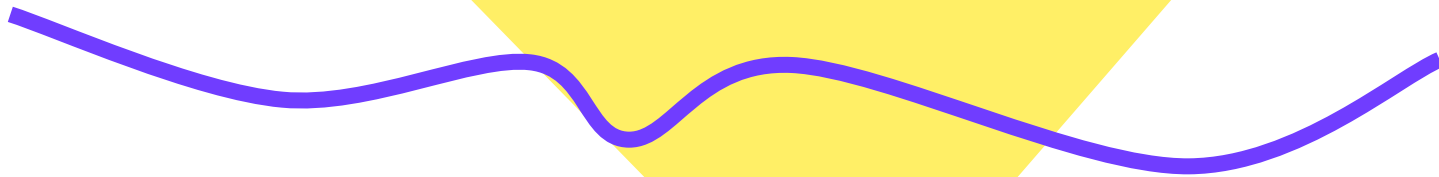


МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНИК В ДЕТСКОМ САДУ

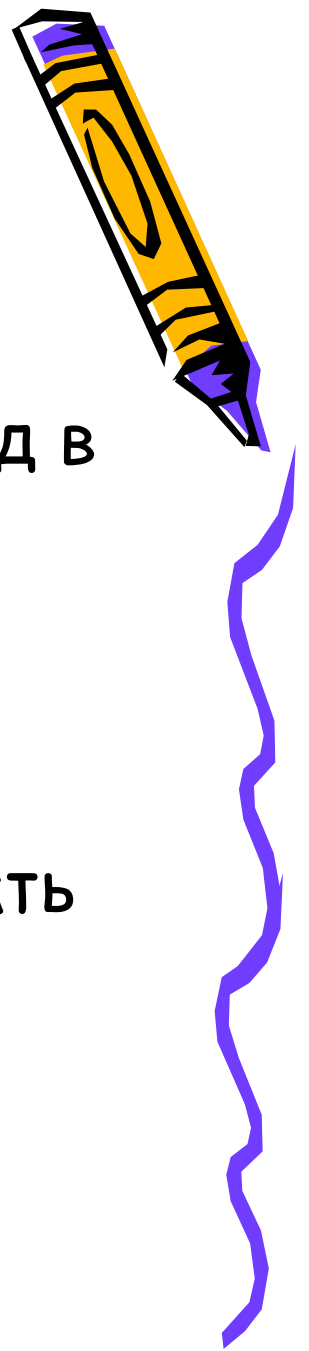
Воспитатели ГБДОУ N14 Кировского района Санкт-Петербурга

Ветренко С.В.

Лейнбаум О.Н.



Актуальность

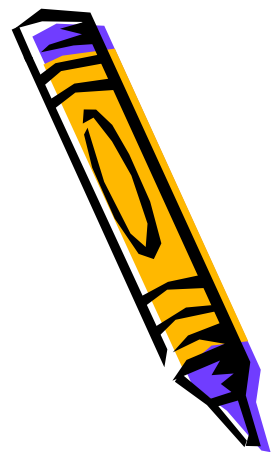


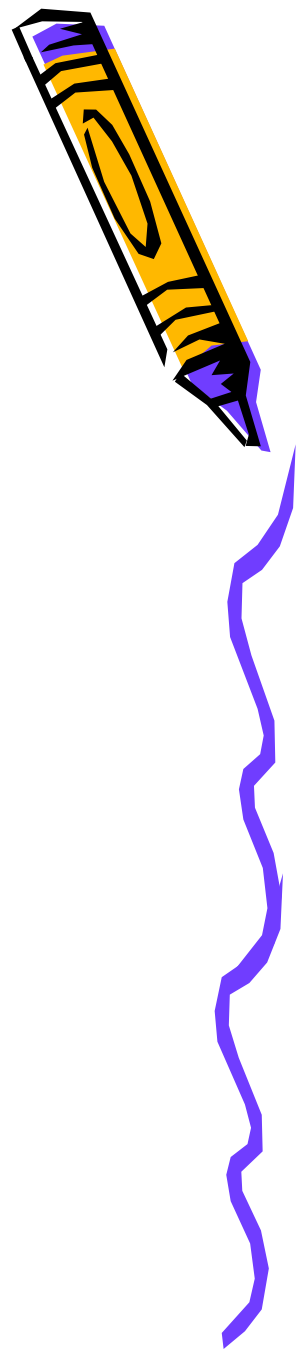
- Младший возраст – важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. Поэтому, взрослый должен поддерживать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой неумелых действий ребенка, не подорвать веру ребенка в собственные силы.



Общие задачи воспитания младшего дошкольника состоят в следующем:

- Способствовать благоприятной адаптации в детском саду.
- Обеспечить физическое развитие детей
- Способствовать познавательной активности детей
- Способствовать развитию познавательной активности детей
- Способствовать развитию у детей самостоятельности
- Развивать взаимоотношения детей
- Воспитывать доброжелательное отношение у детей к окружающему
- Способствовать развитию творческих проявлений детей
- Основой здорового образа жизни полноценного развития ребенка в детском саду является режим.





**Игра - это форма индивидуального,
творческого отражения-действительности,
это средство всестороннего воспитания
(развитие речи, воображения,
формирование интересов детей,
воспитание волевых черт характера,
чувства коллективизма**





- **Первая группа** - это игры, где взрослый принимает косвенное участие в их подготовке и проведении.



- **Вторая группа** - это различные обучающие игры, в которых взрослый, сообщая ребенку правила игры или объясняя конструкцию игрушки, даёт фиксированную программу действий для достижения определённого результата

- **Сюжетно-ролевые творческие**

- Игры на бытовые темы.
- Игры с производственной тематикой.
- Строительные игры, игры с природным материалом.
- Игры с общественно-политической тематикой.
- Театрализованные игры.
- Игры – забавы и развлечения.



- *Игры с правилами*

Дидактические игры.

Игры с предметами и игрушками.

Словесные д/игры.

Настольно-печатные игры.

Музыкально-дидактические игры.

Подвижные игры.

Сюжетные.

Бессюжетные.

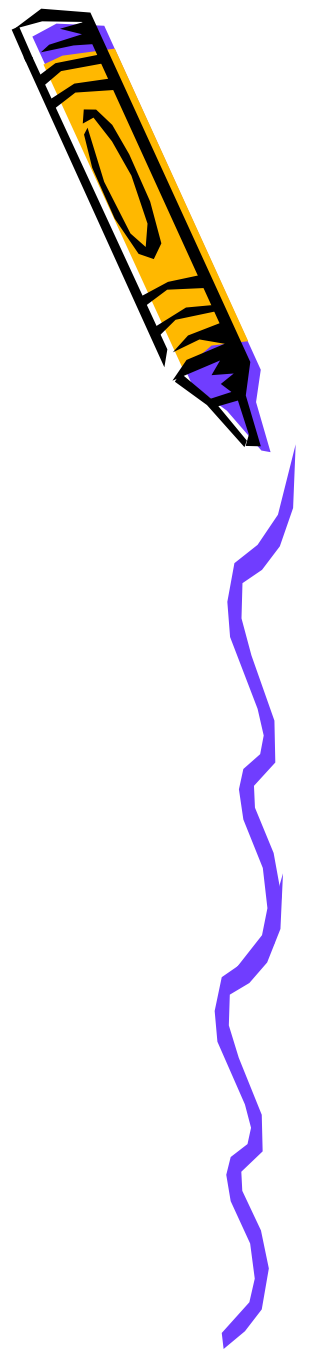
С элементами спортивных игр.



Структурные элементы сюжетно-ролевой игры

Правила игры	Сюжет (тема игры)	Содержание игры
Рольевое(игровое взаимодействие)	Роль	Замысел игры





Детские игры – это особый тип деятельности ребенка, воплощающий в себе его отношение к окружающей, прежде всего социальной действительности и имеющий свое специфическое содержание и строение – особый предмет и мотивы деятельности и особую систему действий.



Важно , чтобы все содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности и давало ребенку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

