

Проектная деятельность

подготовительная группа

МИР ВОДЫ



Воспитатель: Курбакова И.В.

Цель проекта: обеспечить развитие познавательной активности дошкольников к воде, как к фактору экологического благополучия для всего живого на Земле; систематизировать знания детей о свойствах воды; воспитывать бережное отношение к воде.

Задачи проекта:

1. Обеспечить уточнение и пополнение знаний детей о воде, её свойствах.
2. Обеспечить изучение влияние воды на физическое здоровье человека.
3. Обеспечить систематизацию и углубление представлений о воде как факторе экологического благополучия и причинах его нарушения.
4. Способствовать формированию опыта ценностных ориентаций: желание и умение беречь воду, понимать её значение для окружающей среды как основного природного ресурса.

Проблемы проекта:

- Возможна ли жизнь на Земле без воды?
- Кому нужна вода?
- Что нужно делать, чтобы сохранить воду чистой и чтобы ее было много?

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Вид проекта: информационный, фронтальный краткосрочный.

Срок реализации: 2 недели.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Подготовительный этап

На подготовительном этапе проекта выявлялось, что знают дети об этой проблеме. Далее шло обсуждение о том, как мы можем об этом узнать. Дети активно включились в беседу и задавали многочисленные вопросы. Было принято решение провести проектную деятельность, с целью узнать больше о свойствах воды.



❖ Была подобрана методическая и художественная литература;

❖ Отобраны аудиозаписи со звуками воды;

❖ Экспериментальная лаборатория была пополнена недостающими предметами для исследований;

❖ Составление картотеки опытов с водой;

❖ Приглашены к сотрудничеству специалисты и сотрудники ДОУ.



Далее проводилась совместная встреча с родителями и детьми, с целью информирования о предстоящем проекте.



Основной этап

Беседа на тему «Кому нужна вода?».

Цель: Совершенствовать представления детей о полезных свойствах воды, сформировать у детей знания о значении воды в жизни людей и животных, учить детей умению устанавливать причинно-следственные связи; учить принимать участие в формулировании выводов; поощрять выдвижение детьми гипотез (предположений).



Вниманию детей был представлен мультипликационный обучающий фильм «Секреты Вода».

Расширяя свои знания, ребята узнали о том, как человек и природа используют силу.



Во время прогулки дети в естественных условиях наблюдают явления природы, как изморозь, иней. Это помогает выявлять и расширять представления детей о свойствах воды.



Опытно-экспериментальная деятельность.

Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

-закрепить знания о круговороте воды в природе;

-познакомить со свойствами воды в процессе опытно-экспериментальной деятельности;

-воспитывать бережное отношение к воде, как к природному ресурсу.



Трудовая деятельность, игровая, разыгрывание проблемных ситуаций и множество других мероприятий помогли детям обогатить свои знания о таком важном веществе на Земле, как **Вода**.



Подводя итоги проекта можно говорить о том, что проведенная работа способствовала формированию у детей предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; развитию желания пользоваться специальной терминологией, ведению конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности; способности выдвигать гипотезы и самостоятельно формулировать выводы





Спасибо за внимание.