

*«Возможности использования
метода мнемотехники
в коррекционной
логопедической работе».*

Логопед: Катунина Ольга Юрьевна

Психолого-педагогические особенности дошкольников с нарушениями речи:

Неразвитость чувства ритма;

Нарушения эмоционально-волевой сферы;

Нарушения общей и мелкой моторики;

Сниженный уровень развития памяти, внимания, восприятия;

Более позднее формирование словесно-логического мышления.

мнемотехника

ароматерапия

куклотерапия

сказкотерапия

пескотерапия

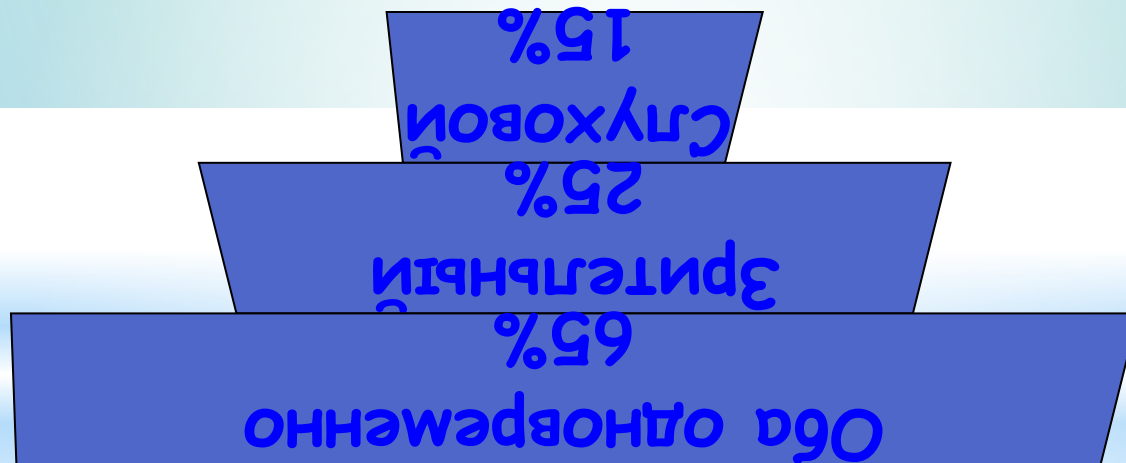
литотерапия

Традиционные методики

Мнемотехника - это система методов и приемов, облегчающих эффективное запоминание, увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

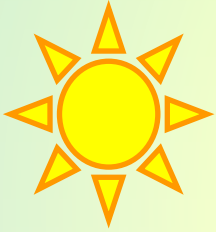





С использованием мнемотехники у детей с общим недоразвитием речи развивается память, мышление, внимание, воображение, а значит и речь.

Объём запоминаемой информации зависит от способа её получения

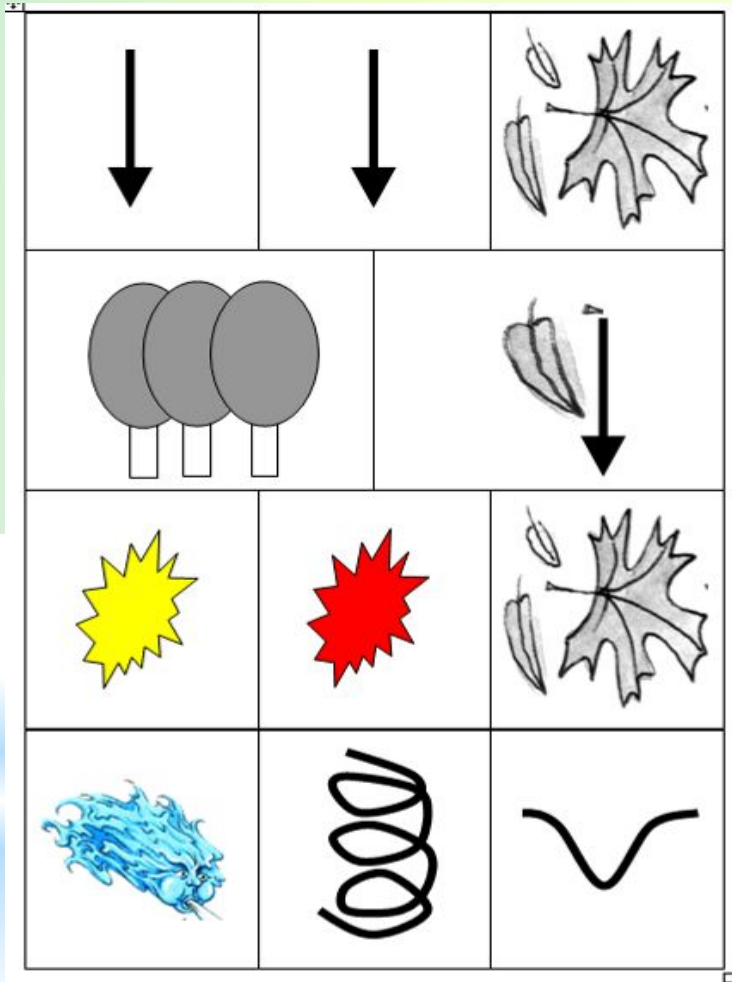


Мнемотаблицы

Предметно-схематические:

 у		
		

Схематические:



Падают, падают листья,
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
(М.Красева)

Этапы работы с таблицей

Знакомство с мнемотаблицей

Повторное рассмотрение (или составление рассказа)

Самостоятельное изучение таблицы (некоторое время таблицы остаются на виду)

Этап закрепления пройденного материала.

Положительные эффекты от использования мнемотехники следующие:

- мощное развитие визуального мышления;
- выработка устойчивого внимания (способность к длительной концентрации), памяти;
- формирование способности к эффективному самостоятельному обучению.
- развитая связная речь.