

«Мнемотехника - один из эффективных методов и приемов в речевом развитии детей»

Воспитатель МБДОУ «Крутинский
детский сад «Светлячок»» Николаева.Л.

Н

Проблемы речи детей дошкольного возраста:

- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- Употребление нелитературных слов и выражений.
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
- Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- Плохая дикция.

Вопрос педагогам:

**какие трудности и почему испытывает
ребёнок при построении связного
рассказа?**

**Ребёнок должен научиться выделять самое
главное в повествовании, последовательно
излагать основные действия и события.**

К . Д. Ушинский писал:

**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам- он
будет долго и напрасно мучиться, но
свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит на лету».**

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи.

- **Суть мнемосхем** заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

ЗАДАЧИ МНЕМОТЕХНИКИ:

- Развивать у детей умение с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки по мнемотаблице и коллажу
- -Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память (различные виды);
- Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки;
- · Содействовать решению дошкольниками изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера и др.;
- · Обучать детей правильному звукопроизношению. Знакомить с буквами;
- · Воспитывать у детей любовь к народным и авторским сказкам

Вопрос педагогам:

**Где можно использовать
карточки- схемы?**

- **для обогащения словарного запаса,**
- **при обучении составлению рассказов,**
- **при пересказах художественной литературы,**
- **при отгадывании и загадывании загадок,**
- **при заучивании стихов.**

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы. Для детей старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете.





В огороде
много гряд.



Тут и репа,



и салат,



тут и свекла,



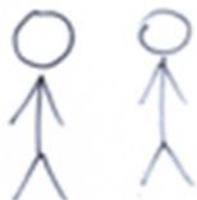
www.boltun-spb.ru
и горох,



а картофель



Наш зеленый огород



нас



Ходит



повар



в колпаке



с поварешкою



в руке.



Он готовит



нам

www.boltun-spb.ru

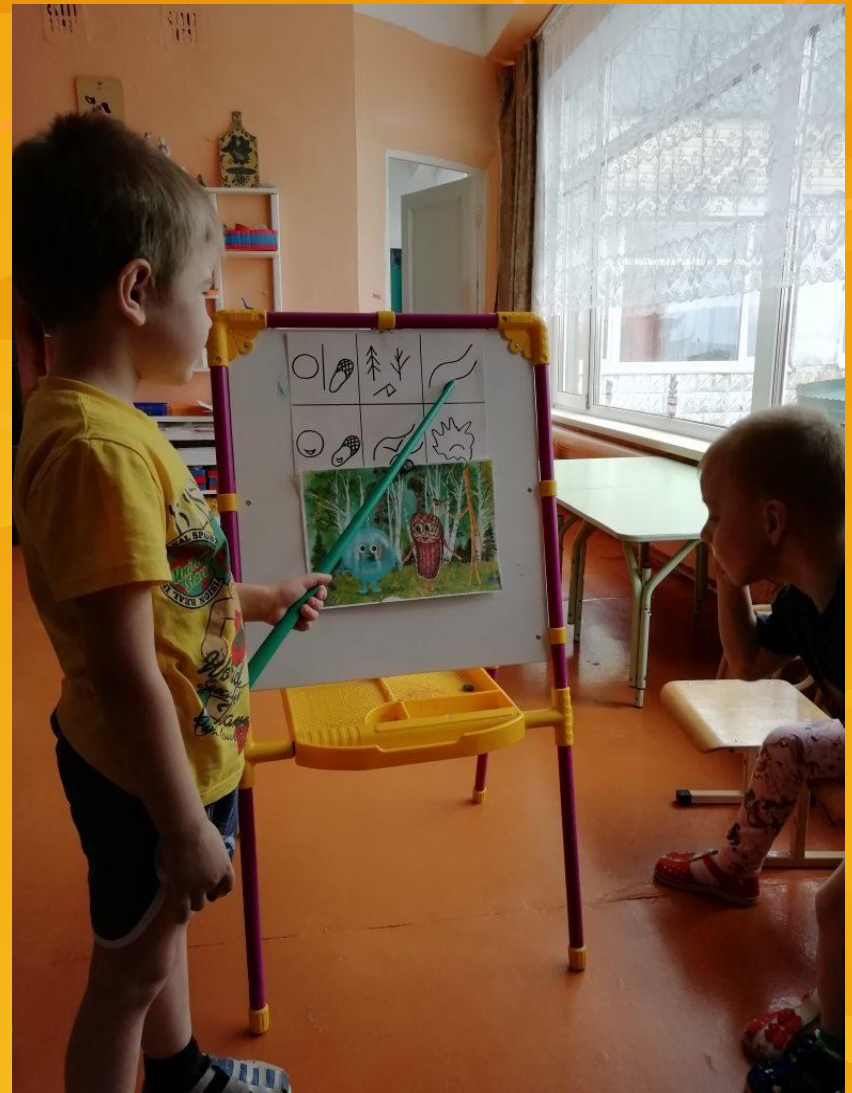


обед:



кашу, суп
и винегрет.







Последовательность работы с мнемотаблицами:

- 1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2. Преобразование из абстрактных символов в образы.
- 3. Пересказ сказки с опорой на символы.
- 4. Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.
- 5. Таблица воспроизводится ребенком при ее показе ему

Давайте попробуем прочитать модель рассказа про козочку.



Отгадаем загадки



Загадка

Без рук, без топорёнка
Построена избёнка.
(Гнездо)



Рос шар бел,
Ветер подул-
Шар улетел.



РЕЗУЛЬТАТЫ

- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.
- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире

**Спасибо за
внимание!**