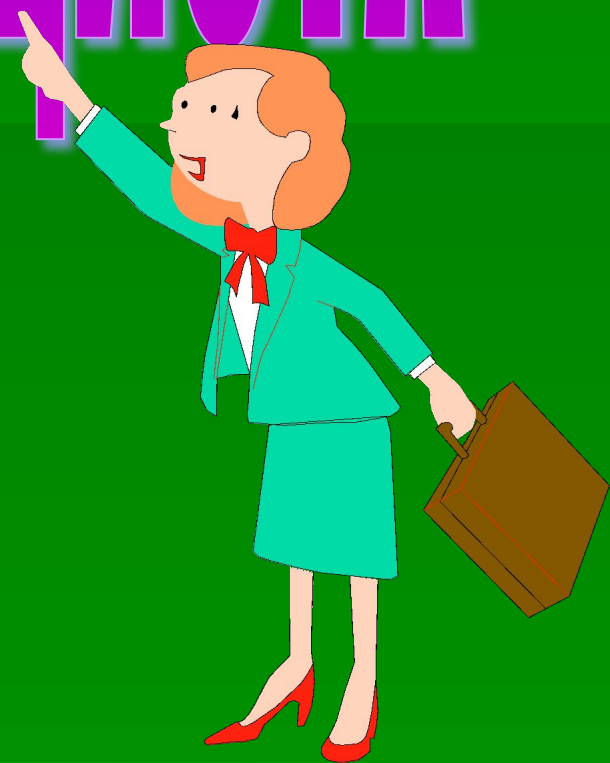
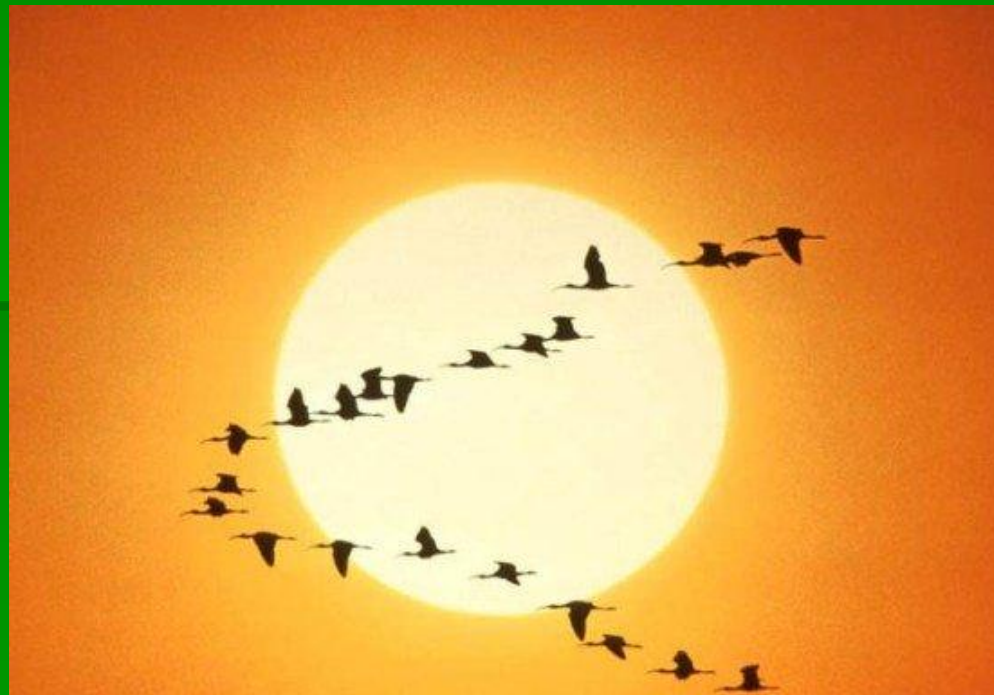


# "МИССИЯ МЕТОДИСТА"

Взгляд методиста ИМК по воспитательной  
и профилактической работе  
Управления образования  
Администрации Зырянского района  
Горбатовых Елены Михайловны





# Методы оценки продовольственной безопасности



# МЕТОДИСТ В ОБРАЗОВАНИИ

Решает  
проблемы

Транслирует  
это чувство в ОУ  
через  
деятельность

Превращает  
трудные  
вещи  
в лёгкие



# Образовательная система Зырянского района

8 – ОУ

7 – филиалов

2 - УДОД

1700 ребят



# ВЫ ЛЮБИТЕ ДЕТЕЙ?





школа – не подготовка к жизни, а сама  
жизнь

человек есть  
– задача  
будет решена



«педагог –  
методист» -  
партнёрские  
отношения

новые  
проблемы –

стабильность  
– движение



Ресурсы ОУ

Демографическая  
ситуация

статус  
социума

Уровень  
образовательной  
среды

Научно-методическое и



Совершенствует  
практический опыт

Разрабатывает  
документы и  
рекомендации

Оттачивает  
навыки  
владения ИТС



Повышает  
организаторскую  
культуру

Участствует в  
реализации  
проектов  
разного уровня



**«маяки»  
-  
пробле  
мы**

1. Низкий уровень профилактической работы

2. Отсутствие профильных программ

3. Нет системы взаимодействия с семьями проблемных детей

4. Отсутствие средств на проведение профилактических мероприятий

**шаги-  
решени  
я  
методи  
ста**

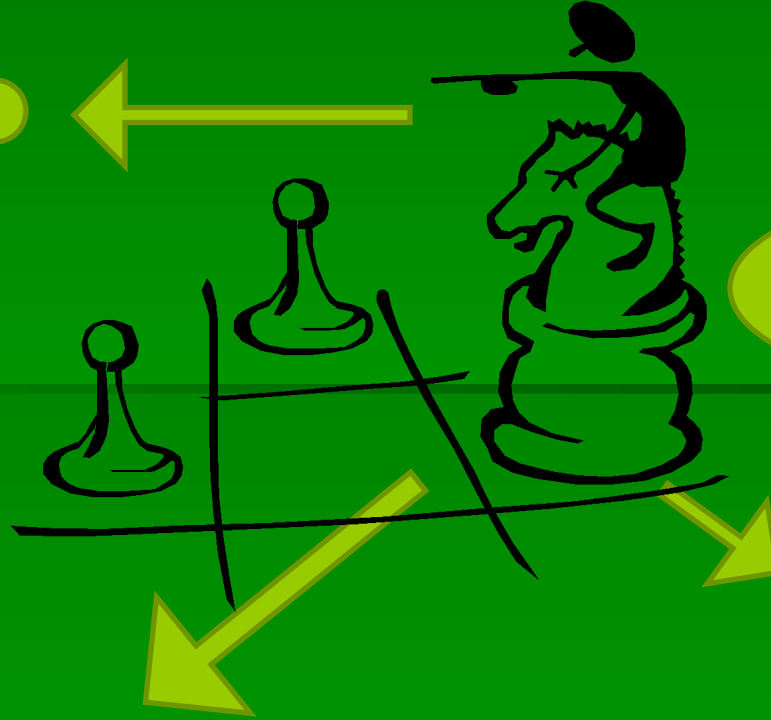
1. Метод. рекомендации, семинар

2. Разработан сборник профильных программ

3. Составлена программа «Семья и школа»

4. Разработана ведомственная целевая программа

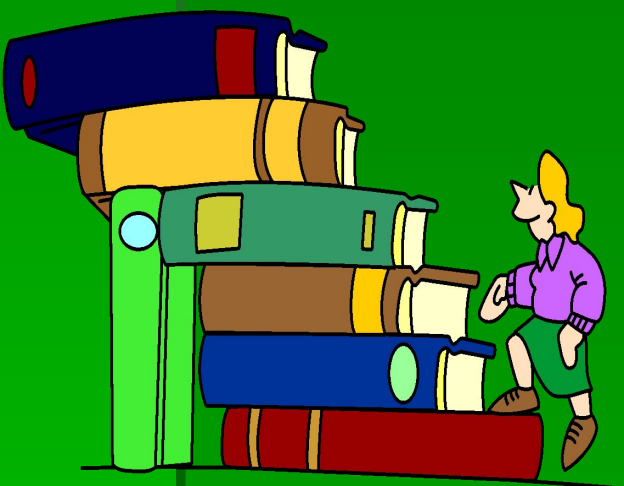
1. Анализирует,  
определяет  
направление  
совершенства  
ОУ



МЕТОДИСТ

2. Информирует (знакомит с  
инновационным опытом,  
работает со СМИ, сопровождает  
информационно-  
образовательный портал  
Управления образования)

3. Координирует  
работу:  
- методического  
объединения;  
- летних лагерей  
дневного  
пребывания и  
труда и отдыха;  
- Советов по  
профилактике  
правонарушений



**1 уровень:**  
Преподнесение  
готового  
методического  
материала

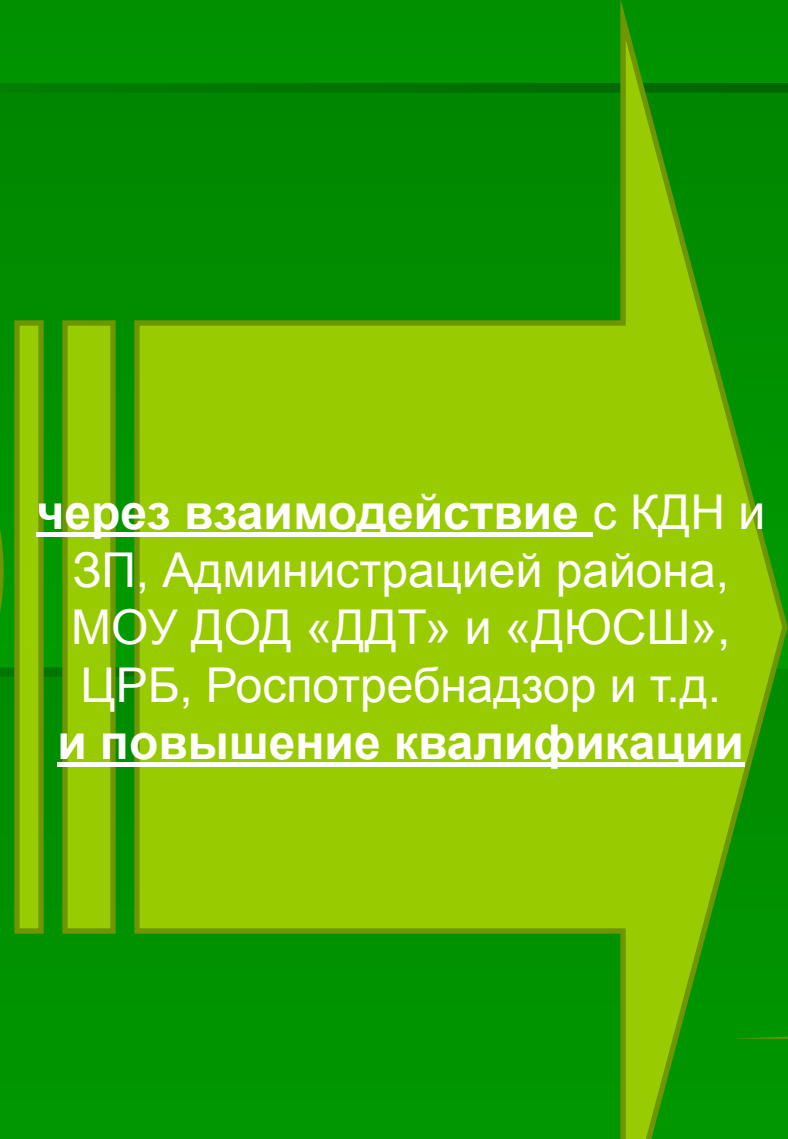
**2 уровень:**  
Ознакомление ОУ  
с алгоритмами  
создания  
собственных  
разработок и  
документов

**3 уровень:**  
Анализ материалов  
ОУ 2 уровня и  
организация обмена  
опытом

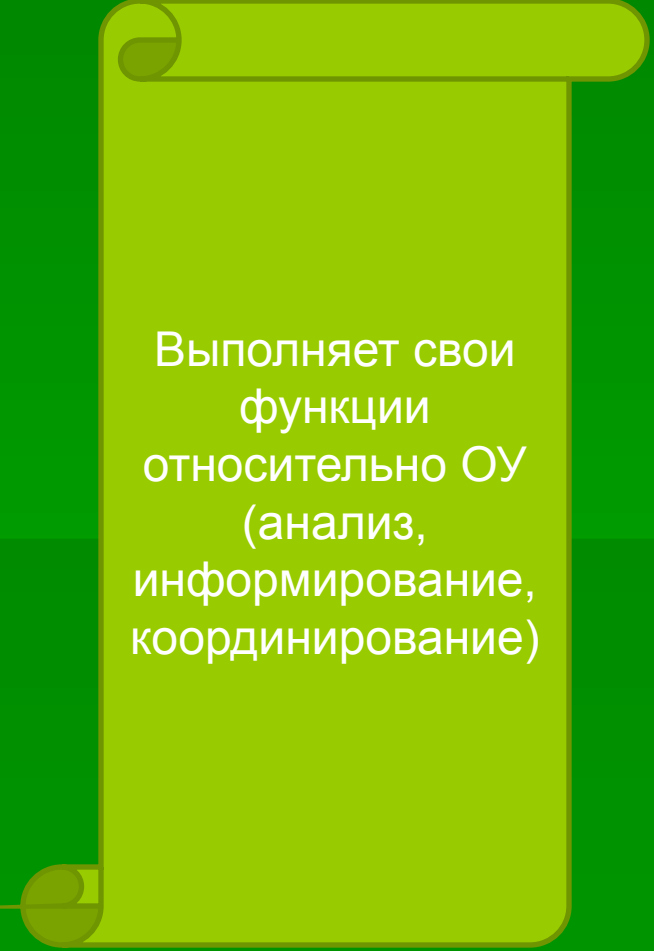
**4 уровень:**  
Создание условий  
для инициативы со  
стороны ОУ для  
выработки  
собственных путей  
решения проблем



Методист



через взаимодействие с КДН и  
ЗП, Администрацией района,  
МОУ ДОД «ДДТ» и «ДЮСШ»,  
ЦРБ, Роспотребнадзор и т.д.  
и повышение квалификации



Выполняет свои  
функции  
относительно ОУ  
(анализ,  
информирование,  
координирование)

