

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ 44 «Светлячок»

Многофункциональное
дидактическое пособие для детей
**«Увлекательный
Семицветик»**

Воспитатель:
Кристинина Лариса
Михайловна


г. Мытищи
2018г.

Цель пособия:

активизация познавательных процессов и речи у детей.

Задачи:

- **Развивать сенсорные умения и способности аналитического восприятия;**
- **Формировать пространственно-временные отношения;**
- **Учить строить причинно-следственные речевые конструкции;**
- **Формировать у детей умения действовать согласно предложенного алгоритма;**
- **Развивать умение определять закономерность;**
- **Развивать мелкую моторику рук.**

A decorative border on the left and bottom of the slide. It features a green vine with white daisies, several red ladybugs, and a large, colorful butterfly with orange, blue, and purple wings. The background is a light green textured surface with a white border.

**Дидактическое пособие
«Цветик – семицветик» можно
использовать во время:**


- **Совместной деятельности
взрослого и детей во время
режимных моментов;**
- **Непосредственно образовательной
деятельности;**
- **Самостоятельной деятельности.**

Состоит из игрового поля,
оформленное в
виде цветочка с семью
лепестками



В центре лепестков
расположены «магниты» для
карточек;





**Многофункциональное
пособие состоит из 7 блоков:**

- «7 цветов радуги»;
- «7 дней недели»;
- «Учим звуки»;
- «Знаем сказки»;
- «Эмоции»;
- «Знаем животных»;
- «Считай-ка».

1 блок «7 цветов радуги»

Задачи:

Закреплять представления
детей о цвете и использование в
речи детей качественных
прилагательных

Дидактические игры:

- «Учим цвета»,
- «7 цветов радуги»,
- «Разноцветные карандаши»,
- «Подбери по цвету».

«Учим цвета»



2 блок «7 дней недели»

Задачи:

Закрепить знание детей дней недели, классифицировать их на рабочие и выходные дни, закреплять знание цифр от 1 до 7, развивать речь, память, внимание.

Дидактические игры:

- «Живая неделя»»,
- «Неделька стройся».
- «Считай-ка»

«Считай-ка»



3 блок «Учим звуки»

Задачи:

Закреплять правильное произношение звуков, учить дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком, упражнять детей в отчётливом произнесении слов, развивать фонематический слух.

Дидактические игры:

- «Назови слова на звук М»,
- «Путешественники»,
- «В каком королевстве живет звук»,
- «Змейка или колокольчик»,
- «Вкусный сок»

«Назови слова на букву М»



4 блок «Знаем сказки»

Задачи:

Формировать умения составлять сказку по серии картинок, закреплять знание у детей сказок. Учить детей последовательно и логично пересказывать сказку, стараясь правильно строить предложение. Развивать речь, интонацию, правильное звукопроизношение.

Дидактические игры:

- «Расставь картинки в правильной последовательности»,
- «Перескажи сказку»,
- «Найди картинку из другой сказки».

«Расставь картинки в правильной
последовательности»



5 блок «Эмоции»

Задачи:

- уточнять и расширять представления детей о эмоциях, способствовать развитию умения у детей составлять предложения и объединять их в связный рассказ, четко выстраивать композицию.
- развивать у детей речевую активность, зрительную память, активизировать словарь по данной лексической теме.

«Угадай настроение»



6 блок «Знаем животных»

Задачи:

Систематизировать знания детей о животных, уметь их классифицировать, закреплять знание детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания, прививать интерес к миру природы.

Дидактические игры:

«Дикие животные»,
«Домашние животные»,
«Животные тёплых стран»,
«Животные холодных стран».

«Кто где живет»



7 блок «Считай-ка»

Развиваем мелкую моторику рук

Дидактические игры:

- «Массаж кистей рук»,
 - «Золушка»
 - «Геоборд»
- «Рисуем пальчиками»
и т.д.)

«Геобор
д»



«Заплети косичку»





«Построй башню»



«Дидактические игры»



Спасибо за внимание !