



**МБДОУ города Керчи РК «Детский
сад комбинированного вида № 37
«Золотая рыбка»**

***«Модель
патриотического
воспитания как
интегрированная
система»***



Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи
начинается с малого - с любви к своей
семье, к своему жилищу, к своему детскому
саду. Постепенно расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к родной стране, к её
истории, прошлому и настоящему, ко всему
человечеству»

Л.С.Лихачев.

В нормативно-правовой основе педагогического процесса по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо учитывать следующие документы:

- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы»;**
- Закон РФ «Об образовании»;**
- Закон «О днях воинской славы (победных днях) России»;**
- Закон «Об увековечении Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.»;**
- Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;**
- Национальную доктрину образования в РФ.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории.

У детей стали искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания - это шаг к возрождению России.

РАБОТА ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ВКЛЮЧАЕТ ЦЕЛЫЙ КОМПЛЕКС ЗАДАЧ:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



**РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ПРОХОДИТ ПО СЛЕДУЮЩИМ ЭТАПАМ:**

- 1. Методическое сопровождение**
- 2. Работа с педагогами**
- 3. Работа с детьми**
- 4. Работа с родителями**

- **Модель патриотического воспитания у дошкольников**

- Семья

- Детский сад

- Родной город

- Родная страна

- Наша армия

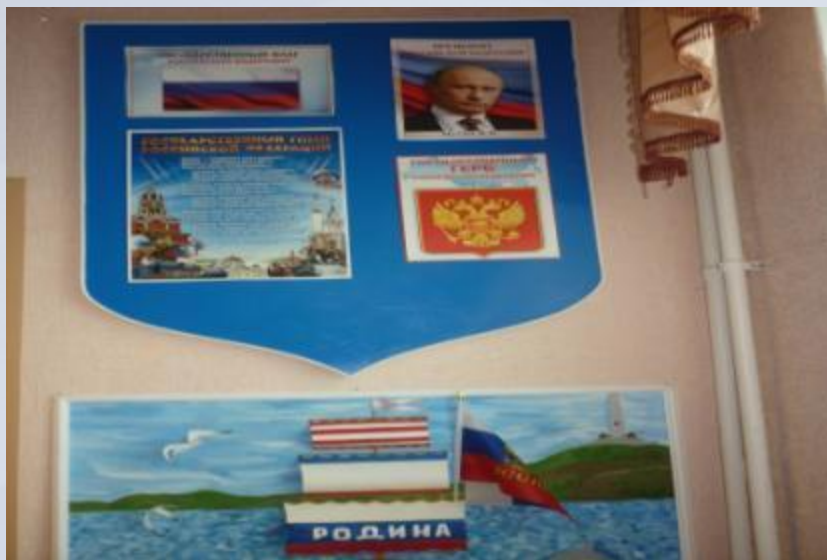
МУЗЕЙ «КЕРЧЬ - МОЙ ГОРОД»



предметно - развивающая среда в группах



ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППАХ





В содержание входят следующие направления работы:

- изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики;**
- организация работы творческой группы педагогов по патриотическому воспитанию;**
- проведение семинаров-практикумов, педсоветов по этой тематике;**
- организация работы по разработке перспективного планирования, разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий;**
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.**



Патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи:

- с нравственным
- умственным
- экологическим
- трудовым
- эстетическим
- физическим воспитанием



ИНТЕГРАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумения.

Большое значение имеют семейные экскурсии по микрорайону, городу, посещение с родителями отдельных помещений и предприятий, организация фотовыставок и рисунков детей, а также совместные проекты «Дети-родители».

Семейное изучение своей родословной помогает детям понять, что семья – ячейка общества.



Самое главное, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о названии города, её географии, природе, символике, и если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наш город, Отчизну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ*

