





**Модель взаимодействия
дошкольной организации с семьёй**

Презентация


**Разработчик:
Гамолка С.Ю., ст. воспитатель г.Иланский МБДОУ № 50**



Семья – это общество в
миниатюре, о целостности
которого зависит
безопасность
всего большого
человеческого общества
Феликс. Адлер




**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
дошкольного
образования**



Стандарт разработан на основе
Конституции РФ и
законодательства РФ с учётом
Конвенции ООН о правах
ребёнка...





Дошкольное образование
является **первой ступенью**
общего образования
самостоятельным уровнем
образования



Цель :

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования




Задачи :

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка
- развитие общей культуры воспитанников
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников
- развития социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)




Основные принципы:

- поддержки разнообразия детства
- сохранения уникальности и самоценности дошкольника
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- развитие познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей



Стандарт включает в себя требования

- к **структуре** Программы и её объёму
- к **условиям** реализации Программы , в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим
- к **результатам** освоения Программы



Направления развития и образования детей

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие













Познавательное развитие









Речевое развитие











Художественно-эстетическое развитие









Физическое развитие







2014/03/01



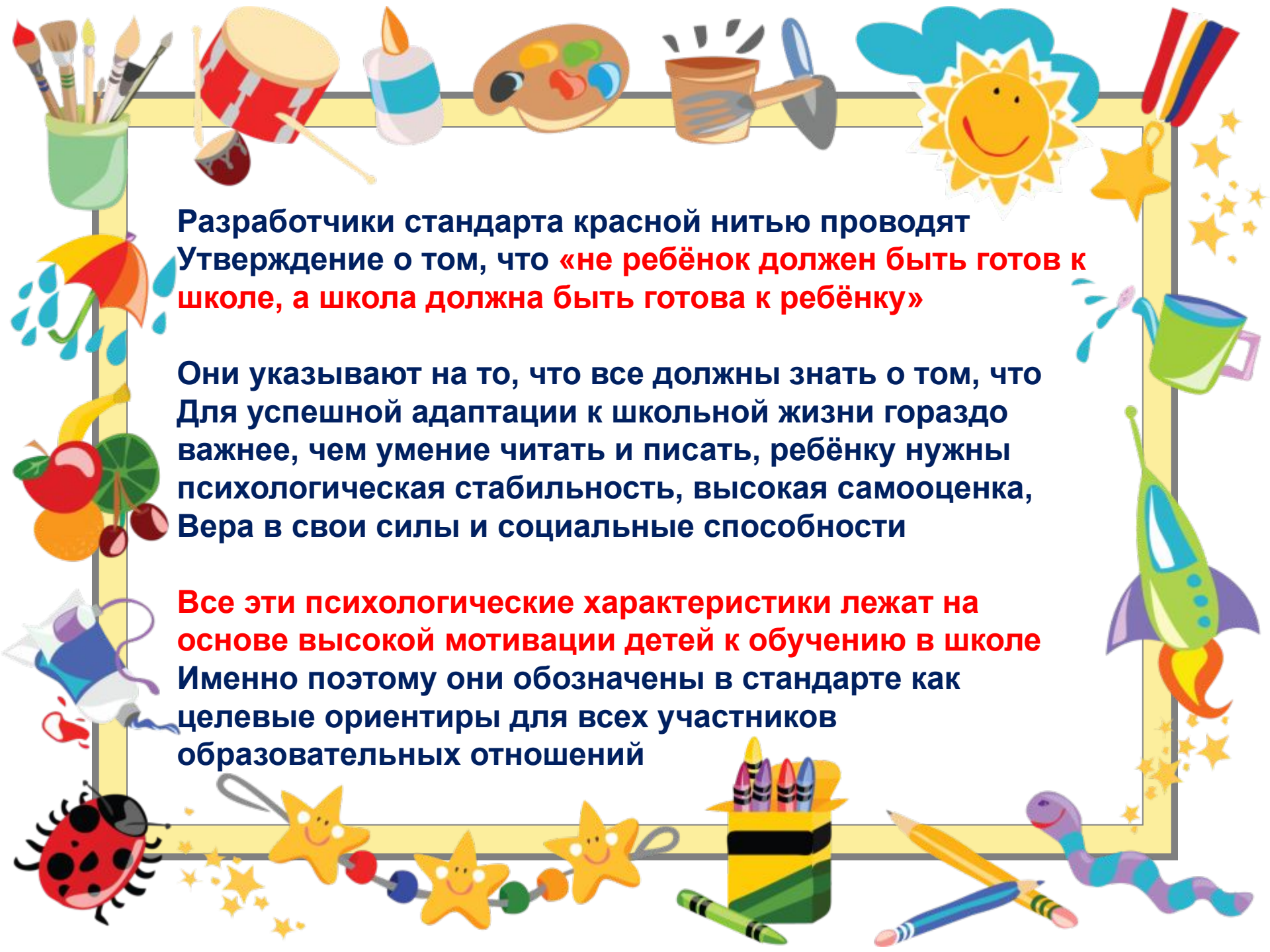




Кого слушать?

**Разработчики ФГОС ДО
пошли своим путём**

**Учить для жизни, а не для
школы**



Разработчики стандарта красной нитью проводят Утверждение о том, что **«не ребёнок должен быть готов к школе, а школа должна быть готова к ребёнку»**

Они указывают на то, что все должны знать о том, что Для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение читать и писать, ребёнку нужны психологическая стабильность, высокая самооценка, Вера в свои силы и социальные способности

Все эти психологические характеристики лежат на основе высокой мотивации детей к обучению в школе Именно поэтому они обозначены в стандарте как целевые ориентиры для всех участников образовательных отношений



«Портрет выпускника»:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение, договариваться друг с другом
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и для окружающих образа жизни



*Благодарим
за
внимание!*