

Модель организации образовательного процесса



Режим дня

— это физиологически
обоснованное
рациональное чередование
периодов бодрствования и
отдыха.



Цель режимных моментов:

- укрепление здоровья, профилактика заболеваний, физическое и умственное развитие детей, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.



Задачи режимных моментов:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- способствовать восстановлению детского организма;
- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня навыков самообслуживания детей,
- развитие самостоятельности, инициативности.



Основные режимные моменты

1. Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика
2. Подготовка к завтраку, завтрак
3. Игровая и образовательная деятельность детей
4. Подготовка к прогулке, прогулка
5. Возвращение с прогулки, подготовка к обеду и обед
6. Подготовка к сну, дневной сон
7. Подъем после сна, закаливающие мероприятия
8. Игры, самостоятельная деятельность детей
9. Подготовка к ужину, ужин
10. Игры, прогулка, уход детей домой .



Методы и приемы

□ Наглядные

- Наблюдение
- Демонстрация

□ Словесные

- Рассказ
- Беседа
- Чтение художественной литературы

□ Практическая

- Упражнение
- Элементарные опыты, экспериментирование
- Моделирование

□ Игровые



Прием детей

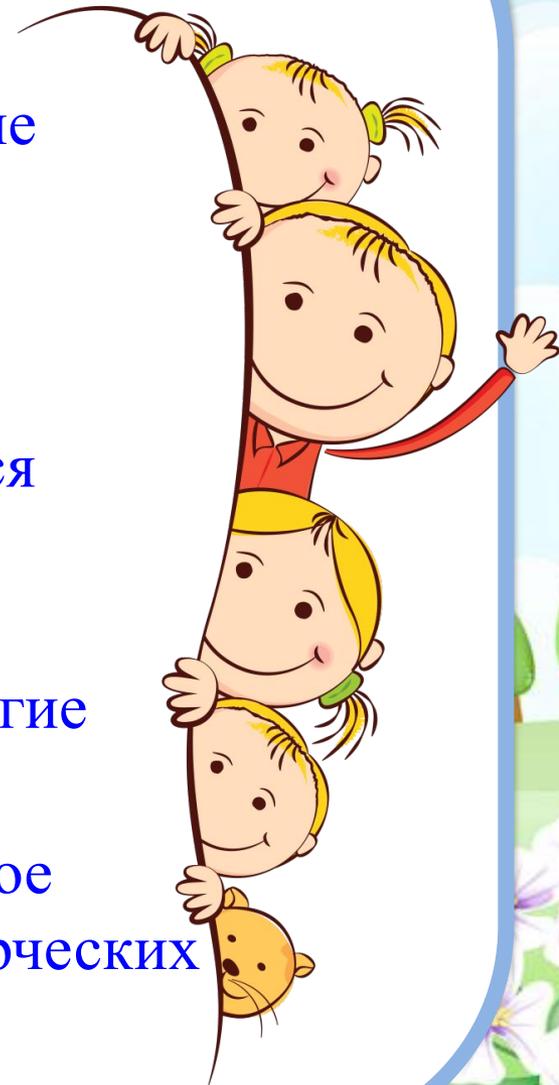
Самое главное - это создать хорошее настроение как ребенку, так и его родителям.

Воспитатель должен обеспечить условия для разнообразного интересного приветствия.

Для привлечения внимания детей используются игровые приемы.

В старших группах ребенок может пройти по лабиринту, кочкам, следочкам и выполнить другие задачи.

Систематически меняется оборудование которое способствует возникновению игровых или творческих замыслов у детей.



Прием детей

В утренний отрезок времени целесообразно постепенно учить детей ухаживать за зеленым уголком.

Рассматривать художественную литературу.

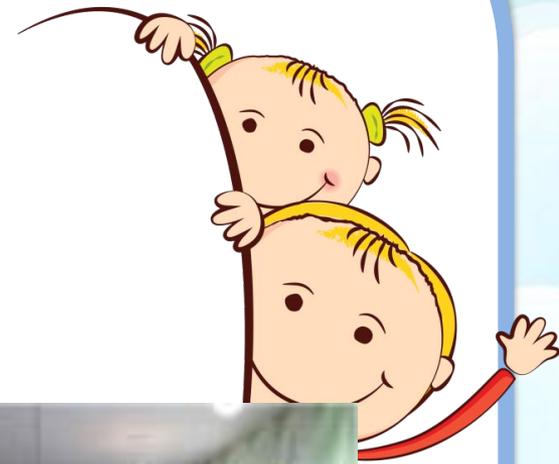
Проводятся сюжетно-дидактические, сюжетно-ролевые и строительные игры.

Проводится индивидуальная работа.



Утренняя гимнастика

В утренний отрезок времени физ. инструктор проводит гимнастику с детьми. При этом воспитатель может стать сказочным героем, занимается вместе с детьми и, при необходимости, поправляет, корректирует выполнение упражнений детьми. Проводить утреннюю гимнастику нужно ежедневно и в определенное время.



Подготовка к приему пищи

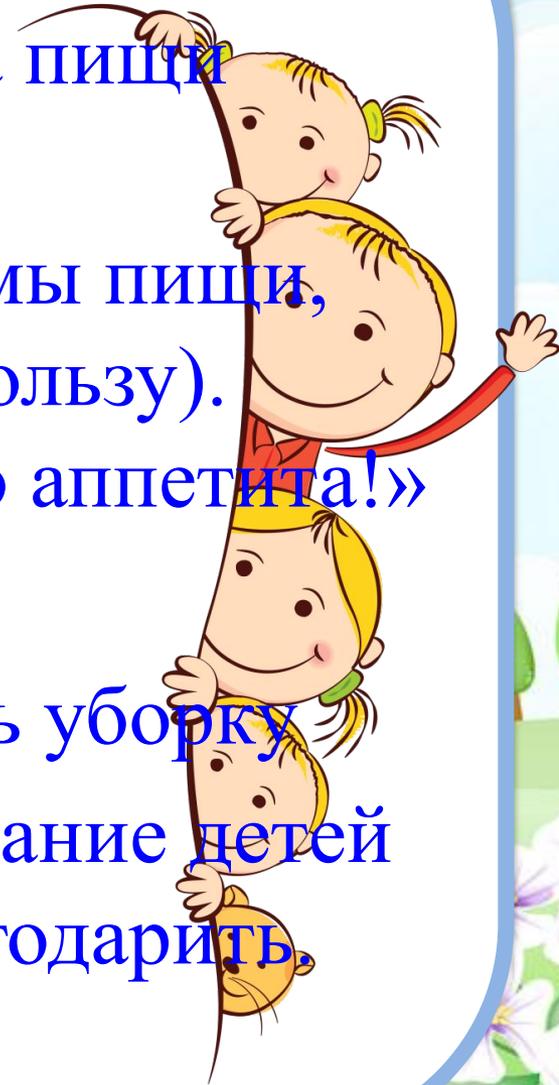
Организация умывания проводится постепенно, небольшими группами детей. Следует напомнить детям правила поведения в умывальной комнате - дети не должны разбрызгивать воду, должны поддерживать порядок и чистоту, после мытья рук сразу же закрывать воду.

Необходимо обратить внимание и на действия детей - они должны закатать рукава, намыливать руки и выполнять прочие процедуры над раковиной. Дети должны знать, что пользоваться можно только своим полотенцем, а после процедуры умывания нужно аккуратно вешать его на свое место.

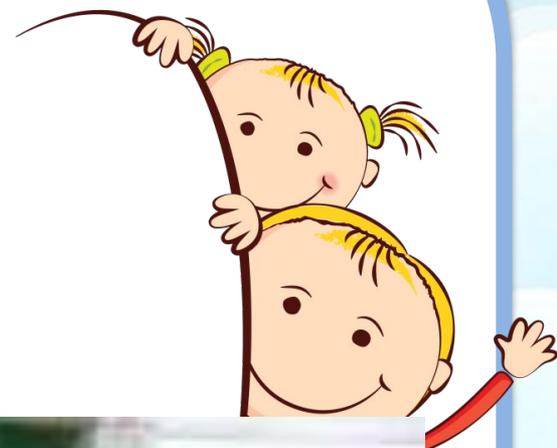


Прием пищи

- Каждый ребенок во время приема пищи должен знать свое место.
- Привлечь внимание детей к приему пищи, (обговорить название блюд, их пользу).
Пожелать друг другу «Приятного аппетита!»
- Нужно следить за осанкой детей,
- После приема пищи организовать уборку столовых приборов, обратить внимание детей на правила этикета – умение благодарить



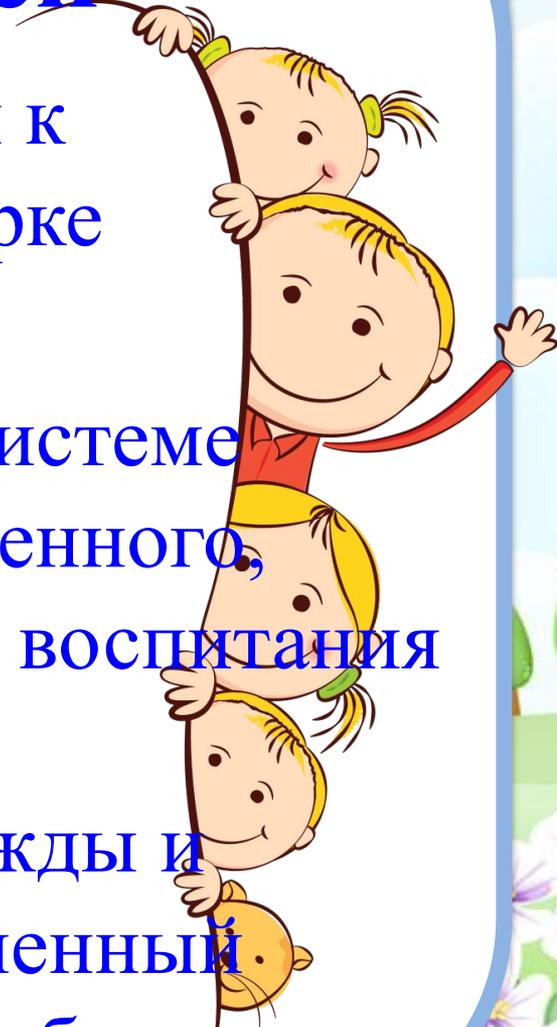
Прием пищи



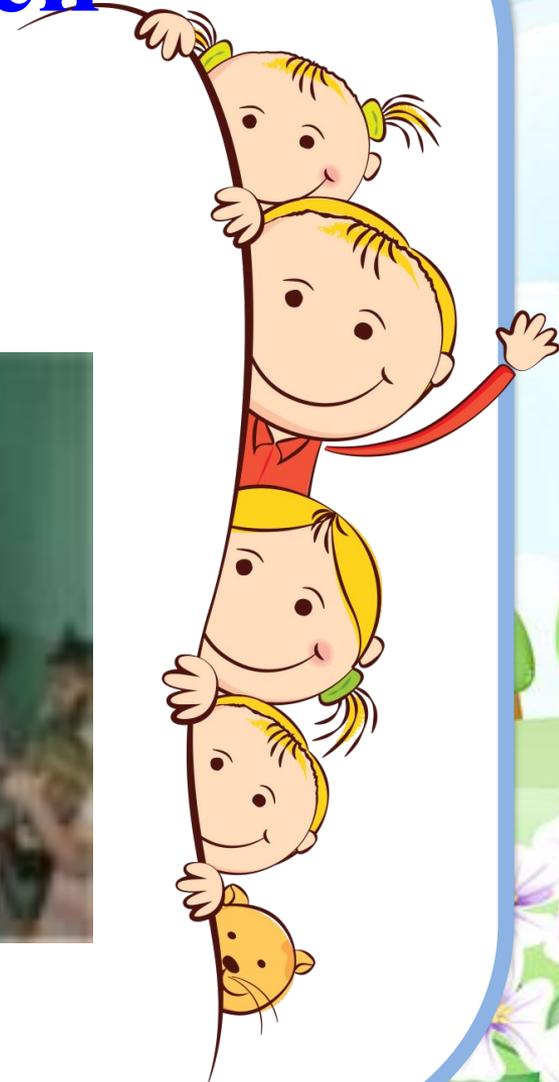
Образовательная и игровая деятельность детей

Перед занятием привлекаем детей к подготовке, а после занятия к уборке оборудования.

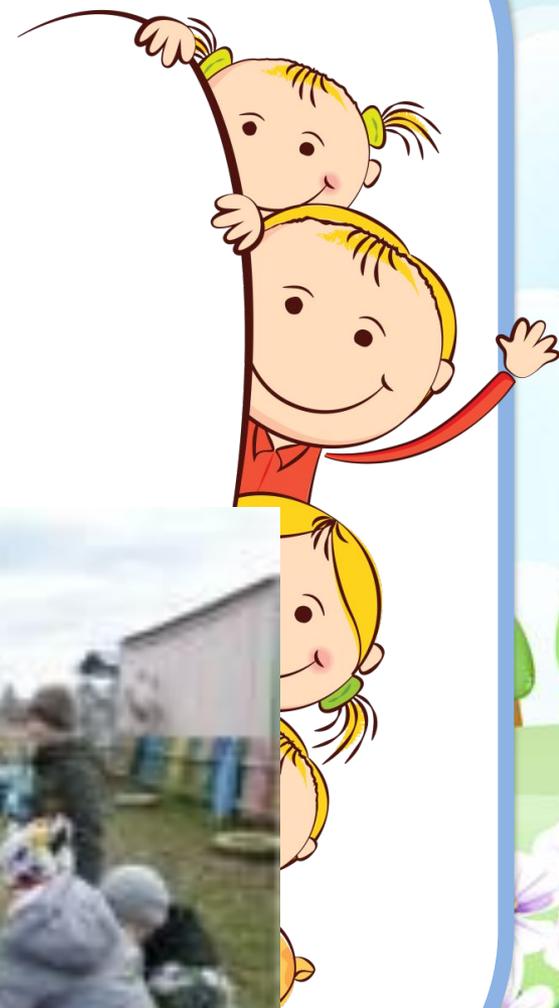
Игра занимает заметное место в системе эстетического, трудового, нравственного, физического и интеллектуального воспитания детей дошкольного возраста. Она удовлетворяет его социальные нужды и личные интересы, повышает жизненный тонус ребенка, активизирует его работу.



Образовательная и игровая деятельность детей



Подготовка к прогулке, прогулка



Прогулка состоит из частей:

- Наблюдение
- Подвижные игры
- Труд на участке
- Самостоятельная игровая деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств
- Самостоятельная двигательная активность



Возвращение с прогулки, подготовка к обеду и обед

- Формировать у детей привычку быстро переодеваться, вещи складывать в шкафчики аккуратно. Можно назначить ответственных (дежурных),

,



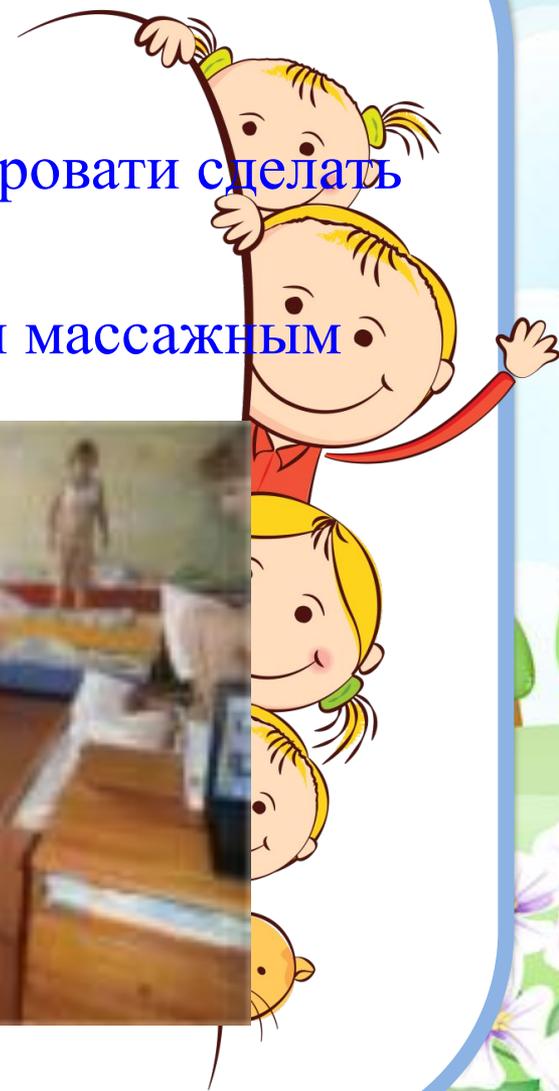
Подготовка к сну, дневной сон

- В процессе подготовке ко сну необходимо приучать детей вести себя спокойно, громко не разговаривать.
- Можно включить тихую музыку.
- Во время раздевания воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде, а также воспитывать самостоятельность, побуждать детей к оказанию взаимопомощи.



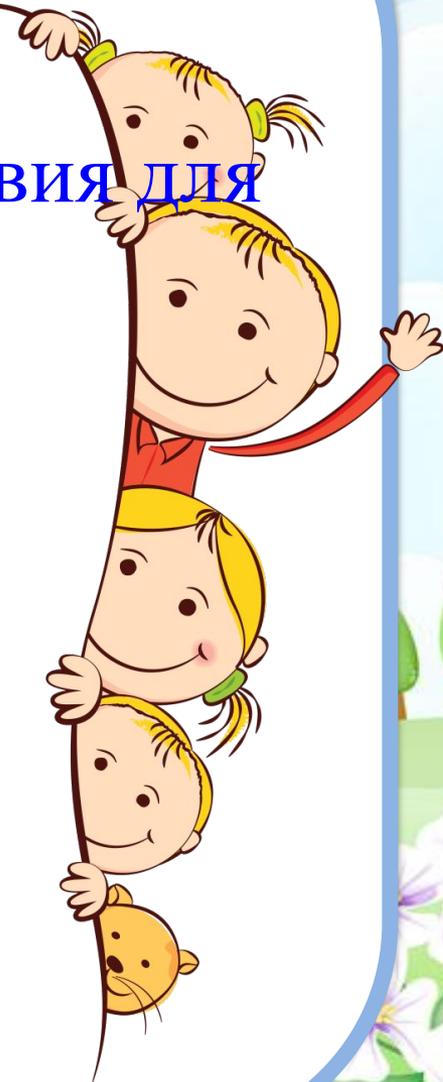
Подъем после сна, закаливающие мероприятия

- Подъем проводится постепенно: лежа на кровати сделать гимнастика после сна,
- «босохождение» по ребристой дорожке и массажным коврикам



Игры, самостоятельная деятельность детей

- В группе воспитатель создает условия для организации детьми разных видов деятельности.



Вечерняя прогулка, уход детей

- Организуется аналогично утренней.
- Родителям сообщается о достижениях и проблемах ребенка,
- **ВАЖНО: сначала положительное, потом отрицательное.**
- Стоит обратить внимание детей на правила хорошего тона!





**Спасибо
ЗА ВНИМАНИЕ!**