# Мазмұндық модуль

# *М.Монтессори педагогикалық жүйесінің негізгі принциптері*

# Мақсаты:

*М.Монтессоридің педагогикалық қағидасының негізгі мақсаты және міндетімен таңдаушыларды таныстыру.*

# Әдістің мәні

өздігінен дамуы мен өздігінен тәрбиеленудің бірегей жүйесінде дербестіктің тәрбиеленуіне, сезімдер (көру, есту, иіс түйсігі, дәмді және т.б.) мен ұсақ моториканың дамуына ерекше көңіл бөлінеді.

жүйеде оқу бағдарламасы мен бірдей талаптар жоқ.

**Монтессори жүйесінің басты принципі «Мұны өзіме жасауға көмектес»**

**Қалай жүзеге асыру керек?**

**Ұстана отырып,қандай жетістікке жетеміз?**

# М.Монтессори жүйесі бойынша балаларды дамытудың негізгі идеялары

# Мария Монтессори

*итальян педагогы, ғалым, философ*

Монтессори өсиеттері

# Ерекшеліктер

Монтессори мұғалімнің міндеті -

**баланың іс-әрекетінің ұйымдастырылуына көмектесу**

Монтессори әдісінде **сыныптағы сабақтың жүйесі жоқ**

**Балалар кілемнің үстінде немесе жеңіл үстелдің басында жұмыс жасайды.**

**Монтессори-мұғалім баланың іс-әрекетіне оған керек жағдайда ғана араласады .**

**Қызығушылық** – Монтессори педагогикасында бірінші орында .

**Даралап тіл табу –** екінші орында

# Таңдау еркіндігі принципі

Балаға іс-әрекетті өз бетімен таңдауға мүмкіндік беру.

Жағдай таңдаудың нәтижесі:

«Жұмыс істедің ба, жина» ережесі, баланың өзі таңдау жасау жағдайында жауапкершілігін қалыптастырады.

# Монтессоридың арнайы дидактикалық материалдардың жиынтығы

Баланың жас ерекшелігіне сай сұранымын қанағаттандыратын дидактикалық орта құру

Материалдар (құралдар) бала еркін қолдана алатындай орналастыру керек логикалық құрылымы анық

# Монтессори әдістемесімен жұмыс істейтін педагог принципі

Монтессори жүйесі бойынша арнайы дайындықтан өткен педагог.

Материалдардың ұмытылмас тұсау кесерін жасай білу, Монтессори әдістемесінде әр материал дәл, анық көрінуі керек /баланың көрсете білуіне лайық/

# Қатені бақылау

Монтессори әдістемесінде – қатені бақылау материалы беріледі. Бала өз бетімен қатесін көре біліп, үлкеннің көмегінсіз түзетеді.

Өзін - өзі бақылау өз қатесін көріп, түзете білгенде ойлану әрекетінің атқаратын қызметі жетіледі.

# Әр жастылық

Әр жастағы балалар жиынтықтың ортасына қатысу қажеттігі. Балаларды бір біріне бекіту кез келген әрекетте үлкеннің орнына бала көмектесе алудың мүмкіндігін беру

# Балалар оқу процессіндегі белсенді қатысушылар

Үлкендер баланы емес, балалар бірін-бірі оқытатыны жиі кездеседі. Балалар хабарлама дайындайды /қызықты қажетті жаңалықтарды жинайды/. Әртүрлі тақырыпта және өздері достарына айтып береді.

# Үлкеннің бағалауының болмауы

*Балаға оның әрекетін жиі бағаламау сезімі арқылы өзінің қарым қатынасын көрсете білу. Балаға өз әрекетін дәл бағалауға үйрету.*

# Жарыс себепші болмауы

*асқамен салыстырмау.*
*қатысты сапалық*
*ейінің жетістігін*
*алыптастыру.*
***ше, мен-бүгін**-« мені*
*салыстырғанда»деп*
*айтпау.*

*Барлық принциптердің **өз мақсаты** бар, олар бір бірімен тығыз байланысты. Тек жинақтығын сақтау арқылы ғана, Монтессори жүйесінің қолданылуына қол жеткізе аласыз.*

***Монтессори әдістемесінің маңызы:*** *Балаға өзін өзі тәрбиелеуге, өзін өзі оқытуға, өзін өзі жетілдіруге жағдай жасау.*

***Үлкеннің мақсаты:*** *балаға өз әрекетін ұйымдастыра білуге, өз табиғатын бір жолмен шығара білуге көмектесу.*

- **[М.Монтессори жүйесі бойынша бейнефильм]**

- **[М.Монтессори әдістемесі]**

# Әдебиет


- ҚР МДББҰ оқу-тәрбие үдерісіне М.Монтессоридің педагогикалық жүйесін енгізу бойынша әдістемелік нұсқаулық. ТОО «Кредосс-Трейд», 2013. – 164 б.
- Танникова Е.Б. Монтессори-группы В ДОУ.– М.:ТЦ Сфера, 2007.–80 с.
- Зарубежный опыт развития дошкольного образования: научно- методическое пособие /А.К.Кусаинов, Р.Р. Масырова, К.А. Аймагамбетова и др. – Алматы: Издательство Rond&A, 2009. – 124 с.
- Дмитриева В.Г. Методика раннего развития Марии Монтессори. От 6 до месяцев до 6 лет.- М.: Эксмо, 2013. -224 с.
- Большая книга Монтессори/Дарья Орлова. – СПб.: Пра йм-Еврозн ак; Владимир: ВКТ, 2012. – 185 с.
- Хилтунен Е. Практическая Монтессори-педагогика . Суперсистема для педагогов и родителей. М.: ЮНИОН-паблик, Альта-принт, 2005

# М.Монтессори

*31.08.1870 жылы Орталық Италияның Анкола провинциясында өмірге келді.* ***Монтессори*** *Италия тарихындағы медицина курсын бітірген, ғылыми дәреже, ғылым докторы атағын алған бірінші әйел болды.*

*Дүние жүзілік атақ даңқты* ***Мария Монтессори*** *әзірше педагогикалық жүйемен иемденді. Монтессори бірінші мектебі 1907 жылдың 6 қаңтарында Римда ашылды. Осы мектептегі жұмыстың тәжірибесінде негізгі әдістер ойдағыдай дамып отырды. Кейін* ***Монтессори*** *жұмысы баланың Римдік үйінде атақ даңқ алды,* ***Монтессори*** *әдісін Солтүстік Америка /1913/көзге ілді, кейіннен қызығушылықтары суи бастады*

# Монтессори өсиеттері

- Егер өзі қажет етпесе, ешқашан балаға тиіспе.
- Бала туралы оның көзінше немесе онсыз жаман айтпа.
- Баланың бойындағы жақсы қасиеттерді дамытуға талпын, нәтижесінде оның бойындағы жаман қасиеттер азая бастайды.
- Ортаны дайындауда белсенді бол және оған тұрақты қамқорлық жасап отыр. Балаға ортамен конструктивті өзара әрекет жасауы үшін көмектесіп отыр. Әр дамыту материалдың орнын және онымен жұмыс істеудің дұрыс жолын көрсет.
- Сенің қажеттілігіңе мұқтаж баланың үндеуіне дайын бол, оны әрқашанда тыңда.

- Қателескен баланы сыйла өйткені ол өз қатесін қазір немесе артынан түзей алады, бірақ материалды қолдануддағы дөрекілікті және өзі мен басқалардың қауіпсіздігіне, дамуына түскен қатерді сол мезетте тоқтат.
- Демалып не басқалардың жұмысын бақылап немесе өзінің не істегені туралы ойланып отырған баланы сыйла. Ешқашан оны атын атап шақырма және басқа да белсенді жұмысқа мәжбүрлеме.
- Жұмыс іздеп, таба алмай жүрген балаға көмектес.
- Балаға қайта-қайта презентация көрсетуден шаршама, оған жаңаны игеруге көмектес. Оның қоршаған ортасын қамқорлықпен , ұстанымдылықпен тыныштықпен, қайырымдылықпен және махаббатпен толтыр. Ізденісте жүрген балаға көмек көрсетуге дайын бол.
- Баламен қарым-қатынаста әдепті мінез-құлық үлгісін қолдан және балаға өзінің бойындағы барлық жақсы