

**Модель анализа и  
общая характеристика  
групп  
отклоняющегося  
развития**

# Основные компоненты базовой структурной организации психического развития

**Ментальные структуры**

**Аффективная организация**

**Регуляторное обеспечение психической активности**

# Ментальные структуры (Ментальность - лат. ум, интеллект)

**Когнитивные психические процессы**  
- высшие психические процессы,  
которые человек использует, чтобы  
узнать и объяснить мир

**Пространственно-  
временные  
представления**

**Когниция - процесс, с помощью  
которого происходит обработка  
информации нашим сознанием**

# Уровни пространственно-временной ориентировки (А. В. Семенович; Н. Я. Семаго, М. М. Семаго)

**I уровень** — ориентирование в пространстве собственного тела (схема собственного тела)

**II уровень** — ориентирование в пространственном расположении объектов по отношению к собственному телу

**III уровень** — понимание взаимоотношения объектов в пространстве относительно друг друга

**IV уровень** — овладение квазипространственными (логико-грамматическими) представлениями

# Аффективная организация

- Основа аффективной сферы (*аффект – сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, сопровождающееся выраженными двигательными и вегетативными проявлениями. В широком смысле – обозначение эмоциональной сферы человека в противопоставлении интеллекту. Под аффективными нарушениями понимается не просто склонность к аффектам, а широкий спектр нарушений в эмоциональной сфере*)
- Выражается в эмоционально-поведенческих проявлениях (*эмоциональном настрое, общем психическом тоне, аффективных реакциях*)

## Регуляторное обеспечение психической активности



Является основой регуляторной сферы

**Дает возможность произвольно регулировать свою психическую деятельность:**  
двигательную активность, мелкую моторику рук, мимические движения лица, психические процессы и функции, произвольность эмоций и поведения в целом

# Критерии выделения различных групп отклоняющегося развития

- Состояние всех соматических систем организма
- Социальная ситуация развития
- Латерализация (функциональная асимметрия двух полушарий головного мозга)
- Сформированность регуляторной, когнитивной и аффективной сферы
- Особенности раннего развития (от рождения до 3-х лет)
- Обучаемость
- Критичность (в первую очередь, к результатам своей деятельности)
- Адекватность поведения

# Основные группы отклоняющегося развития (Н.Я.Семаго, М.М.Семаго)

1. Недостаточное развитие
2. Асинхронное развитие
3. Поврежденное развитие
4. Дефицитарное развитие



# Недостаточное развитие

- Недостаточность (по отношению к соответствующему СПН) базовых компонентов, определяющих сформированность познавательной деятельности – ментальных структур и регуляторного обеспечения психической активности

# НЕДОСТАТОЧНОЕ РАЗВИТИЕ

## Тотальное недоразвитие

Грубо  
недостаточно  
сформированы  
регулятивная и  
когнитивная  
сферы

## Задержанное развитие

Замедление  
темпа  
формирования  
Регулятивной и  
когнитивной  
сферы

## Парциальная несформированность ВПФ

Недостаточная  
сформированность либо  
регулятивного, либо  
когнитивного  
компонента

# АСИНХРОННОЕ РАЗВИТИЕ

нарушение принципа гетерохронии: неравномерность темпа развития систем, органов, их функции с опережением одних и отставанием других, что приводит к дисгармонии структуры психики, ее искажению и диспропорциональности

## Дисгармоническое развитие

- Дисфункциональное формирование **аффективной организации** при сохранности ее общей структуры и взаимосвязей

## Искаженное развитие

Искажение в формировании **аффективной организации**, приводящее к искажению пропорций и последовательности развития когнитивной, регуляторной и аффективно-эмоциональной сфер

## **ПОВРЕЖДЕННОЕ РАЗВИТИЕ**

Возникает в результате повреждающего влияния на ЦНС того или иного фактора, затрагивающего первично органические основы развития, вторично воздействующего на всю структуру психического развития

### **Локально поврежденный тип развития**

(Локальный – местный)  
Специфика формирования когнитивной сферы определяется локализацией поражения

### **Диффузно поврежденный тип развития**

(диффузия – распад)  
Выраженные повреждения регуляторной функции как на познавательном, так и аффективном уровне

**Психологическая травма**

# ДЕФИЦИТАРНОЕ РАЗВИТИЕ

Тяжелые нарушения сенсорных и опорно-двигательных систем

Раннее  
дефицитарное  
развитие

Позднее  
дефицитарное  
развитие

**Сложные (множественные) нарушения развития**  
Сочетание двух и более дефектов развития, которое представляет собой не просто сумму дефектов, а является качественно своеобразным и имеет особую структуру, отличную от его составляющих

- **Сенсорные системы** – часть нервной системы, отвечающая за непосредственное восприятие определенных сигналов из окружающей или из внутренней среды