

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Шаншинова Альбина
Владимировна
2. Год и дата рождения 04.11.1954
3. Сведения об образовании и повышении квалификации Высшее
1990 по 01.1996, очная форма обучения, специальность
«Социальная педагогика» в Университете г. Краснодара.
Повышение квалификации: 2006, очная форма обучения, специальность
«Педагогика и методика дошкольного образования»
в Центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации
«Краснодар».
4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность Воспитатель ТДО
5. Общий трудовой стаж 1
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 1
7. Решение аттестационной комиссии составлено и утверждено
вногородской аттестационной комиссией
8. Результат голосования:
Количество голосов: за 5 против 0 единогласно _____
9. Рекомендации аттестационной комиссии _____
10. Примечания _____

Дата аттестации «30» апреля 2008 г. (Протокол № 11)

Председатель аттестационной комиссии Людмила Ивановна Красильщикова
Секретарь аттестационной комиссии Красильщикова Людмила Ивановна

Присвоена II квалификационная категория сроком на 5 лет
Учебный год 2008/2009, образовательные учреждения, места: 120

**КОПИЯ
ВЕРНА**

С аттестационным листом ознакомлен(а) М.Н.

руководитель работника и личность

Заслуженный учитель Г.И.Ремеслов

МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»

Справка

Дана Шачиновой Ольге Владимировне в том, что она создала личный сайт <http://oshdetsad.ucoz.ru/> в декабре 2012 года. На сайте размещён инновационный педагогический опыт, который соответствует актуальности и перспективности, концептуальности. Имеется теоретическая база опыта, ведущая педагогическая идея, оптимальность и эффективность средств, результативность опыта, приложения, наглядно иллюстрирующие основные формы и приёмы с воспитанниками.

Заведующая МБДОУ
«Большеберезниковский
детский сад «Теремок»



Денисова Г. Н. Денисова

Представление-характеристика к аттестации на первую квалификационную
категорию

воспитателя МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» Шачиновой
Ольги Владимировны 04 ноября 1983 года рождения

Стаж работы в занимаемой должности: 5 лет
Дата последней аттестации (категория): 2008год
Вторая квалификационная категория

Ольга Владимировна Шачинова в 2006 году окончила ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с доп. спец. «Педагогика и психология». Педагогический стаж 5 лет. Имеет вторую квалификационную категорию. Регулярно проходит курсы повышения квалификации. Её воспитанники занимают призовые места как в районе, так и в республике.

Ольга Владимировна за время работы воспитателем проявила себя как компетентный специалист. Педагог работает с энтузиазмом, творчеством, с большой ответственностью и с любовью подходит к выполнению профессиональных обязанностей.

Ольга Владимировна показала хорошие методические знания работы с детьми и их грамотное применение на практике. В работе с детьми использует много игровых приёмов, наглядного материала, художественного слова, способствующих лучшему усвоению учебного материала. Ольга Владимировна большое внимание уделяет работе по приобщению детей к истории и культуре русского народа.

Организует и проводит работу по физическому, умственному нравственному, трудовому и эстетическому развитию детей, готовит их к школе. Развивает у детей речь и мышление, знакомит с произведениями искусства, этическими и эстетическими нормами и правилами, формирует навыки ухода за растениями и животными. Развивает у детей сообразительность, наблюдательность, самостоятельность, творческую инициативу. Формирует навыки общения, развивает социально-желательные качества (вежливость, доброжелательность, справедливость и др.). Способствует укреплению здоровья путём закаливания, физических упражнений, следит за строгим соблюдением занятий и отдыха. Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях, вырабатывает навыки личной гигиены у детей. Приобщает детей к труду, привлекая к простейшим её видам (помощь при организации завтраков, обедов, полаников, оформление помещения к праздникам, работ на клумбах и т. п.)

Ольга Владимировна всегда знает, как увлечь и занять малыша. Воспитатель в своей работе стремится использовать новейшие достижения в области дошкольного образования.

Ольга Владимировна Шачинова исполнительна, ответственна, всегда находит контакт с детьми.

Работе с родителями уделяет большое внимание. К каждому родителю, ребёнку умеет подойти тактично, индивидуально, помогает молодым родителям в вопросах воспитания и обучения детей. Ольга Владимировна постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, у коллег пользуется уважением. Очень общительная, отзывчивая, тактичная, внимательная, имеет правильную грамотную и внятную речь, умеет контролировать своё поведение. Я хочу отметить самое важное качество Ольги Владимировны - любовь к детям! Ну и ещё, конечно, доброта, терпение, аккуратность, трудолюбие. Ведь воспитатель является образцом для малышей, человеком на которого они обращают внимание и пытаются ему подражать.

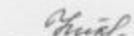
Прошла повышение квалификации в 2011 году при ГОУ ДПО(ПКС) «МРИО» г. Саранск по проблеме «Обновление содержания дошкольного образования».

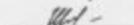
Заведующая МБДОУ
«Большеберезниковский
детский сад «Теремок»

Ст. воспитатель

С характеристикой ознакомлена

 Г. И. Денисова

 Т. П. Николаева

 О. В. Шачинова

МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»

Справка

Дана воспитателю Шачиновой Ольге Владимировне в том, что она действительно реализует в своей работе инновационный проект на тему: **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

Цель: Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- формировать интерес к русскому искусству и к русскому народу, желание глубже узнать культуру русского народа;
- формировать и обогащать знания детей о родном kraе;
- развивать творческие и интеллектуальные способности, их речевую культуру;
- культтивировать эмоциональное, поэтическое отношение к природе;
- воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- воспитывать любовь к Родине и родному kraю, к его истории; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц);

Методы:

- подбор и анализ в соответствии с тематикой проекта;
- изучение и систематизация материала; фотографирование;
- творческие работы детей;
- блиц-опрос среди детей по данной тематике;
- реализация проекта;
- сотрудничество с краеведческим музеем, библиотекой;
- посещение музеев, библиотек;
- совместная работа с родителями;
- анализ полученных материалов.

Актуальность темы: Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Россия – родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо осуществить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета достойного завоёванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи...

Развитие личности ребёнка- дошкольника как носителя русской народной культуры, возможно при знакомстве с традициями и обычаями своего народа, родной культурой, произведениями художественной литературы и искусства. Познавая прошлое, многовековую мудрость, исторический опыт, традиции мы лучше узнаём самих себя.

Образовательная цель состоит в том, чтобы приобщить детей по всем видам национального искусства- от архитектуры- до живописи; от пляски, сказки и музыки до театра.

Именно так представляется стратегия развития личностной культуры ребёнка как основы его любви к Родине.

Предлагаемые итоги реализации данного проекта (гипотеза):

Если знакомить детей с историей и культурой русского народа, то произойдёт расширение кругозора детей и уважительного отношения к истории и традициям своего kraя;

-формирование у детей начал национального самосознания, уважительного и доброго отношения к людям русской национальности, позволит воспитывать у детей интерес к русскому языку;

-гармоническое развитие каждого ребёнка путём знакомства с лучшими образцами русского искусства.

Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов:

У детей проявляется интерес к русской народной культуре;

изолнились знания детей о народной культуре родного kraя;

остигнуты хорошие результаты в творческом и интеллектуальном развитии детей;

Выполнен намеченный план проекта, изучены все материалы, разработаны рекомендации;

В результате работы был создан большой объём методического и дидактического материалов.

Заведующая МБДОУ
«Большеберезниковский
детский сад «Теремок»



Денисова Г. Н. Денисова

МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»

Справка

Дана Шачиновой Ольге Владимировне в том, что она в своей работе реализует комплексные образовательные программы:

М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, В. В. Гербовой «Программа воспитания и обучения в детском саду».

Региональную программу «Валлоня» (Светлячок), программа и методические рекомендации под редакцией И. М. Фадеевой.

Парциальную программу О. Л. Князевой « Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Получила следующие результаты работы:

Заведующая МБДОУ
«Большеберезниковский
детский сад «Теремок»



Денисова Г. Н. Денисова

Сводные данные по результатам наблюдений

Направления развития детей	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа
<i>Развитие детей 2-3 года жизни</i>	2,7		
<i>Взаимодействие сотрудников с детьми 2-3 года жизни</i>	2,8		
<i>Развитие игровой деятельности</i>		2,7	2,9
<i>Физическое развитие</i>		2,2	2,4
<i>Речевое развитие</i>		2,2	2,6
<i>Изобразительная деятельность</i>		2,4	2,8
<i>Развитие ребёнка в театрализованной деятельности</i>		2,1	2,5
<i>Развитие в конструктивной деятельности</i>		2,4	2,6
<i>Развитие элементарных математических представлений</i>		2,0	2,2
<i>Развитие элементарных естественных представлений</i>		1,7	1,8
<i>Развитие экологической культуры детей</i>		2,3	2,6
	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год



Заведующая МБДОУ
«Большеберезниковский
детский сад «Теремок»

Г. И. Денисова
Г. И. Денисова