

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальный центр оценки качества образования
МАОУ «СОШ № 26»



**МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
СОШ №26**

**РУБЦОВА И.В., УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ
МАОУ СОШ № 26**



- **Миссией системы качества образования является обеспечение качественного образования в соответствии с потребностями личности, общества, государства.**

Схема модели



Мониторинговая карта



Объект контроля и оценки	Предмет контроля и оценки	Формы и методы	Сроки проведения	Где рассматривается	Управленческое решение
Ученик	Образовательные результаты:	Контрольные работы (традиционные, тесты); анкеты, опросники, наблюдение	По плану	Педсовет, совет при директоре, совет при заместителе директора, совещание методических советов, родительские собрания	-усилить контроль за объектами, где имеются проблемы;
	Предметные				-
	Метапредметные				совершенствование образовательного процесса через повышение квалификации
	Личностные				учителей;
	Социализация				- проведение семинаров;
	Творческая активность				- посещение курсов повышения квалификации;
	Состояние здоровья				- привлекать родителей к участию в образовательном процессе
Удовлетворенность образовательным процессом					

Мониторинговая карта



Объект контроля и оценки	Предмет контроля и оценки	Формы и методы	Сроки проведения	Где рассматривается	Управленческое решение
Учитель	<ul style="list-style-type: none"> - качество проведения уроков (использование современных педтехнологий); -результативность; -создание здоровьесберегающих условий: (психологический микроклимат, соблюдение норм СанПина); -внеурочные мероприятия - повышение квалификации учителей; -инновационная деятельность; -результативность работы учителя; Удовлетворенность образовательным процессом 	Самоанализ, оценка портфолио учителя; изучение, обобщение, распространение опыта учителей; программно-методическое обеспечение изучения предмета	По плану	Педсовет, совет при директоре, совет при заместителе директора, совещание методических советов, родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> -усилить контроль за объектами, где имеются проблемы; - совершенствование образовательного процесса через повышение квалификации учителей; - проведение семинаров; -посещение курсов повышения квалификации; - привлекать родителей к участию в образовательном процессе

Мониторинговая карта



Объект контроля и оценки	Предмет контроля и оценки	Формы и методы	Сроки проведения	Где рассматривается	Управленческое решение
Администрация	Качество управления	Анкетирование, опросники (внешняя экспертиза: результаты ЕГЭ, ГИА; лицензирование, аккредитация)	По плану	Педсовет, совет при директоре, совет при заместителе директора, совещание методических советов, родительские собрания	-усилить контроль за объектами, где имеются проблемы; - совершенствование образовательного процесса через повышение квалификации учителей; - проведение семинаров; - посещение курсов повышения квалификации; - привлекать родителей к участию в образовательном процессе
Родитель	Образовательный заказ, удовлетворенность качеством образовательных услуг	Родительский лекторий; собеседование анкетирование	По плану		



Мониторинговая карта ШСОКО МАОУ «СОШ № 26»

Карта мониторинга «Качество преподавательского состава»



Критерий	Показатель			Инструментарий, методика	Периодичность	Ответственный
	2011 2012	2012 2013	2013 2014			
Соответствие образования преподавателя профилю преподаваемого предмета	Доля педагогов (соответствие)			$N(\text{псп})/N(\text{ппп}) * 100\%$	1 раз в год	Зам.директора по УВР
	100	100	100			
	Средний возраст			$\Sigma(\text{вп})/N(\text{пп}) * 100\%$		
	42	43	46			
	Доля педагогов (высшее педагогическое образование)			$N(\text{пво})/N(\text{ппп}) * 100\%$		
	91	90	92			
Повышение профессионального уровня педагогами школы и прохождение сертификации	Прохождение курсов повышения квалификации; Прохождение сертификации			$N(\text{кпк})/N(\text{п}) * 100\%$ $N(\text{п})$	1 раз в год	Зам.директора по УВР
	24	31	38			
	Участие в проведении семинаров			$N(\text{у})$		
	3	5	10			
	Доля преподавателей, имеющих высшую квалиф. категорию			$N(\text{пвк})/N(\text{п}) * 100\%$		
	20	18	17			
Доля преподавателей, имеющих первую квалиф. категорию			$N(\text{ппк})/N(\text{п}) * 100\%$			
8	16	27				

Карта мониторинга «Качество преподавательского состава»



Критерий	Показатель			Инструментарий, методика	Периодичность	Ответственный
	2011 2012	2012 2013	2013 2014			
Результативность деятельности педагога	Количество учителей, подготовивших победителей международных, всероссийских, региональных олимпиад и других конкурсных мероприятий			N	1 раз в год	Зам.директора по УВР
	20	22	23			
	Количество учителей, принявших участие в конференциях, выставках. Публикациях регионального, всероссийского и международного уровней			N		
	15	25	30			
Обученность учащихся по предметам	Абсолютная и качественная успеваемость по предмету			$AУ=N(y_0)/N(o) * 100\%$ $KУ=N(o)/N(o)*100\%$		
	98/38	97/40	98/45			
Самообразование педагогов	Участие в работе МО Участие педагогов в практикуме Доля преподавателей, обученных ИКТ			N		
	50/10/53	55/10/100/	60/20/100			
Индивидуальные достижения педагогов	Доля преподавателей, имеющих звания, награды, ученую степень. Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.			N		
	10/1	13/2	20/4			

Карта мониторинга реализации образовательных программ



Критерий	Показатель			Инструментарий, методика	Периодичность	Ответственный
	2011 2012	2012 2013	2013 2014			
Реализация профильного обучения	Наличие программ профильного обучения			N	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	-	-	-физико-математический -лингвистический			
	Доля обучающихся по программам профильного обучения			N(опп)/N(o)*100%		
	-	-	45 34			
Реализация программ развивающего обучения	Наличие программ развивающего обучения			N	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	-	-	-			
	Доля обучающихся по программам развивающего обучения в начальной школе			N(орп)/N(o)*100%		
	-	-	-			
Реализация программ социально-психологической адаптации	Наличие программ социально-психологической адаптации			N	1 раз в год	Педагог-психолог
	-	-	-			
Реализация профориентационных программ	Наличие программ по профориентации			N	1 раз в год	
	-	-	+ «Ориентир»			

Карта мониторинга «Мониторинг качества обучения обучающихся»



Критерий	Показатель			Инструменты, методика	Периодичность	Ответственный
	2011 2012	2012 2013	2013 2014			
Обученность	Уровень освоения стандарта обучающимися 4-х классов (математика, русский язык, литературное чтение)			N	1 раз в год	Зам.директора по УВР
	93 92 96	95 92 97	97 94 98			
	Абсолютная успеваемость/Качественная успеваемость учащихся начальных классов.(математика, русский язык, литературное чтение)			N		
	96/57 93/43 99/70	96/49 96/51 98/71	97/71 98/81 99/80			
	Уровень усвоения образовательного стандарта обучающихся 9-ых классов					
	90	95	98			
	Доля обучающихся 9-ых классов, подтвердивших свои результаты обучения по итогам независимой аттестации					
	70	80	90			
	Наличие выпускников, получивших аттестаты особого образца					
1	2	3				

Карта мониторинга «Мониторинг качества обучения обучающихся»



Критерий	Показатель			Инструменты, методика	Периодичность	Ответственный
	2011 2012	2012 2013	2013 2014			
Обученность	Доля учащихся, освоивших образовательные программы и балл по обязательным предметам более 55			N	1 раз в год	Зам.директора по УВР
	71	68	70			
	Наличие выпускников, получивших аттестаты			N		
	100	100	100			
Учебные достижения учащихся	Доля учащихся, получивших похвальные листы					
	85	90	95			
	Наличие выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»					
	2	4	3			
	Доля учащихся 11-х классов, продолживших обучение в Вузе, ССУЗе в соответствии с выбранным в школе профилем обучения					
100	100	100				

Карта мониторинга «Внеурочные достижения обучающихся»



Критерий	Показатель			Инструментарий, методика	Периодичность	Ответственный
	2011 2012	2012 2013	2013 2014			
Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях	Результативность (количество)			N	1 раз в год	Зам.директора по УВР и ВР
	652	681	750			
Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности	Доля обучающихся, участвовавших в научно-исследовательской деятельности (%)			N(онид)/N(o)*100%		
	18	22	24			

Показатели результатов

Результаты обучения

Уровень учебных достижений	Качественные показатели по итогам года
	Отношение среднего балла по ЕГЭ
	Доля учащихся, оставшихся на осень
Уровень внеучебных достижений	Доля участников олимпиад, НПК, и конкурсов различного уровня и направлений. Доля победителей олимпиад, НПК, и конкурсов различного уровня и направлений.

Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности учащихся



Качество обученности и	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Кол-во учащихся	1197		1221		1254	
1-4	95	34	96	45	97	49
5-9	96	28	98	29	98	32
10-11	99	34	99	39	99	49
Итого по 2-11	97	32	97	40	98	45

Сравнительный анализ результатов ГИА 2011 г.-2012 г.-2013 г.-2014г.



Предмет	Ср.балл				
	уч. год	2011	2012	2013	2014
Русский язык		4,0	4,3	4,4	4,0
Математик		3,5	3,5	4,3	3,8
Обществознани е		3,7	3,5	3,9	4,2
История		4,0	4,2	4,0	5,0
География		3,5	3,8	3,8	5,0
Биология		4,4	3,5	4,0	4,0
Физика		4,0	4,3	3,5	-
Химия		3,5	4,4	4,5	-
Информатика		3,0	4,1	3,8	-
Английский язык		3,5	4,0	4,6	4,5
Литература		-	-	4,6	-
Всего		3,7	3,9	4,1	4,3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2011, 2012, 2013, 2014 г. г.



Предмет	Средний балл			
	2011	2012	2013	2014
Русский	67,4	61,0	65,3	68,0
Матем.	62,9	43,1	41,6	60,3
Общ-во	65,9	55,4	57,0	57,9
История		49,5	57,5	59,7
Анг.язык	57	51,7	37,5	50,5
Информ.	63,7	50,6	56	68,0
Физика		44,7	46,5	44,9
Лит-ра	53	55,2	-	53,8
химия	51,3	55,4		47,3
Биология	71	52,8	65,7	58,4
География	58,8		-	40,0

Реализация профильного обучения



Наименование	I м	II м	III м
Олимпиада по математике (ВОШ)		2010	2012 2013 2014
БОЦ «Эврика»	2011		
Миф	2012 – 3 диплома 2014-2 диплома	2011 2012 – 2 диплома 2014-1 диплом	2012- 2 диплома
«Математические ростки»	2012-2 диплома 2013 2014	2013	
Республиканская олимпиада по математике и русскому языку	2012 – русск язык	2012-матем 2012 – русск язык	2012-матем
Математика и логика	2013		
Быстрый счет	2013-2 диплома	2014-2 диплома	2013 2014

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников



Олимпиада (уровень)	Год	Кол-во победителей	Кол-во участников республиканского уровня	Победители республиканского уровня
муниципальный	2011-2012	6	9	Агафонова Д – 3м история Бурятии
муниципальный	2012-2013	9	7	Осипов А – 2м избир право Призер лит-ра
муниципальный	2013-2014	11	8	Емельянов И – 2м география Вислова К - призер
муниципальный	2014-2015	5	5	Емельянов И. – 1м география Балтаева М. – 1м обществознание

Участие в конкурсе «Ученик года»



Ученик года	2011	2012	2013	2015
Городской уровень	III место			
Городской уровень		финалист конкурса		III место
Городской уровень			III место	
Республиканский			II место	

Оценочный лист учителя



- **Учитель: Лобанок Е.В., учитель истории**
- **Категория: высшая**
- **Итоги ЕГЭ**

Предмет	Качество			
	2011	2012	2013	2014
Общ-во	65,9	55,4	57,0	57,9
История		49,5	57,5	59,7

Оценочный лист учителя



- **Учитель: Лобанок Е.В., учитель истории**
- **Категория: высшая**
- **Итоги ГИА**

Предмет	Средний балл			
	2011	2012	2013	2014
Обществознание	3,7	3,5	3,9	4,0
История	4,0	4,2	4,0	5,0

Оценочный лист учителя



- **Учитель: Лобанок Е.В., учитель истории**
- **Категория: высшая**
 - **Внеурочная деятельность**

Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	Уровень	2012	2013	2014	2015
история	муниципальны й	III м	III м	II м	II м
	республиканск ий			IV м	
обществознани е	муниципальны й			I м II м	I м
избирательное право	муниципальны й			IV м	
право	муниципальны й			II м	II м

Оценочный лист учителя



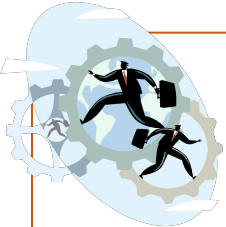
- **Учитель: Лобанок Е.В., учитель истории**
- **Категория: высшая**
 - **Участие в олимпиадах, конкурсах**

Наименование	Уровень	2012	2013	2014
Олимпиада «Права ребенка»	муниципальный		I м – 9 кл I м – 8 кл	
Осенний марафон по истории	муниципальный		Диплом призера	
Олимпиада по обществознанию	республиканский		II м III м - 2	I м II м
НПК «Верхнеудинские чтения»		III м		
Олимпиада «Байкальская перспектива» обществознание				I м

Результат



- Повышение качества образования, достижение обучающимися образовательных результатов, соответствующих современным ФГОС.
- Создание условий для реализации прав учащихся и их родителей в области образования и удовлетворения в пределах имеющихся возможностей и их образовательных потребностей.
- Создание новой модели образовательной среды – Школы социализации личности.
- Внедрение новой структуры управляющей системы школы в условиях усиления общественной составляющей, обеспечивающей инновационный режим.



Благодарю

За внимание!