

**Модель внеурочной деятельности в  
начальной школе МБОУ СОШ №7 г.  
Мантурово**

A thick, dark green horizontal bar with rounded ends, positioned at the bottom of the slide.

# «Внеурочная деятельность»

- **Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе**
- Способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования
- Преимущества: предоставление учащимся возможность **широкого спектра занятий**, направленных на развитие школьника
- **Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения**

## **Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников**

- **Внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на нее отводится 10 часов в неделю.**
- Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
- Аудиторных занятий не должно быть более 50%.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

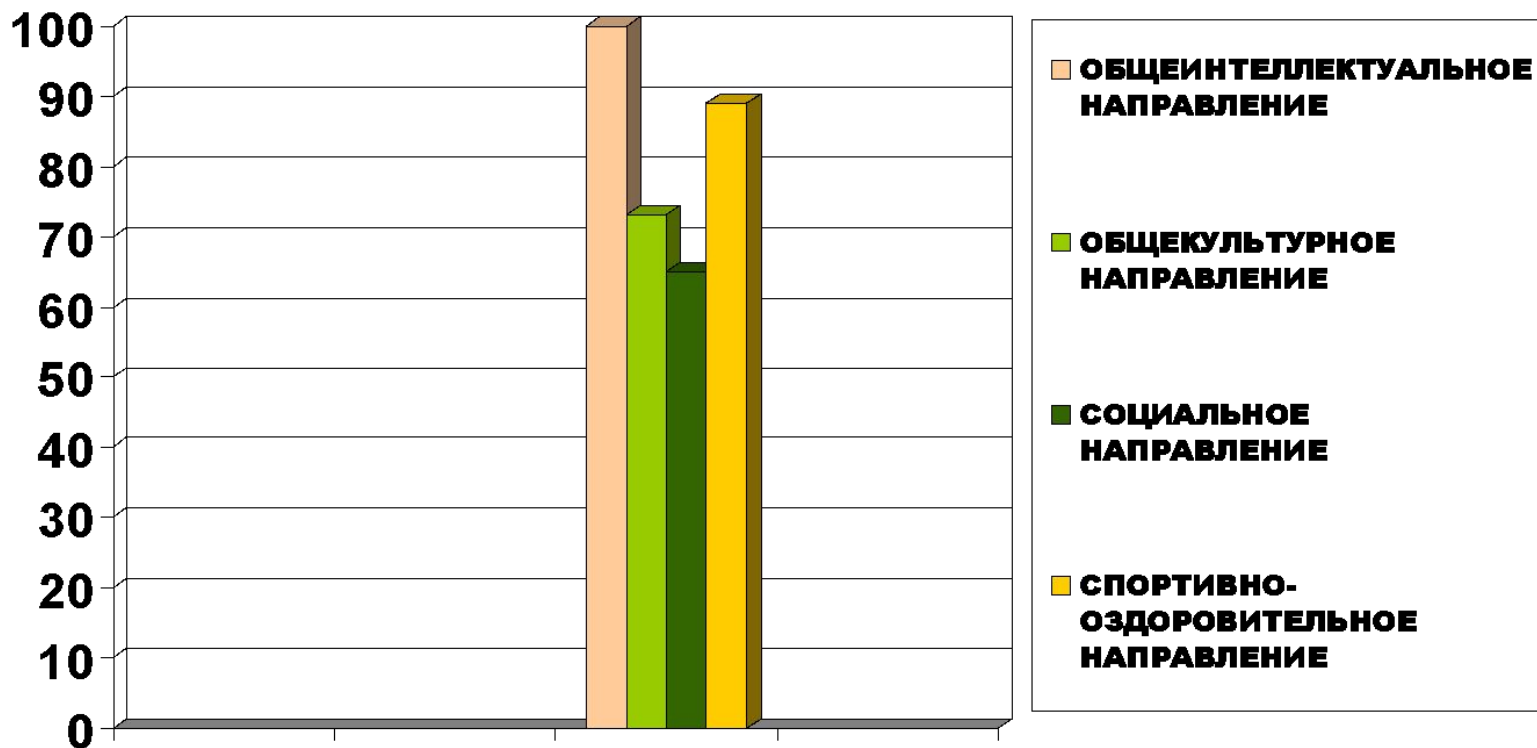
# Определение социального заказа

## Анкетирование:

- родителей
- учащихся
- педагогов



# Статистические данные о выборе направлений нашими родителями



# Внеурочная деятельность школьников (количество часов)

направления	классы	1	2	3
Общеинтеллектуальное		3	4	5
Общекультурное		3	2	1
Социальное		1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1
Спортивно-оздоровительное		2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

# Формы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

## Кружки:

- «Курс РПС. Умники и умницы»
- «Учусь создавать проект»
- «Развитие речи»
- Участие в научно- исследовательских проектах на уровне школы, города
- Библиотечные уроки
- Разработка проектов к урокам
- Индивидуальные и групповые консультации, мастерские
- Конкурсы, экскурсии



# Формы внеурочной деятельности общекультурного направления

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, БЕСЕДЫ-ДИСПУТЫ

## Кружки:

- «Фольклор»
  - «Юный художник»
  - «Умелые руки»
  - Вокальный кружок при ЦДД
  - Проект «Школа общения»
- 
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области





## Формы внеурочной деятельности социального направления

- Подготовка к праздникам, ролевые игры
- Кружок «Юный театрал»
- Кружок «Умелые руки»
- Кружок «Мир вокруг нас»



## Формы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

- Годовой проект «Народный календарь», «Спеши делать добро»
- Проведение субботников, ПРАЗДНИКОВ, ВИКТОРИН
- Кружок «Край родной, познакомимся с тобой»
- Игры нравственного содержания
- Организация выставок



## Формы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления

- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований
- Проведение бесед по охране здоровья
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях
- Кружок «ОФП»



# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

<p>Уровень результатов</p> <p>Внеурочная Деятельность</p>	<p>Приобретение социальных знаний</p>	<p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p>	<p>Получение опыта самостоятельного общественного действия</p>
<p>Общеинтеллектуальная</p>	<p>Познавательные беседы, предметные, факультативы, олимпиады</p> <p>Дидактический театр, общественный смотр знаний, эрудит-шоу, викторины</p> <p>Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, участие в олимпиадах, интернет-конкурсах</p>		

# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

<p>Уровень Результатов</p> <p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Приобретение социальных знаний</p>	<p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p>	<p>Получение опыта самостоятельного общественного действия</p>
<p><b>Общекультурная</b></p>	<p>Занятия и кружки художественного творчества</p>	<p>Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе</p>	<p>Художественные акции школьников в окружающем школу социуме <b>ВЫСТАВКИ, ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</b></p>

# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

<p>Уровень Результатов</p> <p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Приобретение социальных знаний</p>	<p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p>	<p>Получение опыта самостоятельного общественного действия</p>
<p><b>Социальная</b></p>	<p>Занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремесел Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальном деле, акции, организованной взрослым)</p>	<p>Сюжетно-ролевые продуктивные игры КТД (коллективно-творческое дело)</p>	
		<p>Трудовые десанты в окружающем школу социуме <b>Социально-образовательный проект</b></p>	

# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

<p>Уровень Результатов</p> <p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Приобретение социальных знаний</p>	<p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p>	<p>Получение опыта самостоятельного общественного действия</p>
<p><b>Духовно- нравственная</b></p>	<p>Игра с ролевым акцентом Социальный проект, факультативы, кружки</p> <p>Игра с деловым акцентом Сформированность личностной позиции, основанной на доверии к обществу Готовность беречь и отстаивать личностное достоинство, проявляя при этом милосердие к другим людям</p> <p>Социально-моделирующая игра Подготовка и проведение групповых дискуссий, акций милосердия, просмотр и обсуждение кинофильмов, проведение конкурсов социальных проектов в защиту и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>		

# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

## Формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень Результатов	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Внеурочная деятельность	<p data-bbox="620 772 1020 986">Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах</p> <p data-bbox="620 1015 1309 1100">Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции, ПРАЗДНИКИ</p> <p data-bbox="722 1208 1773 1308">Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме</p>		



# Риски

## **Жизнь всегда вносит свои коррективы:**

- Смена педагогического коллектива
- Выбор детей
- Социальный запрос
- Ликвидация кружка
- Отсутствие условия для реализации (помещения, финансирование...)
- Несоответствие результатов желаемому запросу