним по принципу «Не навреди», «Можешь – помоги».
- В ходе реализации проекта вся работа направлена на формирование у детей доброты, милосердия, гуманного отношения к комнатным растениям. Планируется использование различных источников и методической литературы.



Цель:

- ❖ *Научить детей относиться к растениям, как к живым существам.*
- ❖ *Сформировать навык практической помощи, сочувствие.*



Задачи:

1. Показать ребенку как разнообразны комнатные растения по внешнему виду, окраске, происхождению, требованию к теплу, влаге, почве, приспособление к среде обитания.
2. Научить видеть красоту комнатных растений.
3. Сформировать зависимость жизни растений от жизни человека, в том числе и самого ребенка.





Основополагающий вопрос

- ◆ Живые ли существа комнатные растения?



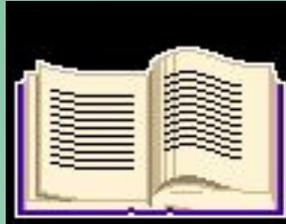
Проблемные вопросы

- ◆ Как растения добывают пищу, ведь у них нет ни рук, ни ног?
- ◆ Что случится, если не будет растений?
- ◆ Почему необходимо заботиться о комнатных растениях?



Предполагаемые результаты

Ребенок может:



- ♦ отличать растения друг от друга не только на картинках, но и в природе;
- ♦ объяснять некоторые особенности их внешнего вида в зависимости от среды обитания;
- ♦ имеет представление о том, что нужно комнатным растениям для развития;
- ♦ проявляет познавательный интерес, эмоционально положительное, бережное отношение.



Этапы работы над проектом

Выявление
проблемы

Разработка
проекта

Реализация
проекта

Презентация
проекта

Отслеживание результатов проекта

- ♦ **Диагностика отношений к объектам природы**

Показатели:

высокий уровень: устойчивый интерес, задают вопросы, совершают позитивные поступки.

средний уровень: неустойчивый интерес

низкий уровень: равнодушие, негативные поступки

Результаты итоговой диагностики детей старшего дошкольного возраста:

Обследовано: 26 детей, из них имеют:

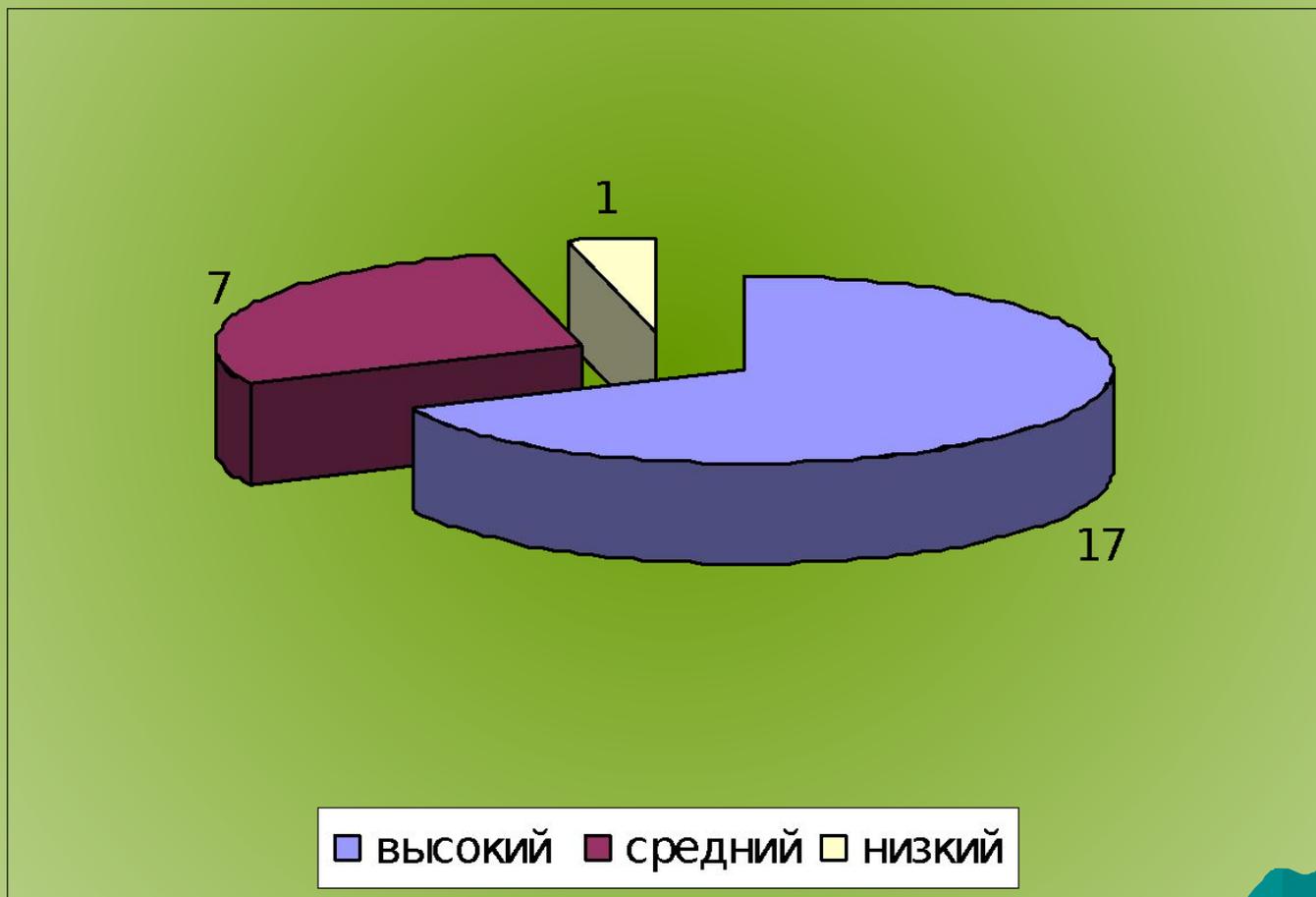
высокий уровень – 17 детей

средний уровень – 7 детей

низкий уровень – 1 ребенок



Результаты итоговой диагностики





Наши достижения



- ◆ Дети стали намного добрее, научились сопереживать, радоваться, овладели навыками ухода за комнатными растениями.
- ◆ Сформировались познавательная активность, самостоятельность, инициативность.

