

**Комитет образования  
администрация Балаковского  
муниципального района,  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида  
№ 5 «Умка»  
воспитатель  
Ермилова Ольга Николаевна  
ноябрь 2012г**

**Презентация  
многофункциональной игрушки  
«Черепашка – Сенсомоторика»  
изготовила пособие воспитатель  
I квалификационной категории  
Ермилова Ольга Николаевна**



**Данное пособие рекомендовано  
для детей от 2 до 7 лет**



**Главная цель игры с «Черепашкой» - это развитие мелкой моторики рук ребенка, развитие тактильных ощущений, сенсорных навыков. Эта игрушка формирует дидактику обучения и способствует развитию ориентировки в пространстве.**

**А также способствует:**

- формированию положительных эмоций;
- Воспитанию эстетического восприятия, фантазии.
- формированию первичных понятий об окружающем мире;
- развитию речи ребенка;
- развитию сенсорных способностей (мелкой моторики руки, тактильных ощущений, восприятие цвета, формы, величины).

**Ребенку или подгруппе детей предлагаются задания:**



## Зашнуруй шнурок.

Цель – закрепление цвета, различных способов шнуровки, развитие мелкой моторики. Закрепление понятий сверху вниз, снизу вверх.



## Пристегни цветочки.

Цель – закрепление цвета, развитие мелкой моторики рук, закрепление понятий выше, ниже, слева, справа, закрепление навыков счета.



**Завяжи бантики.** Цель – закрепление цвета, счёта, последовательности выполнения задания. Ориентировка в пространстве по отношению к себе, закрепление понятий выше, ниже, рядом, слева, справа.



## Нанизывание бус. Перебирание бус пальчиками.

Цель – закрепление счета, цвета, последовательности, развитие глазомера, чувства ритмического рисунка.



## Заплети косичку.

Цель – закрепление различных способов плетения, развитие мелкой моторики.



## **Застегни ремень.**

Цель – закрепление способы застегивания ремня, развитие мелкой моторики.



## Угадай, что в мешочке? (Мешочки с секретом)

Цель – закрепление умение узнавать, что спрятано в мешочке, развитие тактильных ощущений и сенсорных навыков.



Перечисленные задания могут быть предложены во время индивидуальной работы с ребенком и в работе с подгруппой детей.

Можно использовать пособие «Черепаша - Сенсомоторика» с детьми разного возраста, с усложненными по необходимости содержанием игр и заданий.

**Основой познания малыша является чувственный опыт, путём сенсорики и сенсомоторики.**

Поэтому, проводя различные упражнения с «Черепашой - Сенсомоторикой», ребёнок получит представления о форме, цвете, величине, количестве предметов; накопит знания об окружающем.

**С детьми можно использовать игровые упражнения:**

### **1.«Подбери предметы по цвету, форме, величине»**

Разложите в карманчики геометрические фигуры разные по цвету, форме, величине. Побудите ребенка достать фигуры из карманчиков и предложите ему найти предметы по одному из признаков:

- цвету - красный, жёлтый, зелёный, синий;
- форме - круг, квадрат, прямоугольник, треугольник;
- величине - большой и маленький;
- найти предметы по двум признакам (большие круги; красные треугольники и т. п.).

## 2. «Найди один предмет и много»

Разложите в некоторые карманчики много (4-8) предметов (картинок), а в другие по одному. Предложите достать предметы и поговорите о них. Задавайте вопрос:

- Сколько здесь предметов? (один, много)
- Назови предметы на картинках?
- Для чего нужен предмет?

### 3. «Сложи картинку»

Разместите в карманчиках по одной части от трех четырех предметных картинок (картинки вы можете нарисовать и разрезать на две четыре равные части или взять разрезные картинки из настольно-печатных игр). Побудите ребенка достать части и составить предметные картинки. Если ребёнок успешно справляется с заданием, усложните его: разрежьте картинки на 2- 4 части другими способами, например, по диагонали.

#### 4. «Найди пару»

Разложите одинаковые парные картинки, на которых изображены, например, мяч, арбуз, пирамида, юла, и другие в несколько карманчиков. Побудите малыша достать картинки, рассмотреть их и составить пары.

**5. «Выбери нужные картинки» на классификацию предметов  
- одежда, мебель, игрушки, фрукты, овощи, продукты питания.**

Разместите в карманчиках картинки с изображением различных предметов. Предложите ребенку достать все картинки и выбрать те, на которых изображены, например, одежда, продукты питания, игрушки, овощи, фрукты и т.п. Рассмотрите картинки и поговорите об этих предметах.  
Пусть ребенок расскажет о назначении предметов.

## 6. «Найди детёнышей» или «Мамы и детки»

Положите перед ребенком картинки с изображением домашних животных (корова, коза, собака, кошка, свинья и др.). Предложите достать из карманчиков картинки с изображением их детёнышей (заранее положите картинки в карманчики) и разложить рядом с «родителями». Задайте вопросы:

- Назови животных и их детенышей?
- Скажи, кто как кричит?
- Кто чем питается?

## 7. «Расскажи, кто где живёт?»

Побудите ребенка достать из кармана картинки с изображением зайца, лисы, белки, рыбы и т.д. Рассмотрите картинки и побеседуйте о том, кто из них живет в лесу, в реке и т.д

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.