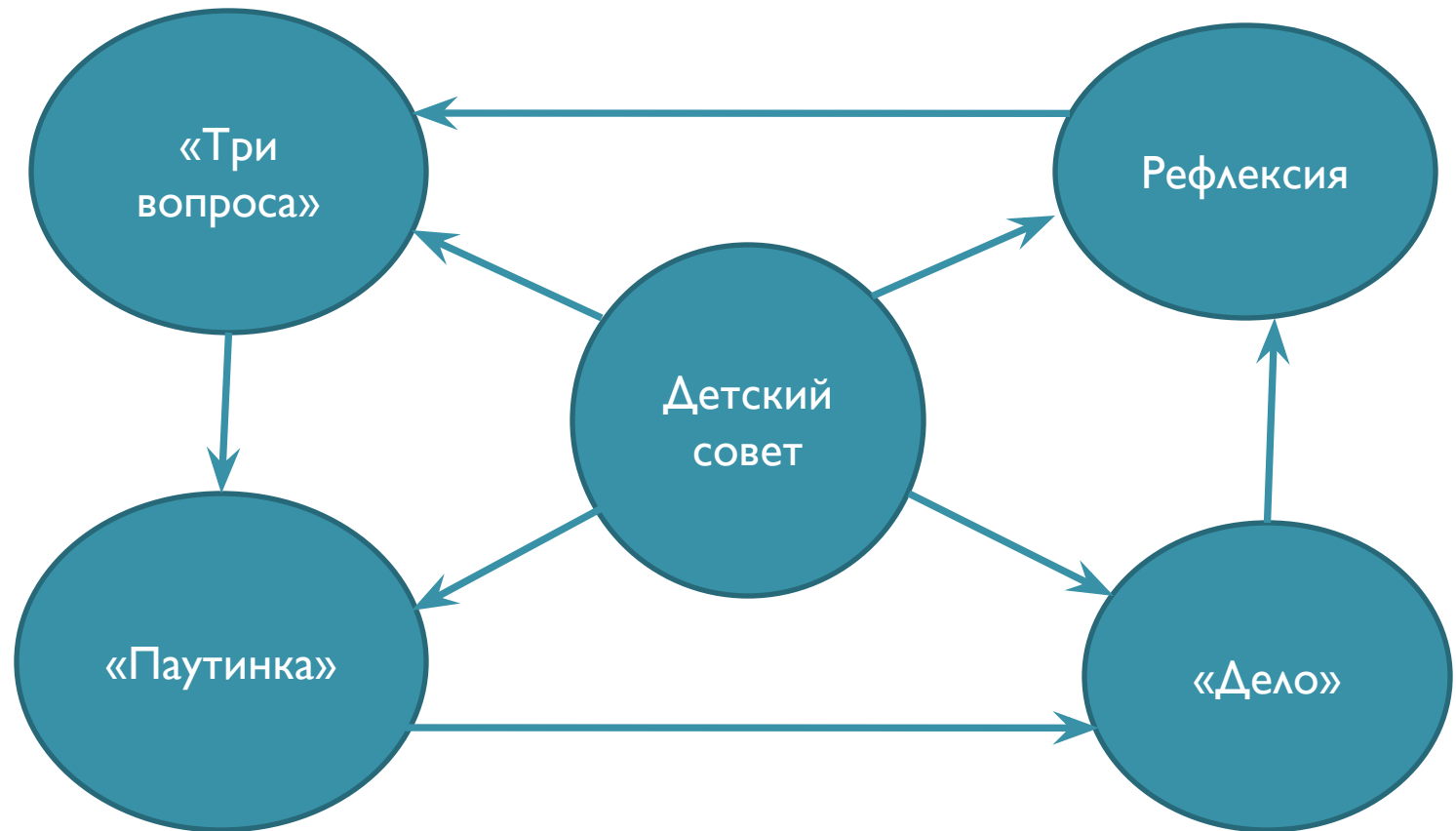


Проектное задание «Модель дня»

Технология Л.В.Свирской «План – Дело – Анализ»



План

**Утренний
круг**

ТЕХНОЛОГИЯ ТРЁХ ВОПРОСОВ:

- Что мы знаем об этом?
- Что хотим узнать?
- Что для этого нужно сделать?

1. Выбор темы.

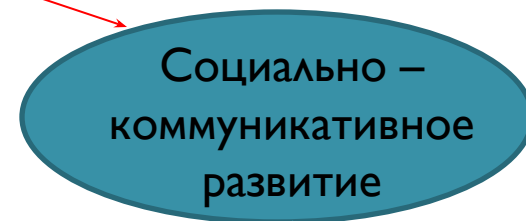
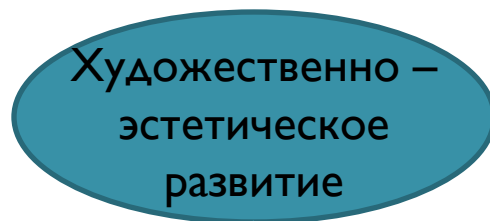
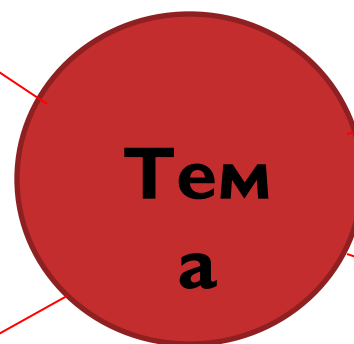
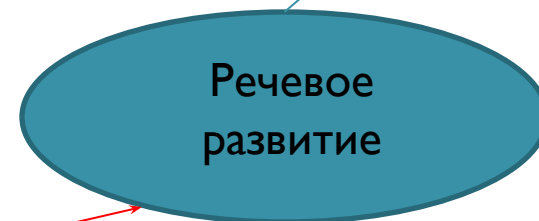
***2. Планирование видов
деятельности.***

План «Тематическая карта»

*Детские
инициативы*



*Детские
инициативы*



*Детские
инициативы*



*Детские
инициативы*

*Детские
инициативы*

План

Игровой центр	Презентация деятельности	Содержание деятельности	Материалы	Продукты деятельности

Дело

```
graph TD; A[Дело] --> B[Работа в центрах активности на основе самоопределения]; A --> C[Специально организованные занятия со специалистами (музыкальные и физкультурные) с учётом тематической карты]; A --> D[Индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающие занятия специалистов с детьми с ОВЗ];
```

Работа в центрах активности на основе самоопределения

Специально организованные занятия со специалистами (музыкальные и физкультурные) с учётом тематической карты

Индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающие занятия специалистов с детьми с ОВЗ

Анализ

```
graph TD; A[Анализ] --> B[Итоговый сбор: предъявить индивидуальные достижения и общие итоги работы в центрах активности; обсудить, насколько полученный результат соответствует задуманному, что помогало и что мешало в достижении цели; открытый временной конец(взрослые и дети)]; A --> C[Организовать процесс рефлексии, наметить последующие шаги реализации темы. Что у нас было хорошо? Что удалось? Что не получилось? Почему?(взрослые)];
```

Итоговый сбор:

предъявить индивидуальные достижения и общие итоги работы в центрах активности; обсудить, насколько полученный результат соответствует задуманному, что помогало и что мешало в достижении цели; открытый временной конец(взрослые и дети)

Организовать процесс рефлексии, наметить последующие шаги реализации темы.
Что у нас было хорошо?
Что удалось?
Что не получилось?
Почему?(взрослые)