МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 г. Мценск





« МИР СЕНСОРИКИ» воспитатель 1 мл. группы №6 Гутор А. С. 2014-2015



В процессе сенсорного воспитания формируются представления:

- О ЦВЕТЕ
- О ФОРМЕ
- О ВЕЛИЧИНЕ
- О ПРИЗНАКАХ И СВОЙСТВАХ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Сенсорное воспитание создает необходимые предпосылки для формирования психических функций



Сенсорное воспитание направлено на развитие:

- Зрительного
- Слухового
- Тактильного



• Кинетического и других видов ощущений и восприятий.

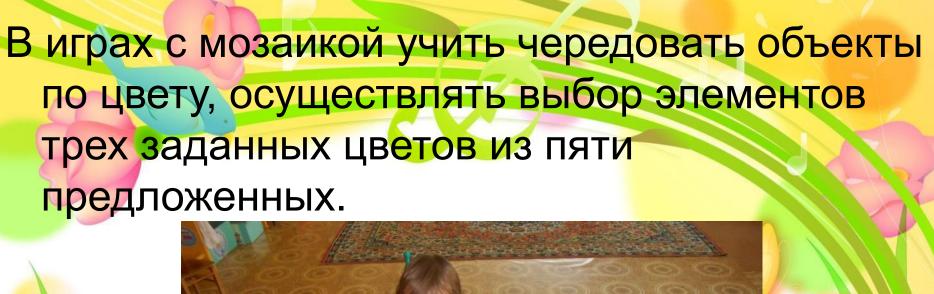


Познакомить детей с четырьмя основными цветами; дать представления об отношениях по форме и по величине.

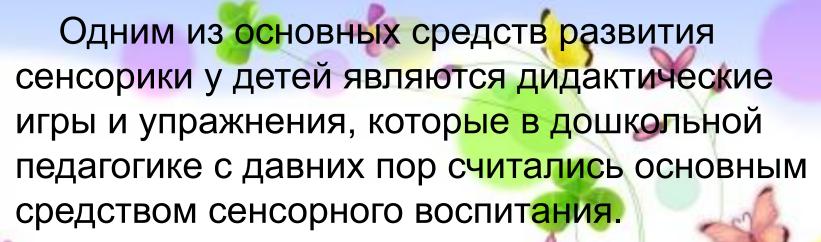


Обратить внимание детей на различие предметов по величине; формировать понимание слов «большой» и «маленький».









Знакомство с формами, величинами, цветами, пространственными представлениями, звуками.



В моей работе «МИР СЕНСОРИКИ» используются следующие игры:

Обогащение чувственного опыта детей разнообразными сенсорными впечатлениями

Развитие мелкой и крупной моторики

Сравнение, соотношение, группировка и установка тождества и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков

Закрепление знаний о величине, форме, цвете предметов





Закрепление знаний о величине, форме, цвете предметов



Сравнение, соотношение, группировка и установка тождества и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков





Обучение играть вместе, без конфликтов.



