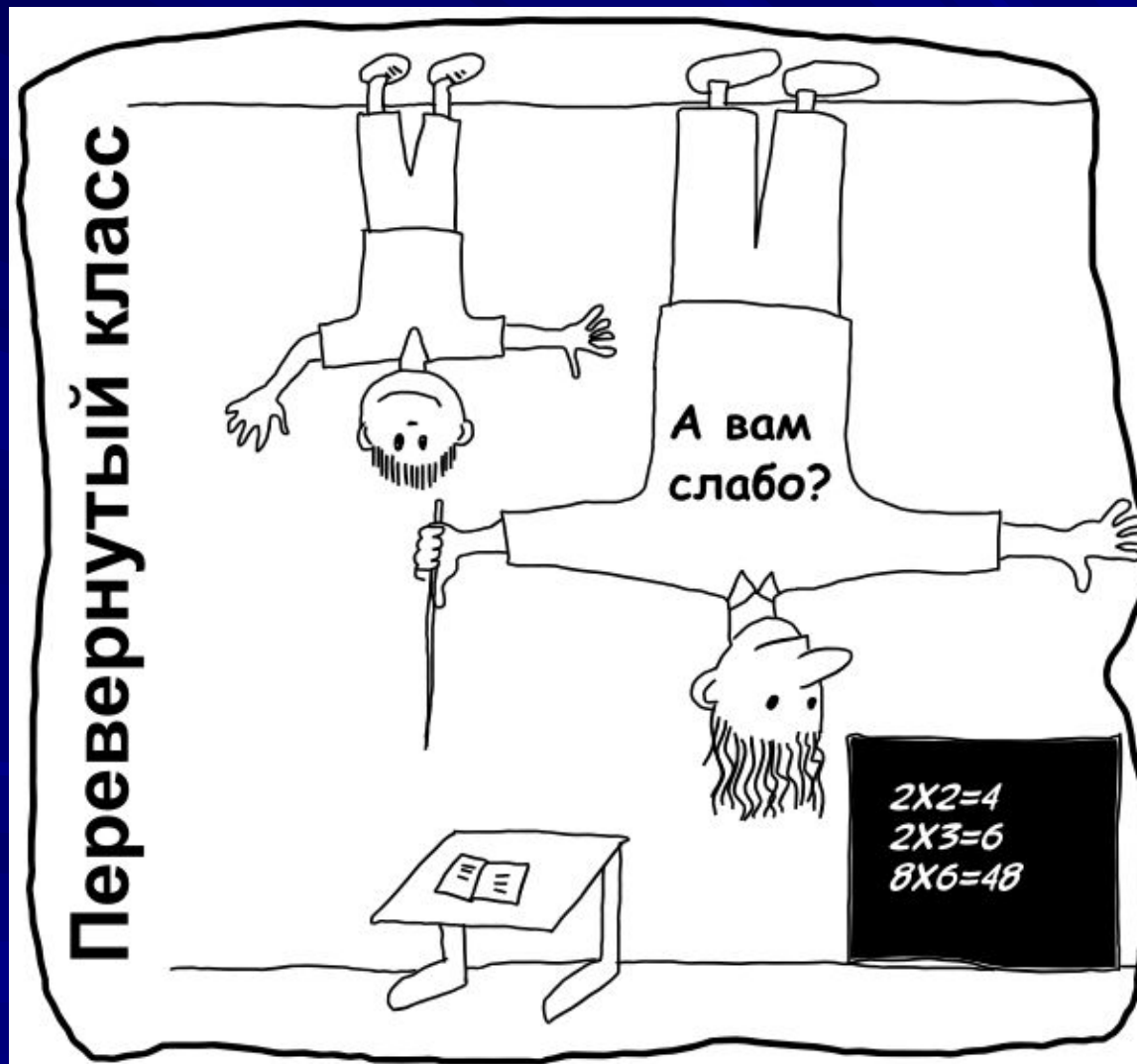


# Модель обучения «Перевернутый класс»



# Перевернутый класс - это занятия наоборот.

- Объяснение нового материала происходит дома.
- "Домашняя" работа - в классе.
- По мнению учителей, переворачивающих классы, такой подход является намного эффективней традиционного.

Дома, устроившись поудобней в кресле, ученик слушает, как учитель объясняет новый материал.

Все факты и имена (например, по истории), помещаются в компактное видео на несколько минут.

Почему так коротко, в отличие от объяснения в классе?

- Не тратится время на наведение дисциплины и организационные вопросы.
- Не нужно ничего долго писать на доске (если что-то нужно показать детям в написанном виде - пишется/ набирается/ печатается заранее).

- Это может быть не только видеозапись объяснения учителем. Видеорепортажи "с места событий", отрывки из телепередач, интервью, слайд-шоу, интерактивный материал - выбор учителя разнообразен.
- Если что-то непонятно, всегда можно вернуть видео на несколько секунд и прослушать заново. Столько раз, сколько необходимо

- А теперь - время домашней работы в классе. Время в классе можно использовать для совместного обсуждения темы, для работы над проектами, решения интересных задач...
- Ценность перевернутых уроков в возможности использовать учебное время для групповых занятий, где учащиеся могут обсудить содержание лекции, проверить свои знания и взаимодействовать друг с другом в практической деятельности.

# В чем преимущество перевернутого класса:

- Ученики получают в качестве домашнего задания учебное видео или электронный образовательный ресурс для изучения **нового материала**. До следующего урока они должны его внимательно просмотреть. Это можно сделать в любое удобное время, в удобном месте, просмотрев сколь угодно количество раз сложные теоретические блоки.

# В чем преимущество перевернутого класса:

- Учитель однажды готовит учебное видео или электронный ресурс, предлагая собственные разработки или заимствованные у авторитетных коллег.
- Учитель на уроке имеет возможность качественно организовать учебную деятельность, вовлекая в разные виды работ всех учеников класса.

# Советы по организации модели “Перевернутый класс”:

- Каждое учебное видео или электронные образовательные ресурсы сопровождайте четкими учебными целями и поэтапной инструкцией.
- Обязательно сопровождайте каждое учебное видео заданием.
- Привлекайте учеников к написанию конспектов или небольших заметок по просмотренному видео.



Д/з: изучить видеоуроки по  
созданию презентаций.

- [Nachalka.com](http://Nachalka.com)

«Маленькие секреты успешной  
презентации»

Темы 1,2,5,9.

- [Interneturok.ru](http://Interneturok.ru)

Как работать с Google-презентацией

# Перевернутый урок



# Перевернутый урок

"Телепузика"

Сборная группа  
Александр Грин  
Александр Сорок  
Бродячиха Ирина

**I-в**

Стороны отделили для <sup>строили</sup>  $1000 \text{ м}^2$   
 $100 \text{ м}$  и  $50 \text{ м}$  ширина -  $50 \text{ м}$  высота  $S$   $1000 \cdot 50 = 50000 \text{ м}^2$  -  $S$   $1000 \cdot 50 = 50000 \text{ м}^2$   
 $25000 \cdot 2 = 50000 \text{ м}^2$  -  $S$   $25000 \cdot 2 = 50000 \text{ м}^2$

Ответ:  $S$   $25000 \text{ м}^2$

**II-в**

Маленькая клетка обои. Длина прямоугольника стены  $2 \text{ м}$ , а ширина  $1 \text{ м}$  Число равно  $P$  и  $S$ . Выразите  $P$  и  $S$ .

1)  $2 + 1 = 3 \text{ м}$  -  $P$   
 2)  $2 \cdot 1 = 2 \text{ м}^2$  -  $S$   
 3)  $2 \cdot 1 = 2 \text{ м}^2$   
 4)  $2 \cdot 1 = 2 \text{ м}^2$


Ответ:  $P = 3 \text{ м}$ ,  $S = 2 \text{ м}^2$

Умножения


1. Иванова Анна
2. Лопухов Алексей
3. Митрофанов Владимир
4. Платонов Андрей
5. Сапожков Сергей

Задача:

Найдите в трапеции три фигуры. Наклейте их. Выделите их периметр и площадь



1-ый треугольник - стороны  $a = 3 \text{ см}$ ,  $b = 2 \text{ см}$ ,  $c = 4 \text{ см}$   
 $S_{\Delta} = a \cdot b \cdot c$   
 1)  $3 \cdot 4 \cdot 2 = 24 \text{ см}^2$  ( $S_{\Delta}$ )  
 2)  $3 + 4 + 2 = 9 \text{ см}$  ( $P_{\Delta}$ )  
 $P_{\Delta} = a + b + c$



2-ой треугольник - такой же как и 1-ый  
 Прямоугольник - стороны  $a = 4 \text{ см}$ ,  $b = 5 \text{ см}$   
 $S = a \cdot b$   
 1)  $4 \cdot 5 = 20 \text{ см}^2$  ( $S_{\text{пр}}$ )  
 2)  $4 + 5 + 4 + 5 = 18 \text{ см}$  ( $P_{\text{пр}}$ )  
 $P_{\text{пр}} = a + b + a + b$

# Перевернутый урок

Краскова Лиза  
Сусоткина Лилия  
Шваков Артем  
Харадунова Катя

Митаник

Семье нужно купить телевизор. Ширина его равна 48 см. Чему равна его длина и P если его  $S = 4800$  см<sup>2</sup>. А сын семьи Вова хочет купить планшет с шириной 12 см и длиной 25 см. Найдите P и S планшета и длину и P телевизора.

1)  $4800 : 48 = 100$  (см) - длина телевизора  
2)  $100 + 48 \cdot 2 = 216$  (см) - P телевизора  
3)  $12 \cdot 25 = 2 \cdot 44$  (см) - P планшета  
4)  $12 \cdot 25 = 300$  (см<sup>2</sup>) - S - планшета

Ответ: P телевизора - 216 см, и P - 216.  
Длина телевизора - 100 см, и P - 216.

Геометрия

- 1) Ольга В.
- 2) Алина Т.
- 3) Маргарита С.
- 4) Пошах С.

Наша задача:

Правительство решило сделать в Канлесе большую детскую площадку. Строителям надо узнать площадь этой конструкции. Помогите строителям: найдите площадь площадки, если известно что: ширина равна: 30 м, а длина: 40 м. На чертите.

$(S_{\square} = a \cdot b)$

$30 \cdot 40 = 1200$  (м<sup>2</sup>)

Ответ: S площадки = 1200 м<sup>2</sup>.

40 м  
30 м ПЛОЩАДКА

# Перевернутый урок



# Перевернутый урок

