


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 365»  
городского округа Самара

# Дидактическая игра «УМНЫЕ ПАЛОЧКИ»

Выполнила: воспитатель Токарева Т.С.



Цель игры - учить дошкольников  
решать логические задачи  
разного характера и уровня  
сложности.

Задачи игры:

- \* развивать пространственное,  
творческое воображение
- \* развивать мелкую моторику
- \* развивать сенсорное  
восприятие

Возрастная категория: от 3 до 7 лет

Варианты изменения игры:

усложнение заданий зависит от  
возраста игроков и области ее  
применения



# Ход игры

ВАРИАНТ 1 – в образовательной деятельности.

- Детям предлагаются на выбор карточки с разными заданиями
- Воспитатель читает задание с карточек
- Ребенок делает свой выбор и приступает к выполнению своего задания
- Используя предложенный материал (палочки и пластилин) по схеме составляются цифры, геометрические фигуры, либо предметы ближнего окружения (в зависимости от того, какое задание выбрано).



# Ход игры

ВАРИАНТ 2 – в самостоятельной  
деятельности.

- Дети самостоятельно выбирают карточки с изображением заданий и приступают к их выполнению
- Допускается отклонение от основной схемы и составление композиции по замыслу

# Комплектность игры



## Младший дошкольный возраст

ФЭМП

1. Построить дорожки по образцу (длинную и короткую).

**Цель:** учить детей сравнивать предметы контрастных размеров.

**Задачи:**

- учить обозначать результаты сравнения словами: длинная - короткая;
- развивать внимание детей;
- воспитывать культуру общения в игре.

## Младший дошкольный возраст

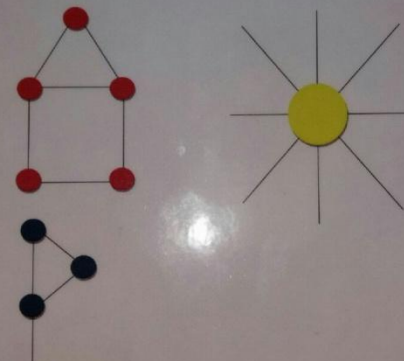
ФЭМП

1. Построить по образцу: дом, солнышко, флажок.

**Цель:** учить различать геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник).

**Задачи:**

- развивать навык передачи изображения через символы;
- воспитывать интерес к настольным играм;
- развивать мелкую моторику.



# Комплектность игры

## Младший дошкольный возраст

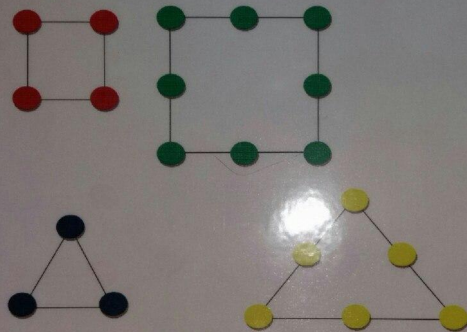
ФЭМП

2. Построить геометрические фигуры по образцу (квадраты - большой и маленький; треугольники - большой и маленький).

**Цель:** учить детей сравнивать предметы контрастных размеров.

**Задачи:**

- учить обозначать результаты сравнения словами: большой - маленький;
- закреплять умение различать геометрические фигуры (квадрат, треугольник);
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.



## Младший дошкольный возраст

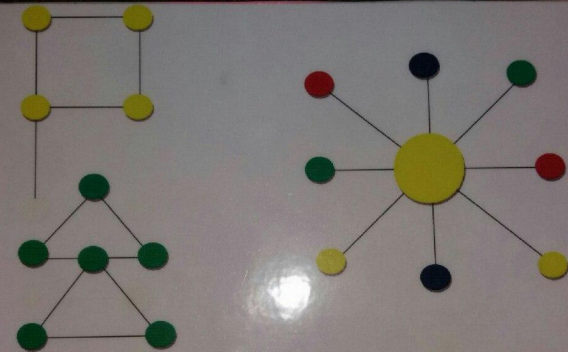
ФЭМП

1. Построить по образцу: флажок, цветок, ёлочка.

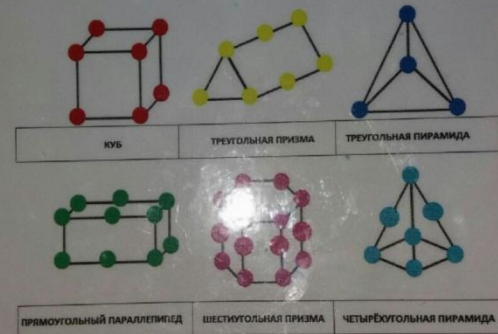
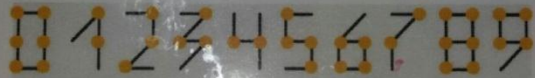
**Цель:** учить различать геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник).

**Задачи:**

- развивать навык передачи изображения через символы;
- воспитывать интерес к настольным играм;
- развивать мелкую моторику.



# Комплектность игры



## Старший дошкольный возраст

### ФЭМП

1. Составь самостоятельно из предложенного материала (пластилин и палочки) цифровой ряд от 0 до 10 (сначала по образцу, затем без использования образца).
  2. Посчитай, сколько деталей потребовалось, чтобы составить цифру 5, а цифру 6?
- Цель: закрепить порядковый счет в пределах 10.
- Задачи: - развивать мелкую моторику;  
- развивать внимание и мышление;  
- воспитывать интерес к самостоятельным дидактическим играм.

## Старший дошкольный возраст

### ФЭМП

1. Из имеющихся деталей (пластилин и палочки) собери следующие объемные (3D) фигуры: куб, прямоугольный параллелепипед, пирамида (3-х, 4-х угольная), трапеция, треугольная призма, шестиугольная призма.
- Цель: учить моделировать геометрические фигуры.
- Задачи: - развивать внимание и мышление;  
- развивать мелкую моторику;  
- воспитывать интерес к логическим заданиям.



# Комплектность игры

