

Модель современного педагога.



Подготовила:
Соловей И.И.

- «Умение воспитывать — это все-таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины».

А. С. Макаренко.

- Известно, что воспитать «крылатого» ребёнка может только «крылатый» педагог, воспитать счастливого может только счастливый, а современного – только современный.

Что необходимо иметь, чтобы стать воспитателем?

- Доброта
- терпеливость
- толерантность
- широта кругозора
- развитое чувство эмпатии...

А главное в нашей профессии –

любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им каждый миг частичку своего сердца, и любить их как собственных, без компромиссов и условий.

Итак, какого же воспитателя
ждут дети, родители,
общество?



Знает специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Знает общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

Владеет теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

Воспитатель

Умеет планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Реализовывает педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.

Участствует в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей их здоровья, эмоционального благополучия.

Владеет методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.

Владеет методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ.

Воспитатель

Владеет ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Современное общество нуждается в лидерах, в людях, способных принимать решение и нести за него ответственность. Поэтому, современный воспитатель должен обладать яркими лидерскими качествами, уметь вести за собой не только детей, но и быть примером и для коллег, и для родителей воспитанников.

Комплекс качеств, которыми должен обладать современный педагог:

Морально-этические качества:

- Стремление помочь.
- Склонность проявлять участие.
- Бескорыстие.
- Честность.
- Порядочность.
- Ответственность.
- Высокая нравственность.
- Самокритичность.

Комплекс качеств, которыми должен обладать современный педагог:

Нервно-психическая выносливость:

- Энергичность.
- Работоспособность.
- Инициативность.
- Настойчивость в достижении цели.
- Готовность испытывать психологический дискомфорт.
- Умение выдерживать нервно-психические нагрузки.

Модель современного педагога:

Отношение к работе:

- добросовестность;
- дисциплинированность;
- заинтересованность в успехе своей деятельности;
- ответственность за результаты;
- творческая инициатива;
- стремление к самосовершенствованию

Отношение к детям:

- любовь;
- уважение;
- доброжелательность;
- справедливость;
- терпение;
- требовательность;
- эмпатия

Модель современного педагога:

Отношение к родителям:

- деликатность;
- способность к сотрудничеству;
- стремление к взаимопониманию

Отношение к коллегам:

- уважение;
- такт;
- доброжелательность ;
- ОТЗЫВЧИВОСТЬ.

Любовь к детям



Профессионализм



Умение общаться на-равных



Стремление к развитию



Взаимодействие с родителями



Спасибо за Внимание!