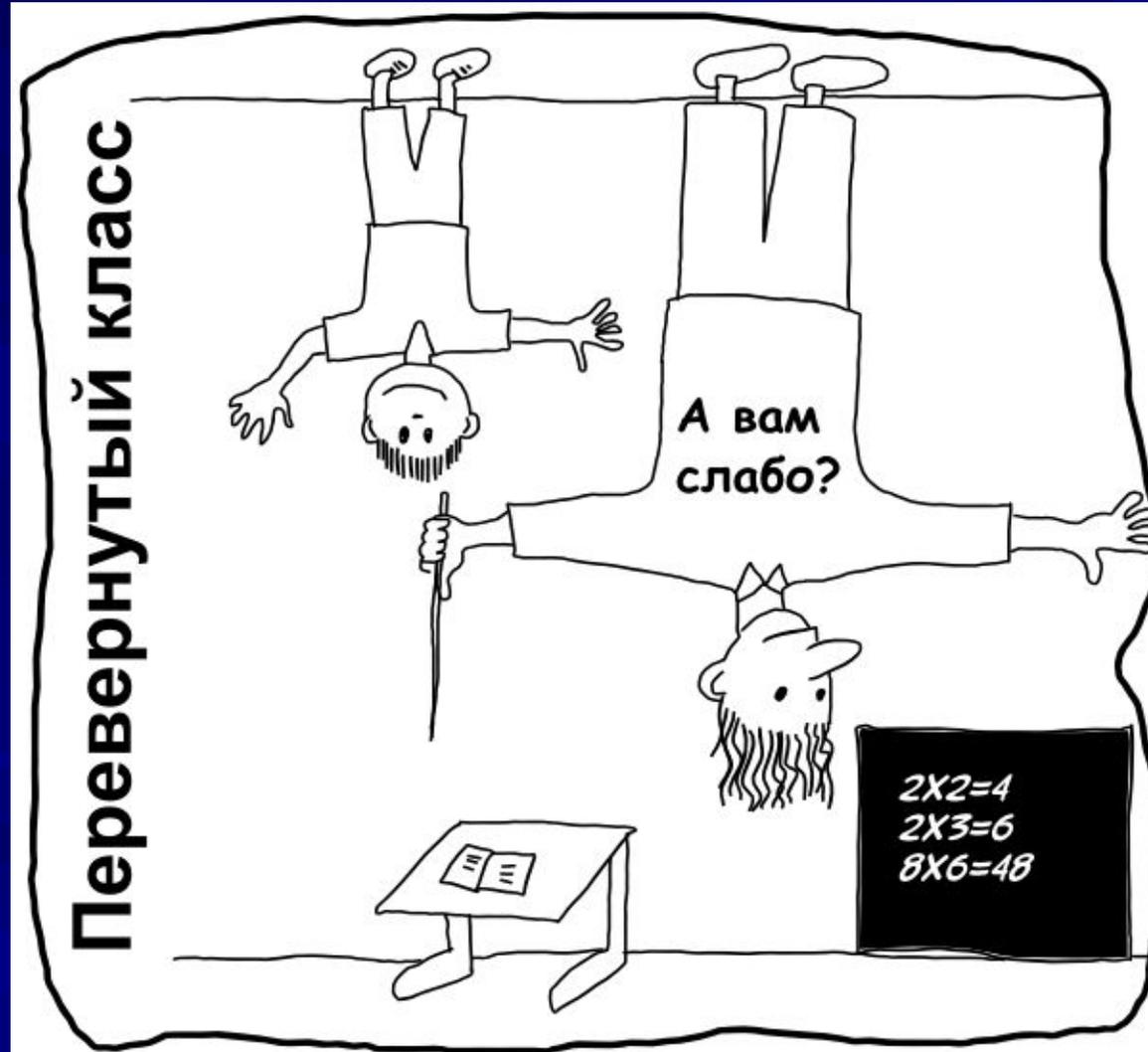


Модель обучения «Перевернутый класс»



Перевернутый класс - это занятия наоборот.

- Объяснение нового материала происходит дома.
- "Домашняя" работа - в классе.
- По мнению учителей, переворачивающих классы, такой подход является намного эффективней традиционного.

Дома, устроившись поудобней в кресле, ученик слушает, как учитель объясняет новый материал.

Все факты и имена (например, по истории), помещаются в компактное видео на несколько минут.

Почему так коротко, в отличие от объяснения в классе?

- Не тратится время на наведение дисциплины и организационные вопросы.
- Не нужно ничего долго писать на доске (если что-то нужно показать детям в написанном виде - пишется/ набирается/ печатается заранее).

- Это может быть не только видеозапись объяснения учителем. Видеорепортажи "с места событий", отрывки из телепередач, интервью, слайд-шоу, интерактивный материал - выбор учителя разнообразен.
- Если что-то непонятно, всегда можно вернуть видео на несколько секунд и прослушать заново. Столько раз, сколько необходимо

- А теперь - время домашней работы в классе. Время в классе можно использовать для совместного обсуждения темы, для работы над проектами, решения интересных задач...
- Ценность перевернутых уроков в возможности использовать учебное время для групповых занятий, где учащиеся могут обсудить содержание лекции, проверить свои знания и взаимодействовать друг с другом в практической деятельности.

В чем преимущество перевернутого класса:

- Ученики получают в качестве домашнего задания учебное видео или электронный образовательный ресурс для изучения **нового материала**. До следующего урока они должны его внимательно просмотреть. Это можно сделать в любое удобное время, в удобном месте, просмотрев сколь угодно количество раз сложные теоретические блоки.

В чем преимущество перевернутого класса:

- Учитель однажды готовит учебное видео или электронный ресурс, предлагая собственные разработки или заимствованные у авторитетных коллег.
- Учитель на уроке имеет возможность качественно организовать учебную деятельность, вовлекая в разные виды работ всех учеников класса.

Советы по организации модели “Перевернутый класс”:

- Каждое учебное видео или электронные образовательные ресурсы сопровождайте четкими учебными целями и поэтапной инструкцией.
- Обязательно сопровождайте каждое учебное видео заданием.
- Привлекайте учеников к написанию конспектов или небольших заметок по просмотренному видео.

Д/з: изучить видеоуроки по
созданию презентаций.

- Nachalka.com

«Маленькие секреты успешной
презентации»

Темы 1,2,5,9.

- Interneturok.ru

Как работать с Google-презентацией

Перевернутый урок



Перевернутый урок

"Телешукачи"

Сборная Группы
Людмила Иван
Александр Соколов
Бригадирова Ирина

I-в

Стороны отделили для ^{строили} $1,1 \text{ км}$
 1100 м и 50 м ширина - 50 м высота S $1100 \cdot 50 = 55000 \text{ м}^2$ - S 25000 м^2
 $25000 \cdot 2 = 50000 \text{ м}^2$ - S 25000 м^2

Ответ: S 25000 м^2

II-в

Маленькая клетка обои. Длина прямоугольника стены 2 м , а ширина 1 м Число равно P и S . Выразите P и S .

1) $2 + 1 = 3 \text{ м}$ - P
 2) $2 \cdot 1 = 2 \text{ м}^2$ - S
 3) $2 \cdot 1 = 2 \text{ м}^2$
 4) $2 \cdot 1 = 2 \text{ м}^2$

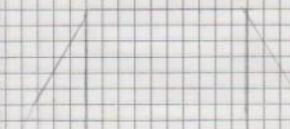
Ответ: $P = 3 \text{ м}$, $S = 2 \text{ м}^2$

Умножения

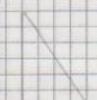
1. Иванова Анна
2. Лопатова Мария
3. Митрофанова Виктория
4. Платонов Андрей
5. Сапожков Сергей

Задача:

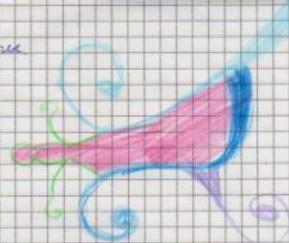
Найдите в трапеции три фигуры. Наклейте их. Выпишите их периметр и площадь



1-ый треугольник - стороны $a = 3 \text{ см}$, $b = 2 \text{ см}$, $c = 4 \text{ см}$
 $S_{\Delta} = a \cdot b : 2$
 1) $3 \cdot 2 : 2 = 3 \text{ см}^2 (S_{\Delta})$
 2) $3 + 2 + 4 = 9 \text{ см} (P_{\Delta})$
 $P_{\Delta} = a + b + c$



2-ой треугольник - такой же как и 1-ый
 Прямоугольник - стороны $a = 4 \text{ см}$, $b = 5 \text{ см}$
 $S = a \cdot b$
 1) $4 \cdot 5 = 20 \text{ см}^2 (S_{\text{пр}})$
 2) $4 + 5 + 7 = 16 \text{ см} (P_{\text{пр}})$
 $P_{\text{пр}} = a + b + c$


Перевернутый урок

Краскова Лиза
Сусоткина Лилия
Шваков Артем
Харадунова Катя

Митанис

Семье нужно купить телевизор. Ширина его равна 48 см. Длину равна его ширины и Р если это $S = 4800$ см. А сын семьи Вова хочет купить планшет с шириной 12 см и длиной 25 см. Найдите Р и S планшета и длину и Р телевизора.

$4800 : 48 = 100$ (см) - длина телевизора
 $100 + 48 = 148$ (см) - Р телевизора
 $12 \cdot 25 = 300$ (см²) - Р планшета
 $12 \cdot 25 = 300$ (см²) - S - планшета
 Ответ: Р телевизора - 148 см, S - 300 см². Длина телевизора - 100 см, и Р - 148.

Геометрия

- 1) Ольга В.
- 2) Алина Т.
- 3) Маргарита С.
- 4) Пошах С.

Наша задача:

Правительство решило сделать в Канузе большую детскую площадку. Строителям надо узнать площадь этой конструкции. Помогите строителям: найдите площадь площадки, если известно это: ширина равна: 30 м, а длина: 40 м. На чертите.

$(S_{\square} = a \cdot b)$

$30 \cdot 40 = 1200$ (м²)

Ответ: S площадки = 1200 м².

Перевернутый урок



Перевернутый урок

