

МНЕМОТЕХНИКА
В образовательном процессе

МАОУ ДО гимназия №93
Г. Челябинск
Воспитатель 1 категории
Шмидт В.В.

К . Д. Ушинский писал:

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».



Структура мнемотехники

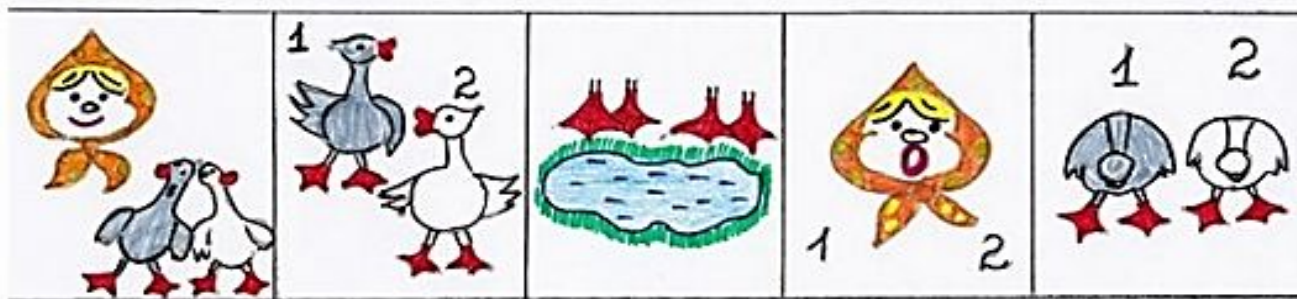


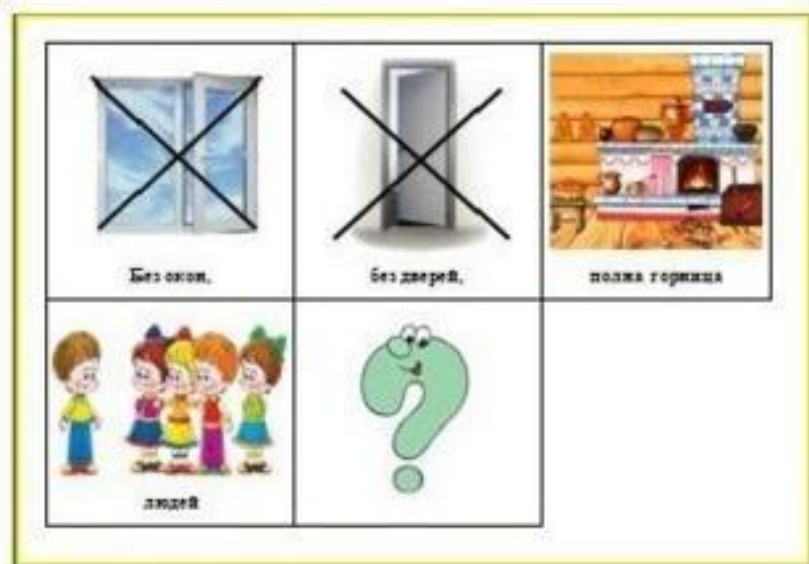
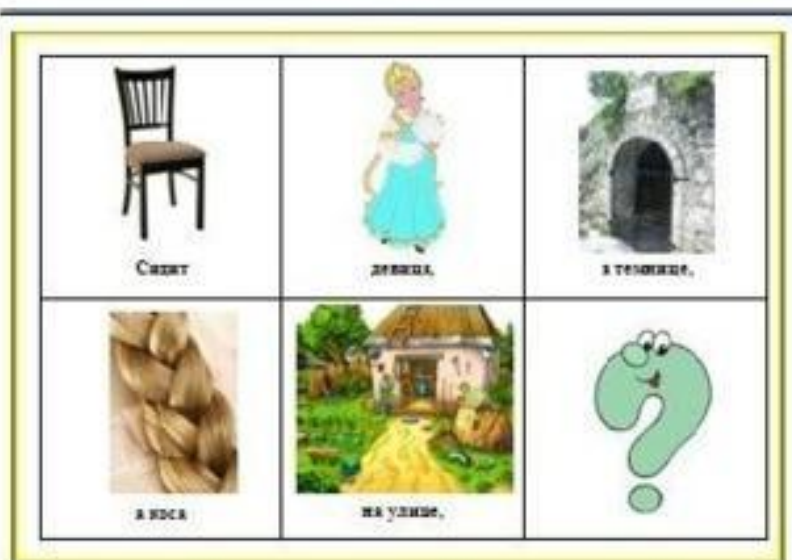
Мнемотехника строится от простого к сложному

- Мнемоквадраты



- Мнемодорожки




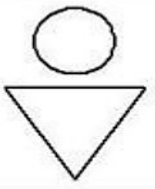
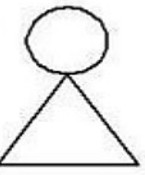








Мнемотаблицы

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

Три медведя

① 	② 	③ 3 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

 В огороде много гряд.	 Тут и репа,	 и салат,
 тут и свекла,	 www.boltun-spb.ru и горох,	 ? а картофель разве плох?
 Наш зеленый огород	 нас	 прокормит круглый год.

Последовательность работы с мнемодиаграммами:

- 1 этап:** Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2 этап:** Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.
- 3 этап:** После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме. или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Где можно использовать мнемосхемы?




Обогащение словарного запаса



Обучение пересказу



Составление рассказов



Разучивание стихотворений,
скороговорок, чистоговорок.



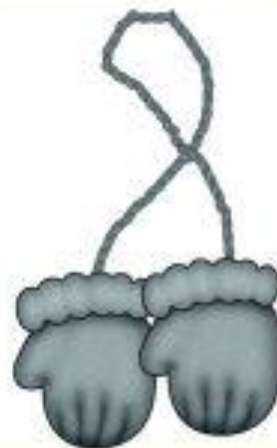
Отгадывание загадок

Когда
начинать
заниматься
мнемотехник

Мнемотехникой можно начинать заниматься с **младшего возраста**, но рациональнее вводить её в занятия с **4-5 лет**, когда у детей накоплен **основной словарный запас**.

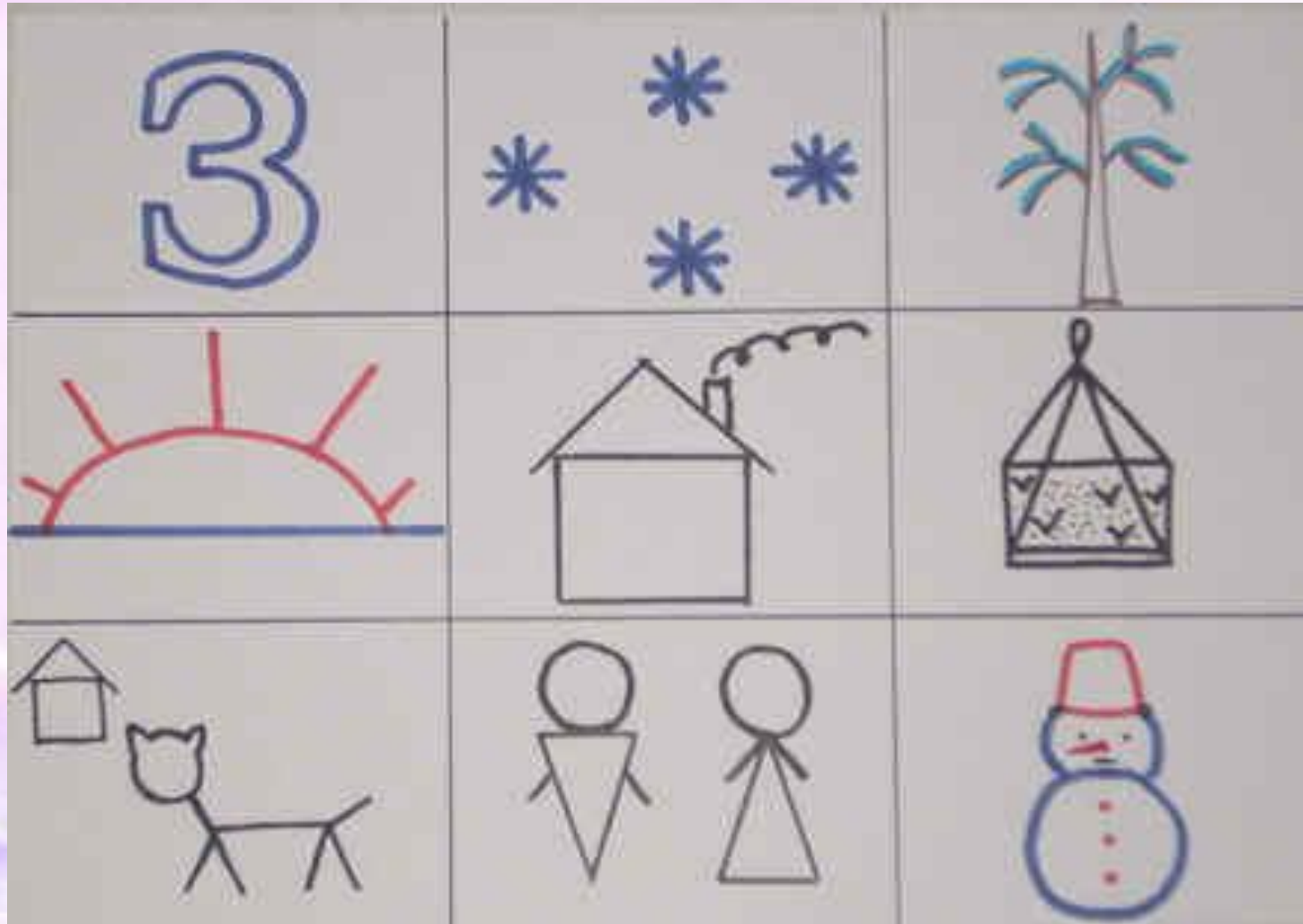


НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА

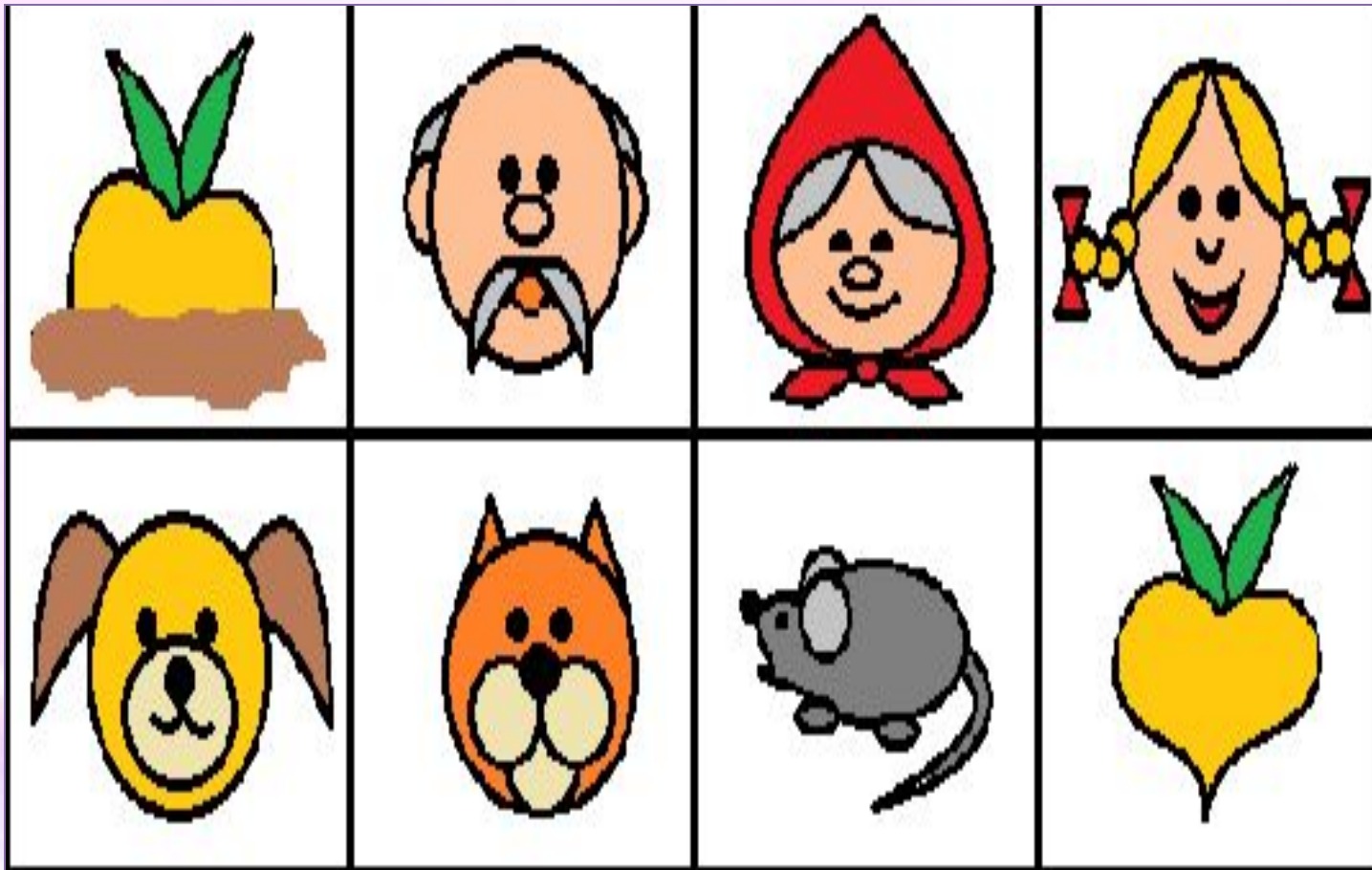


ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ

Составление рассказа о зиме.



ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ



Заучивание стихов, потешек, загадок

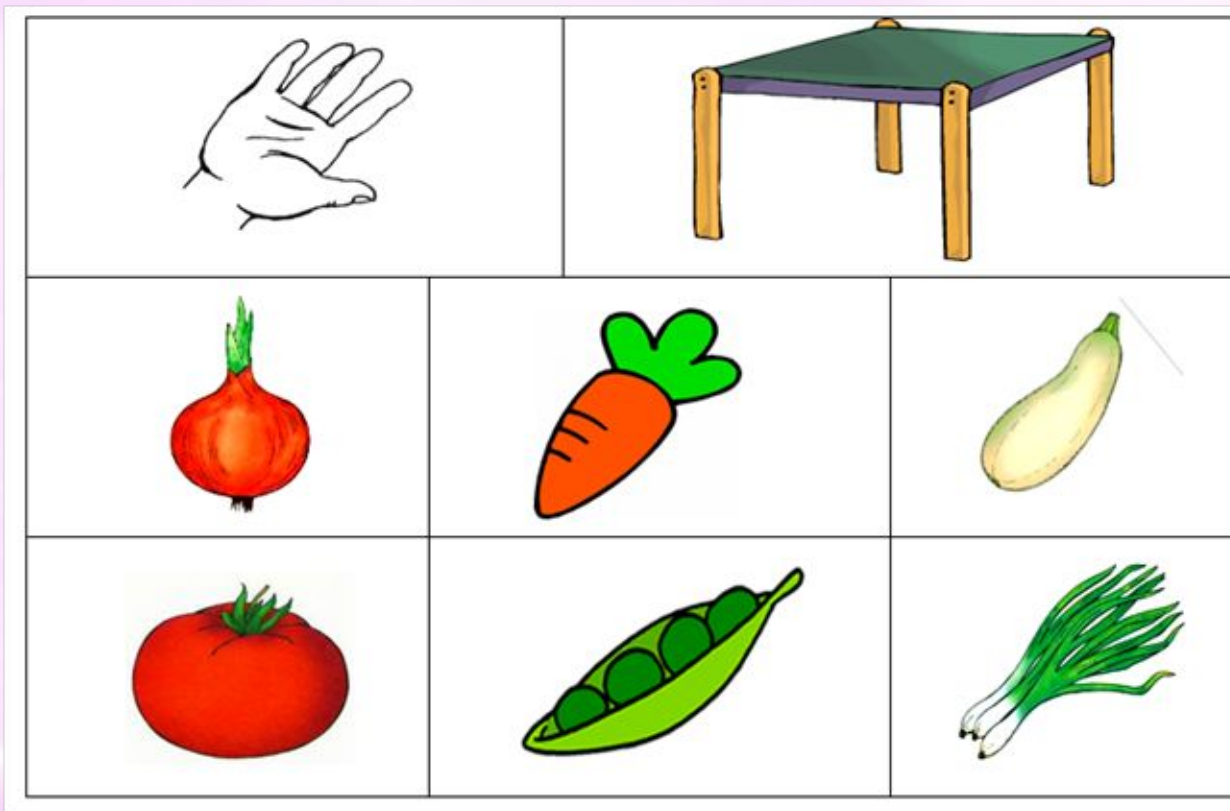
Старшая группа

заучивание по предлагаемому образцу таблицы

Подготовительная группа

разбор литературного произведения с участием детей(дети сами предлагают символы для зашифровки литературных строк)

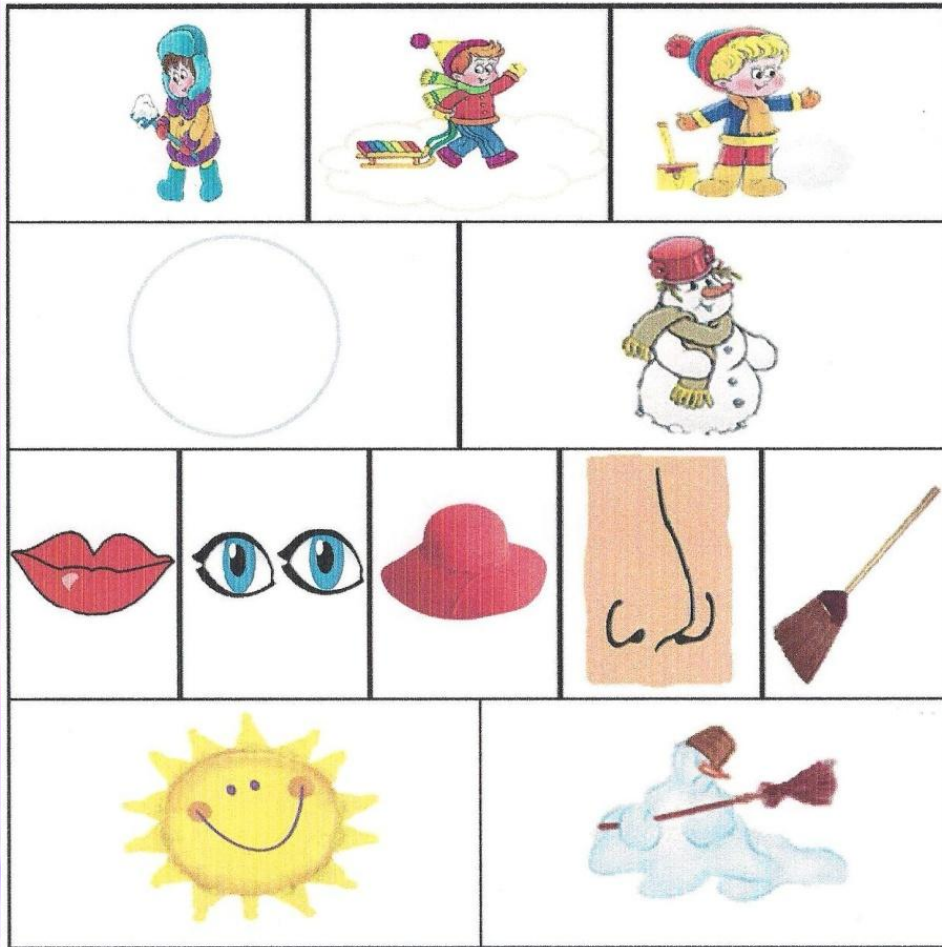
ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ.



В руки овощи берем,
Овощи на стол кладем.
Лук, морковка, кабачок,
Помидор, горох, лучок.

Мнемотаблицы по стихотворениям и загадкам

Стихотворение «Снеговик»



Давай дружок, смелей,
дружок, кати по снегу
свой снежок –

Он превратится в
толстый ком,
И станет ком
снеговиком,

Его улыбка так светла!
Два глаза... шляпа...
нос...метла...

Но солнце припечёт
слегка –
Увы! – и нет снеговика.

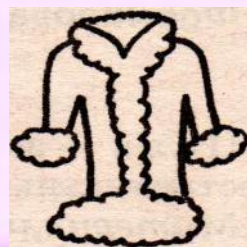
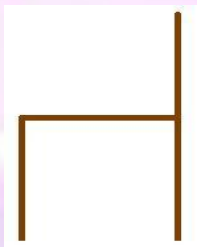
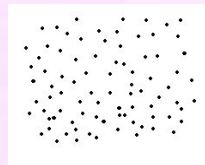
Мнемотаблицы по стихотворениям и загадкам



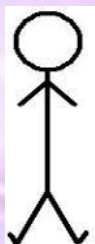
На полянке возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем миллион.



Муравейник)



Сидит дед в шубу одет,
Кто его раздевает, тот слезы
проливает.



(Лук)

Мнемотаблицы на однокоренные слова

ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ.

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ.

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Полезен человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

Результаты.

У детей:

- ✓ расширяется круг знаний об окружающем мире;
- ✓ появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- ✓ появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
- ✓ словарный запас выходит на более высокий уровень;
- ✓ дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**