

Цель: Создание условий, обеспечивающих целостное взаимосвязанное решение задач по всем направлениям развития детей

Личностный компонент

Двигательная деятельность	Познавательная-исследовательская, продуктивная деятельность (конструирование)	Коммуникативная деятельность	Восприятие художественной литературы	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкально-художественная деятельность	Продуктивная деятельность
---------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	----------------------	-----------------------	--	---------------------------

Содержательный компонент

Тема: _____	Задача: _____
-------------	---------------

Материальный компонент

Стимульный материал	Материалы и оборудование для интегрированной деятельности	Дидактический материал
---------------------	---	------------------------

Организационный компонент

Зона выбора и самоопределения	Рабочая зона	Активная зона	Спокойная зона
-------------------------------	--------------	---------------	----------------

Универсальный модуль (УМ)

Тематический модуль (ТМ)

Модуль деятельности (МД)

Модуль интегрированной деятельности (МИД)

Результат: достижения ребенка с учетом возрастных особенностей