

*Как совместить «подушное»
(кол-во фин.средств, рассчитанных на 1 обучающегося)
и нормативное (нормативные затраты на оказание услуг)
финансирование?*

Модель персонифицированного финансирования в дополнительном образовании

Хóхлова Светлана Викторовна, к.п.н.

Шаг 1. Расчет нормативных затрат

Решение	Эффекты и следствия
<p>Нормативные затраты = усредненные затраты (с учетом числа обучающихся на 1 педагога, установленного в «Дорожной карте»), учитывающие направленность, форму обучения, дистанционное обучение, адаптированность + усредненные затраты на повышение квалификации, медосмотр, общехозяйственные нужды пропорционально объему услуги (в расчете на чел/час)</p>	<p>«+»</p> <ul style="list-style-type: none">□ Соответствует нормативной базе (приказу Минобрнауки № 1040 «Об общих требованиях к определению нормативных затрат...», Постановлению Правительства «О формировании государственного задания...»)□ Нормативная стоимость услуги носит нормативный характер, поэтому «включает» механизм эффективности управления ресурсами <p>«-»</p> <ul style="list-style-type: none">□ Необходима разработка автоматизированной системы для автоматического определения стоимости каждой программы в расчете на чел/час, общего объема финансового обеспечения и учета исполнения

Расчет норматива: предложения

ОСНОВАНИ
Е

- Нормативные затраты определяются исходя из содержащейся в базовых перечнях информации о единицах измерения показателей **объема** и показателей, отражающих **содержание и/или условия (формы) оказания услуг** (на данный момент в базовых перечнях установлены: форма обучения, адаптированность, сетевая форма реализации программы, применение дистанционного обучения).
- Определение нормативных затрат осуществляется с **учетом установленных норм** (трудовых, санитарных, строительных и т.д.), стандартов. При отсутствии стандартов услуг нормативные затраты определяются **экспертным методом**. (п.3, 6 Общих требований к определению нормативных затрат, утвержденных Минобрнауки РФ 22.09.2015 г)



ПРЕДЛОЖЕНИ
Я

Норматив затрат на единицу объема услуги необходимо утверждать **в чел/час с учетом направленности и установленных bus.gov условий (форм) оказания услуги**. Расчет норматива следует производить на основе нормативных или среднестатистических показателей по обобщенным моделям организации образовательной деятельности (**не по фактическим затратам на реализацию программы**)



ЭФФЕК
Т

- Обеспечение доступа организаций к **равному финансовому обеспечению идентичных по условиям реализации программ**
- Формирование реальной конкурентоспособности организаций (обеспечение качества при одинаковых условиях)
- □ Повышение эффективности оказания услуг

Расчет норматива: предложения

Коэффициенты, учитывающие территориальные особенности, форму собственности организации, тип и вид организации и другие факторы

Коэффициенты, учитывающие содержание и/или условия (формы) оказания услуг:

- форма обучения: очная , заочная
- адаптированность для обучающихся с ОВЗ
- сетевая форма реализации программы
- применение дистанционного обучения

Базовый норматив
услуги
по реализации
ДООП
художественной
направленности

Базовый норматив
услуги
по реализации
ДООП технической
направленности

Базовый норматив
услуги
по реализации
ДООП
естественнонаучной
направленности

Базовый норматив
услуги
по реализации
ДООП
физкультурно-
спортивной
направленности

Базовый норматив
услуги
по реализации
ДООП туристско-
краеведческой
направленности

Базовый норматив
услуги
по реализации
ДООП социально-
педагогической
направленности

Расчет норматива: предложения

Объем часов по очной форме

Объем часов по заочной форме

Объем часов дистанционного обучения

Объем часов по адаптированной программе

×

Базовые нормативы (чел/ч)
по направлениям

×

Коэф. на очную форму

Коэф. на заочную форму

Коэф. на дистанционное обучение

Коэф. на адаптированность

×

Коэффициенты, учитывающие:

- сетевую форму;
- тип организации;
- вид организации;
- территориальное расположение

=

задания

обеспечение бюджетного

финансовое

- Затраты на оплату труда (с учетом установленных норм рабочего времени и числом учащихся на 1 педагога, установленных в «Дорожной карте»)
- Затраты на приобретение материальных запасов и оборудования (средняя оценка на основании экспертного перечня по направлениям)
- Затраты на прохождение медосмотров и повышение квалификации
- Затраты на общехозяйственные нужды, в том числе коммунальные расходы, пропорционально объему услуги

Шаг 2. Расчет стоимости сертификата («подушевого» норматива)

Решение 2..1	Эффекты и следствия
<p>Для расчета используется сумма финансовых средств, обеспечивающая в дальнейшем (до 2020 года) возможность полного перехода на сертификаты</p>	<p>«+»</p> <ul style="list-style-type: none">□ Единая система учета детей и оказанных услуг в дополнительном образовании□ Отсутствие возможности получения услуг и по сертификату, и по бюджетному заданию (кто успел быстрее записаться)□ Единая система «навигатора дополнительного образования» <p>«-»</p> <ul style="list-style-type: none">□ Необходимо провести «ревизию» бюджетных заданий учреждениям
Решение 2.2	Эффекты и следствия
<p>Для расчета используется сумма финансовых средств, обеспечивающая в дальнейшем возможность частичного* перехода на сертификаты (параллельное существование сертификатов и традиционного финансирования)</p>	<p>«+»</p> <ul style="list-style-type: none">□ Учет развития системы ПФ без увеличения общей суммы по бюджетной программе <p>«-»</p> <ul style="list-style-type: none">□ Двойная система учета детей и оказанных услуг в дополнительном образовании□ Открытая возможность получения услуг и по сертификату, и по бюджетному заданию (кто успел быстрее записаться) <p>* Какова эта доля: по затратам, по ведомствам?</p>

Шаг 2. Расчет стоимости сертификата («подушевого» норматива)

Решение 2.2.1	Эффекты и следствия
Для расчета используется общая численность детей от 5 до 18 лет	<ul style="list-style-type: none">□ Невозможно комбинирование с решением 2.1., если за счет бюджетных заданий получают услуги и молодежь (например, по программам военно-патриотического содержания, инвалиды)
Решение 2.2.2	Эффекты и следствия
Для расчета используется общая численность детей и расчетная численность молодежи, получающих услуги в настоящий момент	<ul style="list-style-type: none">□ Низкая стоимость сертификата
Решение 2.2.3	Эффекты и следствия
Для расчета используется не менее 50% численности детей от 5 до 18 лет (до 2020 года по «Дорожной карте» Приоритетного проекта)	<ul style="list-style-type: none">□ необходимо определиться с долей финансовых средств по затратам, по ведомствам

Расчет стоимости сертификата: предложения

Вариант 2.2.3.1 60%

Детей вовлеченных в освоение доп. образовательных программ на бесплатной основе от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет

(Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761)

Вариант 2.2.3.2. 50%

Детей охваченных доп.образованием с использованием ПФ от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет

(к 2020 году по приоритетному проекту «Доступное дополнительное образование для детей»)

Вариант 2.2.3.4.

Иное решение

Вариант 2.2.3.3. 75%

Детей охваченных доп.образованием от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет

(к 2020 году по приоритетному проекту «Доступное дополнительное образование для детей»)

Расчет стоимости сертификата: предложения

Органы государственной власти и местного самоуправления

Учредитель

Затраты, непосредственно
связанные с оказанием услуги

Затраты на общехозяйственные нужды

условия (формы) оказания
услуги,
выраженные в объективных
показателях

затраты в отношении
имущества организации,
используемого в рамках
оказания услуги
(пропорционально
объему услуги)

содержание
имущества

Стоимость единицы объема (человеко-часа)
образовательной услуги – **базовый норматив**

могут быть
включены в
норматив за
счет
установления
разных
коэффициентов
для
организаций
разных видов и
форм
собственности

Шаг 3. Выбор номинала сертификата

Параметры сравнения	«Денежные единицы» - рубли	«Условные единицы» - баллы	«Единицы объема услуги» - часы
Учет	Учет движения финансовых средств возможен без учета оказанного объема услуг в принятых единицах (часах)	Учет движения финансовых средств и учет оказанного объема услуг – не связанные процессы	Учет движения финансовых средств возможен только одновременно с учетом оказанного объема услуг
«Ценовая дискриминация»	Разная стоимость сертификата в разных МО ведет к разной доле возмещения затрат обучающемуся при их зачислении на одну услугу.	При применении сертификата необходима «индексация» по многим параметрам в соответствии с нормативами затрат	Индексация не нужна, но может быть рассмотрена при применении сертификата в соответствии с нормативами затрат только по условию «форма обучения»

Шаг 3. Выбор номинала сертификата

Параметры сравнения	«Денежные единицы» - рубли	«Условные единицы» - баллы	«Единицы объема услуги» - часы
Передача финансовых средств организациям	Необходимы межведомственные транзакции по факту выбора ребенком услуги – «Деньги следуют за ребенком»		Для окончательного расчета с учреждениями возможна корректировка бюджетных заданий и бюджетных программ – «Выбор ребенка обеспечен деньгами»
Схема финансовых потоков	Необходим общий межведомственный фонд и организации-операторы, которые будут осуществлять и регулировать финансовые потоки на уровне региона и в муниципалитетах. Все финансовые средства ДО передаются этим организациям.		Финансирование подведомственных учреждений осуществляется в существующих механизмах бюджетных заданий (организации-посредники не нужны), организация-оператор необходим лишь для расчетов с негосударственным сектором
Форма доведения фин средств до учреждений	До негосударственных организаций – возмещение затрат. Для государственных учреждений – государственное задание с условием оказания услуги «платно»		До негосударственных организаций – возмещение затрат. Для государственных учреждений – государственное задание с условием оказания услуги «бесплатно»

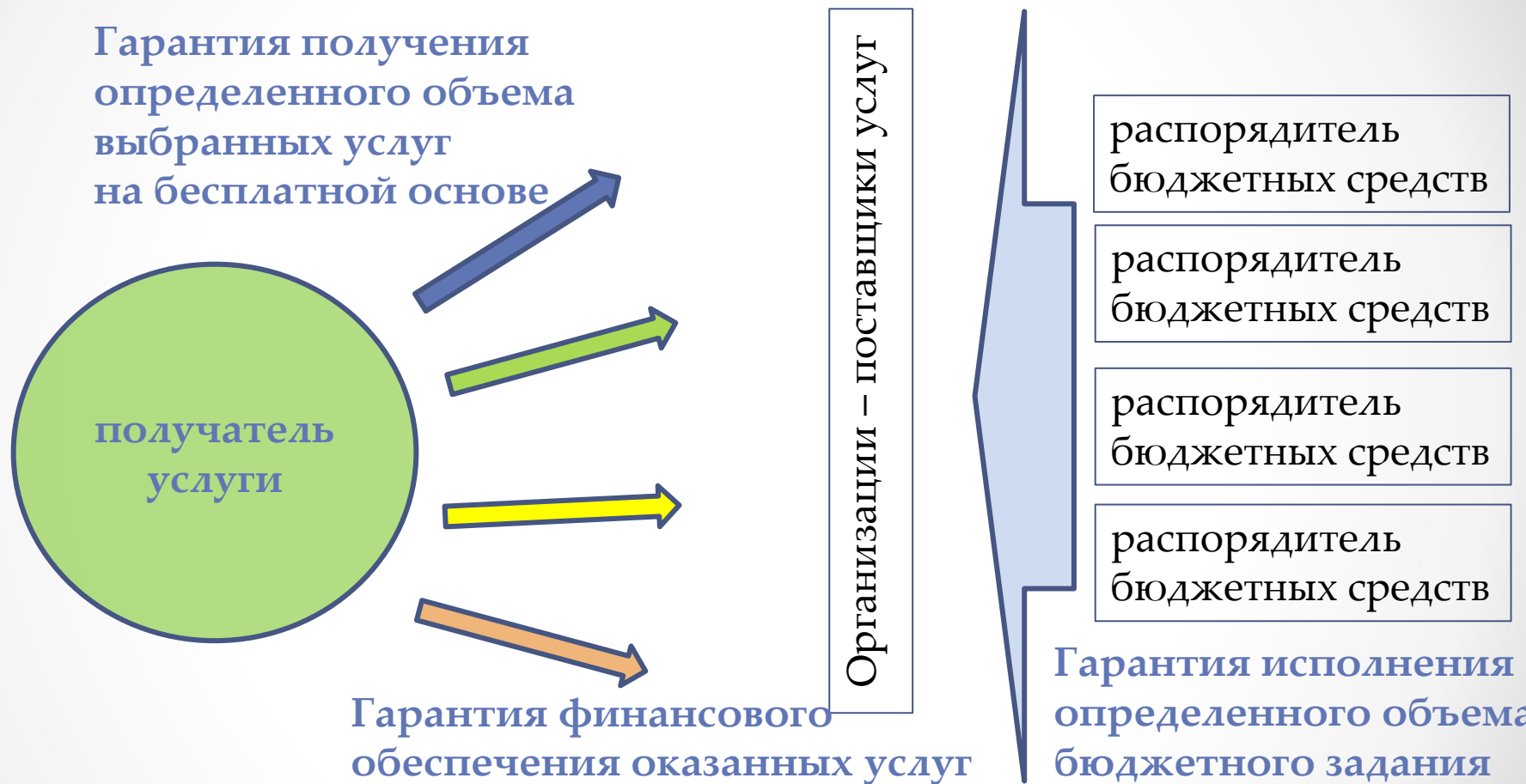
Основная идея

Модель позволяет сохранить государственное регулирование системы имеющимися механизмами бюджетного (государственного, муниципального) задания без привлечения посредников

СЕРТИФИКАТ
на получение
услуг
дополнительного
образования
в объеме
академических
часа

- позволяет устанавливать учреждению бюджетное задание и исключить перевод образовательных услуг, оплачиваемых по сертификату в категорию «платные услуги»
- гарантирует получение обучающимся образовательной услуги установленного объема за счет бюджетных средств
- позволяет контролировать исполнение учреждением бюджетного задания и учет оказания населению услуг дополнительного образования
- гарантирует организации финансовое обеспечение оказанных услуг в пределах нормативных затрат

Основная идея



С целью исключения семантического дуализма заменим постулат «деньги следуют за выбором ребенком», на «выбор ребенка обеспечивается деньгами», который сохраняет идею, но изменяет механизмы ее обеспечения!

Общая концепция

ОСНОВАНИЕ

Сертификат не является непосредственным расходным обязательством. Сертификат – это **основание** для доведения средств до поставщика услуги.



ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Номинал сертификата может быть выражен **не** в денежных единицах, а в **зачетных единицах, эквивалентных единицам объема услуги – академических часах**. Использовать сертификат можно как на весь объем образовательной услуги, так и на ее часть в соответствии с установленным порядком (например, при досрочном расторжении договора), а также использовать часть сертификата (например, при оказании услуги меньшего



ЭФФЕКТ

- Отсутствие необходимости включения в систему финансирования «посредников» между учредителем и учреждением
- Сохранение государственного регулирования системы ДО посредством сохранения бюджетного (государственного и муниципального) задания
 - Исключение перевода образовательных услуг, оплачиваемых по сертификату, в категорию «платные услуги»

Общая концепция



Общая концепция

Орган государственной власти,
орган местного самоуправления

Формирование государственного /
муниципального задания:
- анализ и прогноз спроса
- ежемесячная/ежеквартальная
корректировка в соответствии
с установленным порядком
/ Заключение соглашения
на оказание образовательных услуг

Субсидия для подведомственных организаций:
- ежемесячное перечисление авансов
- оплата фактически оказанных услуг
Предоставление субсидий
на возмещение затрат
для негосударственных организаций

Образовательные организации;
организации, осуществляющие обучение

Заказчик образовательных услуг,
имеющий сертификат

Заключение договора
на оказание услуг
с использованием
сертификата

Прием в учреждение осуществляется
в соответствии с установленными
правилами. Заказчику может быть
отказано в оказании услуги
при отсутствии свободных мест

Общая концепция

Реестр получателей услуг

Реестр поставщиков услуг

Реестр услуг (программ)

Распорядители
бюджетных
средств

- расчет норматива
- расчет объема услуг, подлежащего финансовому обеспечению посредством сертификатов
- формирование и корректировка бюджетного задания по факту оказания услуг по сертификату
- авансовое и/или фактическое субсидирование организаций
- - ведение реестра поставщиков услуг

Региональный
модельный
центр

- определение номинала сертификата в зависимости от категории получателей услуг
- экспертное включение программ областного сегмента в реестр программ, ведение реестра
- методические рекомендации по проектированию программ

Муниципальн
ые опорные
центры

- экспертное включение программ муниципального сегмента в реестр программ, ведение реестра

Многофунк
циональные
центры

- ведение реестра получателей услуг
- выдача сертификатов
- прием документов для включения в реестр поставщиков услуг (для неподведомственных организаций)

Организации –
поставщики
услуг

- наполнение реестра программ
- ведение реестра получателей услуг
- учет объема оказанных услуг

Категории и объем сертификатов: предложения

Социально незащищенные категории детей и молодежи		Объем сертификата (чел/час)
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, от 5 до 18 лет	На программы любой направленности	144
Дети из малоимущих семей, от 5 до 18 лет	На программы любой направленности на период действия соответствующей справки	144
Дети из многодетных семей, от 5 до 18 лет	На программы физкультурно-спортивной направленности	144
Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья от 5 до 18 лет	На программы любой направленности, адаптированные для соответствующего вида ограничения	72
Инвалиды от 18 до 30 лет	На программы любой направленности, адаптированные для соответствующего вида ограничения	72
Категории детей в целях исполнения Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
Дети от 5 до 18 лет, состоящие в Областном банке данных семей и несовершеннолетних «Группы особого внимания»	На программы любой направленности	72

Категории получателей услуг являются едиными на всей территории региона.

Введение отдельных категорий в систему ПФ могут быть введены поэтапно; объем сертификата установлен исходя из финансовых возможностей

Категории и объем сертификатов: предложения

Талантливые дети и молодежь		Объем сертификата (чел/час)
Обучающие по общеразвивающим программам от 5 до 30 лет, состоящие в региональной базе талантливых детей и молодежи и не получающие услуги дополнительного образования по предпрофессиональным программам это по всем категориям	По программе той же направленности	216
Дети и молодежь, не отнесенные к иным категориям		
Дети от 5 до 18 лет	На программы любой направленности	36
Дети и молодежь от 14 до 30 лет, обучающиеся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения	На программы социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности, ориентированные на волонтерскую деятельность и добровольную подготовку к военной службе	144

Категории получателей услуг являются едиными на всей территории региона.

Введение отдельных категорий в систему ПФ могут быть введены поэтапно; объем сертификата установлен исходя из финансовых возможностей

Реестр поставщиков услуг: предложения

Порядок доступа организаций в систему персонафицированного финансирования

(добровольная сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)

Реестр организаций – поставщиков образовательных услуг

- полное и краткое наименование организации
- ИНН
- КПП
- организационно-правовая форма
- адрес
- лицензия
- контактные данные

Реестр услуг по реализации программ дополнительного образования

Реестр организаций!
ИП, имеющие право осуществлять образовательную деятельность без лицензии, не могут войти в систему персонафицированного финансирования

Реестр услуг (программ): предложения

ОСНОВАНИ
Е

- Необходимость поддержки «неформального образования»
- Расширение организационных форм дополнительного образования (клубная деятельность, тематические лагеря, досуговые проекты, имеющие образовательную компоненту и т.д.)
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы массовые мероприятия (п. 14. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)



ПРЕДЛОЖЕНИ
Я

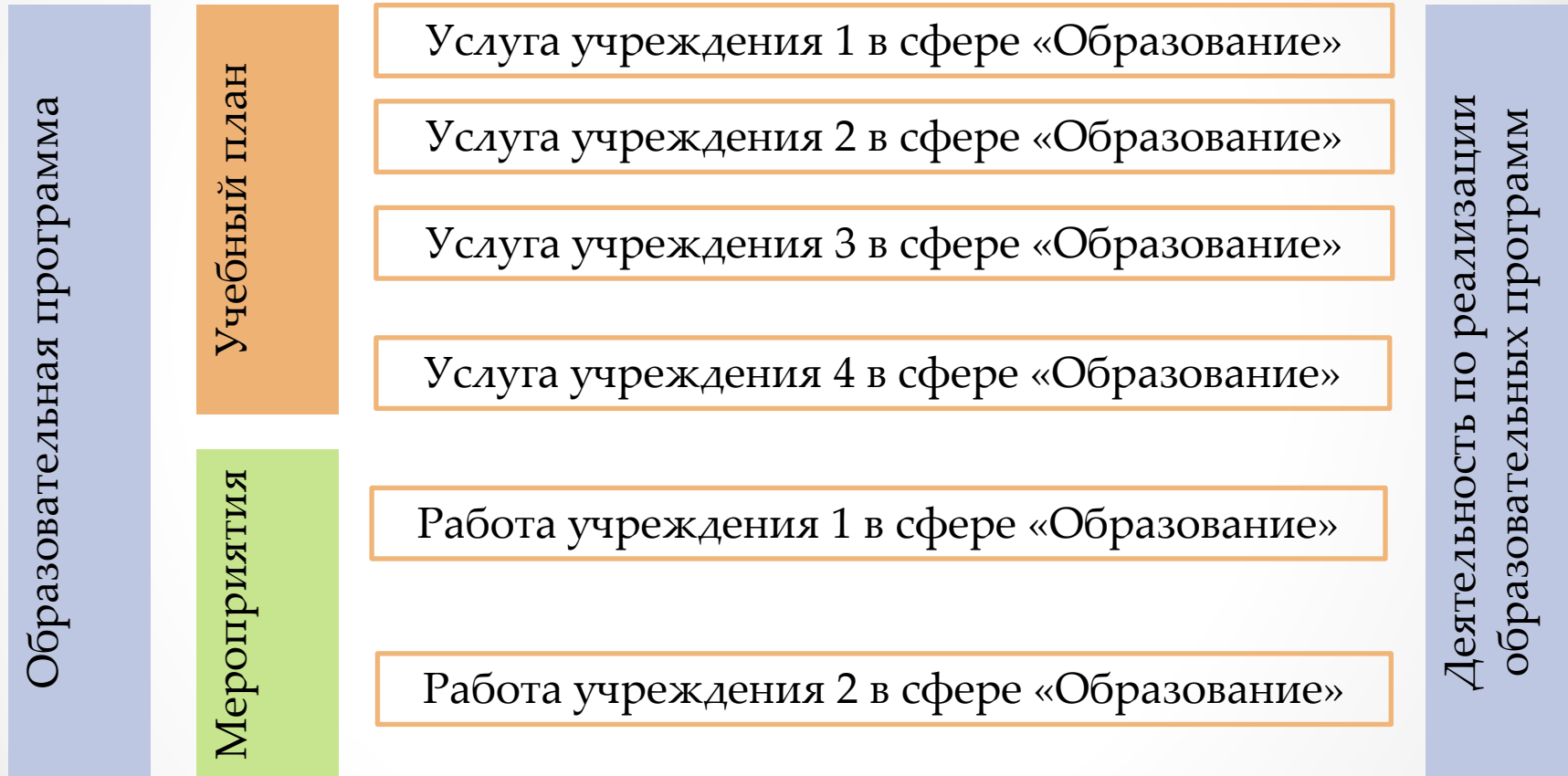
- Для «формализации» новых организационных форм в сфере образования, преобразования этих услуг в «образовательные» необходимо включать их в образовательные программы за рамками учебного плана
- Финансирование подобных форм образования возможно проводить **не** только как **услуг** в сфере образования, **но** и как **работ** по «организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий..» и «организации и проведению социально-значимых мероприятий...», включенных в базовые перечни услуг и работ в сфере «Образование»



ЭФФЕК
Т

Новые организационные формы «неформального образования» (клубная деятельность, тематические лагеря, досуговые проекты, имеющие образовательную компоненту и т.д.) **приобретают официальный статус «образовательных»** с более глубоким осмыслением деятельности и последующими экономическими эффектами!

Реестр услуг (программ): предложения



«Программа» в ПФ – это часть (части) образовательной программы!!!

Реестр услуг (программ): предложения



Реестр услуг (программ): предложения

Порядок доступа организаций в систему персонафицированного финансирования (добровольная сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)

Реестр организаций – поставщиков образовательных услуг

- полное и краткое наименование организации
- ИНН
- КПП
- организационно-правовая форма
- адрес
- лицензия
- контактные данные

Реестр услуг по реализации программ дополнительного образования

- наименование услуги
- возрастная категория
- необходимость медицинского заключения
- уровень сложности программы в рамках данной услуги
- полное наименование образовательной программы (ссылка на ее размещение на официальном сайте)
- направленность программы
- адаптированность программы к видам ограничений (при наличии)
- часть (модули) образовательной программы, реализуемые в рамках услуги
- аннотация
- сроки оказания услуги (продолжительность обучения)
- календарный учебный график
- объем услуги (в ак.ч.)
- место оказания услуги

Требования к услугам (программам)

Добровольная сертификация образовательных программ

Требования к образовательным программам	Основания и комментарии
<p>- В образовательной программе должны быть выделены, как минимум, следующие структурные элементы (документы, разделы): учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы; в которых должны быть отражены, как минимум, объем содержания, планируемые результаты и организационно-педагогические условия.</p>	<p>п.9. ст.2 Закона об образовании в РФ</p>
<p>- Учебный план образовательной программы должен содержать перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>п.22. ст.2 Закона об образовании в РФ</p>

Требования к услугам (программам)

Добровольная сертификация образовательных программ

Требования к образовательным программам	Основания и комментарии
- Объем каждой части образовательной программы по учебному плану должен соответствовать санитарным нормам	Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14
- Содержание программы должно соответствовать определенной направленности : технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической	п.9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008
- Образовательной программой должна быть предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану	п.п. 7, 8 Порядка ..., утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008

Требования к услугам (программам)

Добровольная сертификация образовательных программ

Требования к образовательным программам	Основания и комментарии
<p>- Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не должно дублировать содержание примерных основных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС общего и профессионального образования, а также профессионального обучения</p>	ст.11, 12 Закона об образовании в РФ
<p>- К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, способностей и уровню общего развития.</p>	Ст. 75, 83, 84 Закона об образовании в РФ, Концепция развития дополнительного образования, Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242

Требования к услугам (программам)

Добровольная сертификация образовательных программ

Требования к образовательным программам	Основания и комментарии
- Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой	Ст. 79 Закона об образовании в РФ, п. 18 – 23 Порядка организации ..., утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008
- Рекомендуется введение разноуровневых образовательных программ. В этом случае содержание программы дифференцируется по следующим уровням сложности : «стартовый», «базовый», «продвинутый»	Концепция развития дополнительного образования, Методические рекомендации ..., направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242

Особенности оформления договоров с заказчиками (получателями услуг)

Установление объема и продолжительности освоения программы является компетенцией учреждения!

Договор заключается на установленную организацией продолжительность обучения, при этом предусматривается право Заказчика на получение услуги за счет средств бюджетного задания при предоставлении сертификата, с момента предоставления и на период его действия.

Договор может быть расторгнут по инициативе Заказчика при условии соответствующего уведомления Исполнителя не позднее чем за две недели до даты расторжения / с 1 числа следующего месяца (предусматривается в договоре)

Внедрение проекта: предложения

Подготовительная работа

Внедрение

I
полугодие

- Анализ статистической информации по категориям детей и финансовых возможностей региона
- Разработка пакета НПА, регламентирующих порядок ПФ в регионе в части формирования и ведения реестров
- Внесение изменений в Закон «О бюджете...» и НПА, регламентирующих распределение бюджетных средств между МО, порядок внесения изменений в бюджетное задание организациям
- Разработка АИС

- Внесение изменений в Правила приема учреждений
- Медиа-кампания
- Организация ведения реестров

II
полугодие

- Определение параметров для расчета базовых нормативов ДО, экспертное обсуждение
- Расчет норматива
- Разработка пакета НПА, регламентирующих порядок расчета нормативов в МО
- Внесение изменений в НПА, регламентирующие порядок ПФ в регионе

- Организация «выдачи» сертификатов детям **определенных категорий**
- Прием сертификатов в **организациях ДОД и негосударственного сектора**
- «Традиционное» бюджетное задание не отменяется
- Оказание услуг по сертификату как **подтверждение исполнения бюджетного задания** (его части) учреждением
- (возможно внедрение проекта без изменения порядка расчета нормативов)

Внедрение проекта: предложения

Подготовительная работа

Внедрение

I
полугодие

- Разработка методических рекомендаций для организаций, разъясняющих порядок образовательных отношений с получателями услуг, формирования и распределения ФОТ в условиях ПФ
- Мониторинг внедрения ПФ, внесение корректировок

- Организация «выдачи» сертификата **всем категориям** получателей услуг
- Прием сертификатов **в организациях разной ведомственной принадлежности** и формы собственности
- **Завершение оказания образовательных услуг по «традиционному» бюджетному заданию**
- Оказание услуг по сертификату как подтверждение исполнения бюджетного задания учреждением

II
полугодие

- **Полный переход на ПФ**
- Финансовое обеспечение оказанных учреждением услуг по сертификату

Спасибо за внимание!

Хóхлова Светлана Викторовна, к.п.н.
chochlovasv@mail.ru