

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ



**МАДОУ № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным
осуществлением физического развития
воспитанников**

Старший воспитатель: Г.Ф. Мануилова

ДАННАЯ МОДЕЛЬ УСЛОВНО СОСТОИТ ИЗ ТРЁХ БЛОКОВ:

*Информационно-
аналитический*

Практический

*Контрольно-
оценочный*

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Формы и методы проведения общения: опрос, анкетирование, патронаж, наблюдение, проективные и диагностические методики.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

- умелое сочетание разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ:

О.Л. ЗВЕРЕВА, Т.В. КРОТОВА

1. ДОСУГОВЫЕ:

Цель: *установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.*

Формы проведения общения:
совместные досуги, праздники, выставки, экскурсии, клубы, литературные гостиные, игротеки, театральная пятница, защита семейных проектов, дни здоровья.

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

Цель: ознакомление родителей с возрастными психологическими и личностными особенностями детей дошкольного возраста.

Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Формы: семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, собрания, консультации, деловые игры, родительские лектории, тренинги, дискуссионные клубы, совместные проекты, конференции, библиотека для родителей

3. НАГЛЯДНО- ИНФОРМАЦИОННЫЕ:

Цель: ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование педагогической культуры родителей.

Формы: информационные проспекты, рекламные буклеты для родителей, дни открытых дверей, просмотры занятий и других видов деятельности, стенды, работа со СМИ, выпуск устных журналов, газет, фотоальбом группы, «почта доверия», информационные письма, телеканал для родителей и др.

4. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ ДОУ:

- Родительские активы*
- Родительский комитет*
- Попечительский совет*
- Заключение договоров с родителями*
- Советы педагогов с участием родителей*

КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК

- это анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада

**Для определения усилий,
затраченных на
взаимодействие с
родителями используются:**

- опрос;
- книга отзывов;
- оценочные листы;
- экспресс – диагностика;
- самоанализ педагогов.