

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №6
структурное подразделение- детский сад**

Использование ТЕХНОЛОГИИ МНЕМОТЕХНИКА В образовательном процессе ДОУ



**Выполнила:
воспитатель первой квалификационной категории
И.В.Носова**

**г. Аткарск
2018 год.**

Мнемотехника происходит от греческого «mnemonikon» - искусство запоминания.

Мнемотехника – это система внутреннего письма, позволяющая последовательно записывать в мозг информацию, преобразованную в комбинации зрительных образов.

Основной формой работы является использование мнемотаблиц.

Мнемотаблица -это схема, структура, в которую можно вложить информацию. Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение) таким образом- весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы-рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Социально-коммуникативное

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Применение мнемотаблиц



Интегративностью-реализация
во всех образовательных.
областях

Здоровье сбережением -реализуется
исходя из потребностей и
возможностей ребёнка. Ребёнок не
испытывает давления со стороны
педагога.

Универсальностью-используется
как педагогом, так и родителем.

Процессуальностью- развитие
ребёнка рассматривается как
процесс

Экономичностью- не требует
финансовых затрат.

Мнемотехника
отличается



Речь

Воображение

**Ассоциативное
мышление**

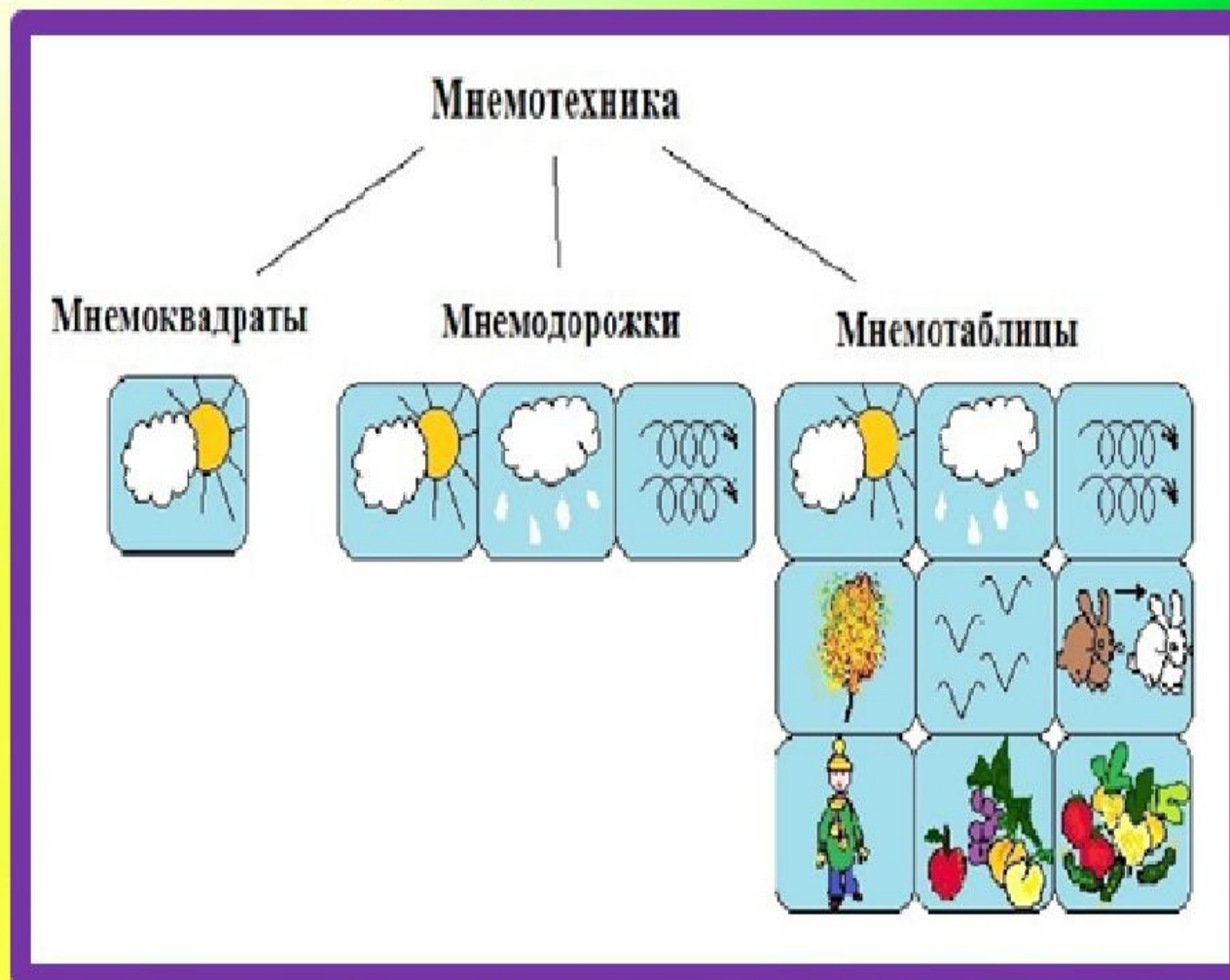
**Зрительное и
слуховое
внимание**

**Зрительную и
слуховую
память**

**Мнемотаблица
развивает**



• Структура мнемотехники



Познавательное развитие

«Геометрическая фигура квадрат»:

Задача данной таблицы -закрепить представления о свойствах квадрата. Квадрат располагаем в центре таблицы.






Все остальные элементы отражают какие-то свойства или особенности данной фигуры. Цифра четыре может обозначать, что у квадрата четыре стороны; у стула четыре ножки и стул-это перевёрнутая четвёрка;

с буквы К начинается слово «квадрат»; если соединить два треугольника, то получится квадрат;

«ёлочка» из четырёх углов обозначает, что у квадрата четыре угла, так же как у стола.

Таким образом, все элементы в таблице взаимосвязаны.

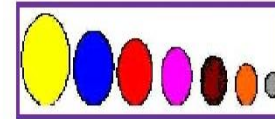


4		
		
К	2	П

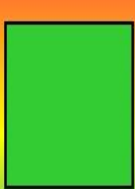
Фигуры и формы



Геометрические фигуры



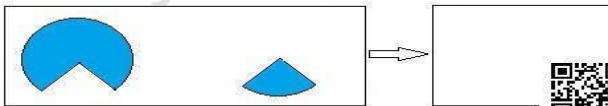
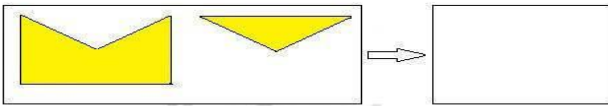
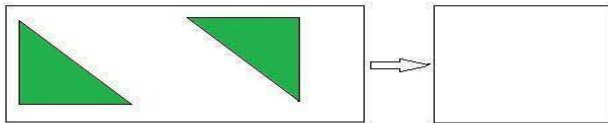
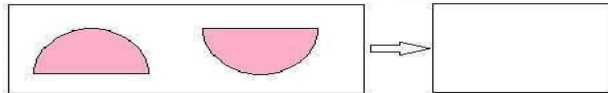
Какая из геометрических фигур не является четырёхугольником ? почему?





Признак	нет углов	3 угла	4 угла	5 углов	6 углов	много углов
Примеры						
Название	немного- угольники	тре- угольники	четырёх- угольники	пяти- угольники	шести- угольники	много- угольники

Какие геометрические фигуры должны получиться при соединении двух деталей? Нарисуй их в рамочках справа.



jirafenok.ru



Речевое развитие

Применение мнемотаблиц:

для обогащения словарного запаса

при пересказывании

при загадывании и отгадывании загадок

при заучивании стихотворений

при обучении составления рассказов





Ходит повар в колпаке

С



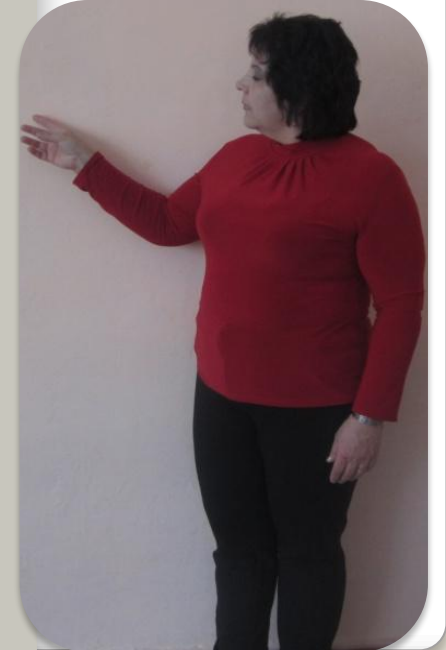
С поварешкою в руке.



Он готовит нам обед



Кашу, суп и винегрет.



Мнемотаблицы



Сказка «Рукавичка»



Сказка «У страха глаза велики»



Сказка «Петушок и бобовое зернышко»



Сказка «Заюшкина избушка»



Сказка «У солнышка в гостях»



Сказка «Коза-дереза»

Социально- коммуникативное развитие



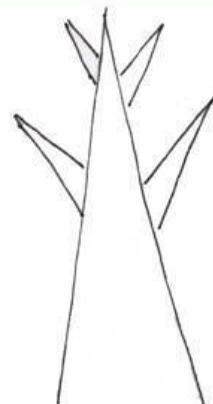
Алгоритм одевания одежды весной и осенью



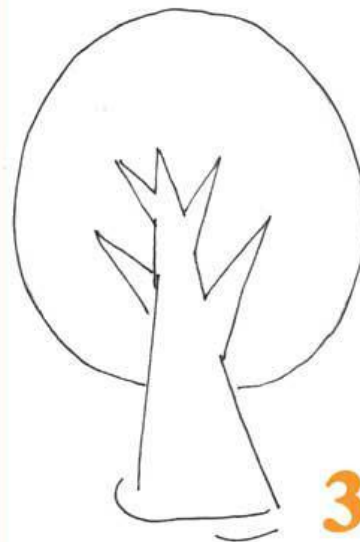
Художественно-эстетическое развитие



1



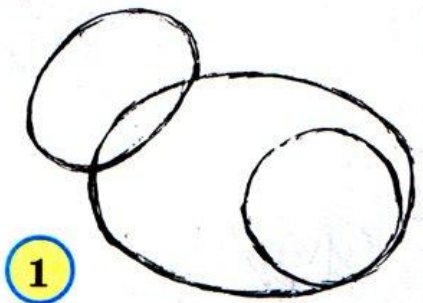
2



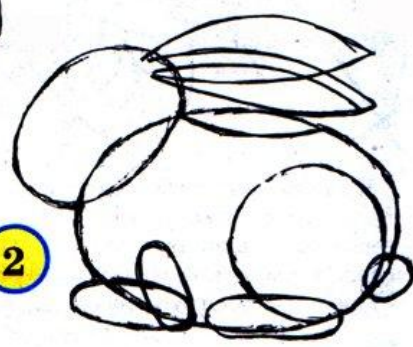
3



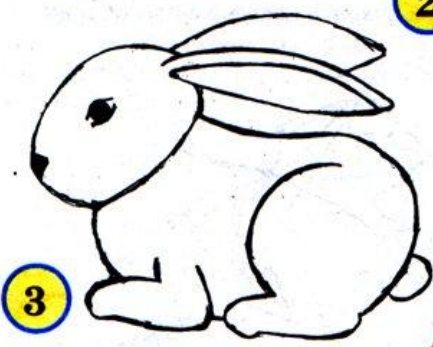
4



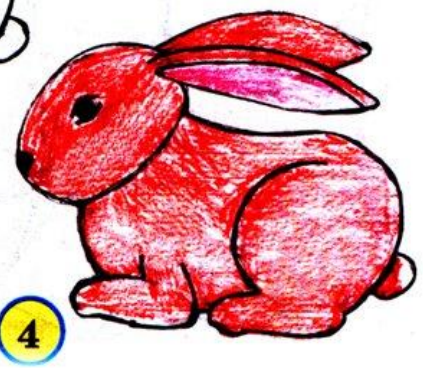
1



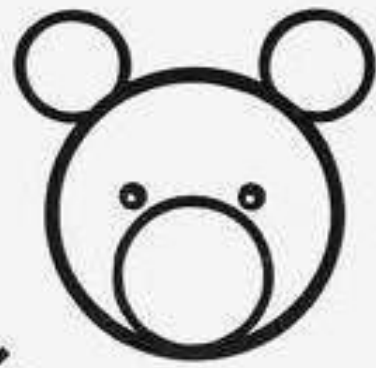
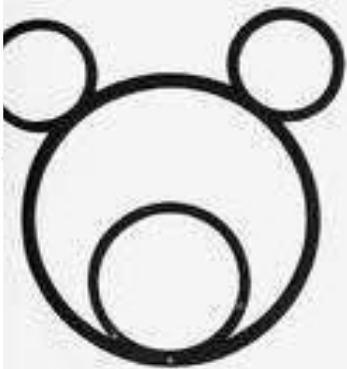
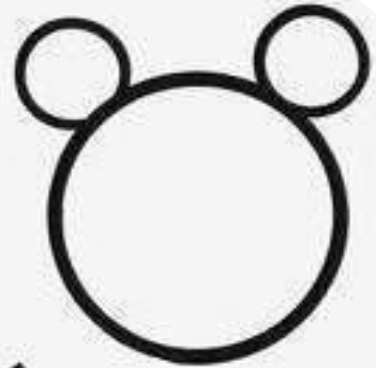
2



3



4



Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам, он будет долго и напрасно учиться, но свяжите двадцать слов с картинками, и он их узнает налету.

К. Д. Ушинский



**Благодарю за
внимание!**

