

Проект на тему:

***«Деятельностный подход
в обучении младших школьников.
Работа с моделями.»***

**Работу выполнил:
учитель начальных классов
высшей категории
МБОУ НОШ имени А.С. Пушкина
Шатилова Светлана Викторовна**

Оглавление

- [1-й раздел – основная идея проекта](#)
- [2-й раздел – сфера проектирования](#)
- [3-й раздел – цель проекта](#)
- [4-й раздел – задачи проекта](#)
- [5-й раздел – форма реализации](#)
- [Учебные материалы](#)

Выход

Основная идея проекта

применение моделирования, как одного из методов деятельностного подхода будет способствовать эффективному формированию универсальных учебных действий (УУД) младшего школьника , что позволит ему быть активным субъектом учебно-познавательной деятельности.



Сфера проектирования

недостаточно глубоко исследована проблема обучения моделированию как активному способу учебно-познавательной деятельности, способствующему раскрытию внутренних связей, отношений и зависимостей изучаемых явлений, процессов и предметов.

Аудитория проекта

младшие школьники, коллеги



Цель проекта

— выявление и обоснование на основе теоретического и экспериментального исследования педагогических условий, способствующих овладению младшими школьниками моделированием как обобщенным способом учебно-познавательной деятельности.



Задачи проекта

1. Провести теоретический анализ проблемы использования моделей и моделирования в процессе обучения младших школьников;
2. Раскрыть структуру и содержание метода моделирования как активного способа учебно-познавательной деятельности учащихся начальной школы;
3. Изучить опыт применения метода моделирования в процессе обучения младших школьников;



Задачи проекта

4. Использовать метод моделирования для построения и реализации учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями;
5. Выявить педагогические условия и разработать методические рекомендации наиболее эффективного обучения учащихся начальной школы моделированию как активному способу учебно-познавательной деятельности.



Форма реализации проекта

Обоснованные в исследовании методы моделирования учебно-познавательной деятельности

будут обеспечивать деятельностный характер и личностно-ориентированную направленность учебно-познавательного процесса,

отвечать современным и перспективным задачам педагогической практики, так как направлены на формирование творческой личности.

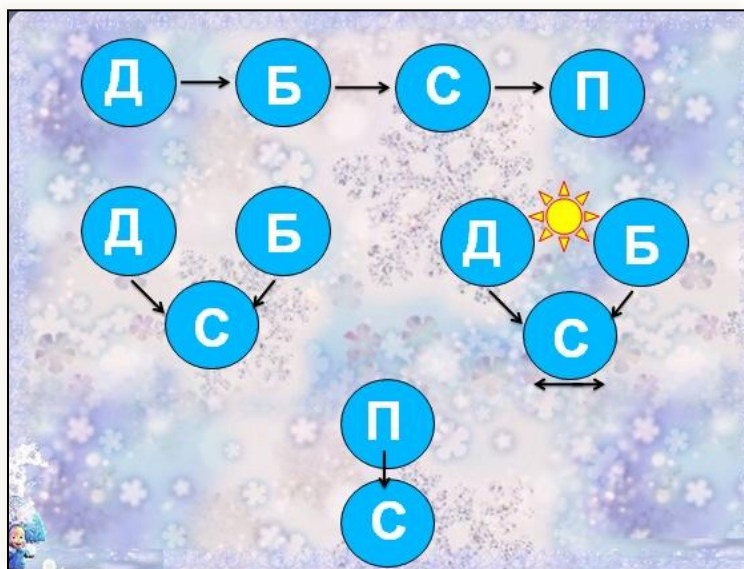


Учебные материалы

1. Литературное чтение.
2. Русский язык.
3. Математика.
4. Окружающий мир.



1. Литературное чтение.



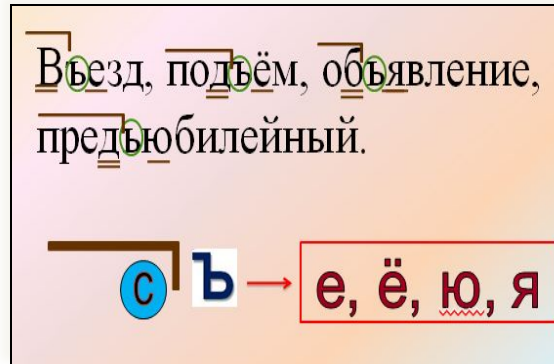
	Весело С любовью Удивленно	Громко
	Таинственно Тревожно Испуганно	Тихо
	С удивлением Радостно Весело	Громко

Схема последовательности событий, смысловых частей произведения

Цель: создать условия для полноценного восприятия произведения, композиции текста, сюжета и взаимоотношений между героями, развитие навыка осознанного, выразительного чтения.



2. Русский язык.

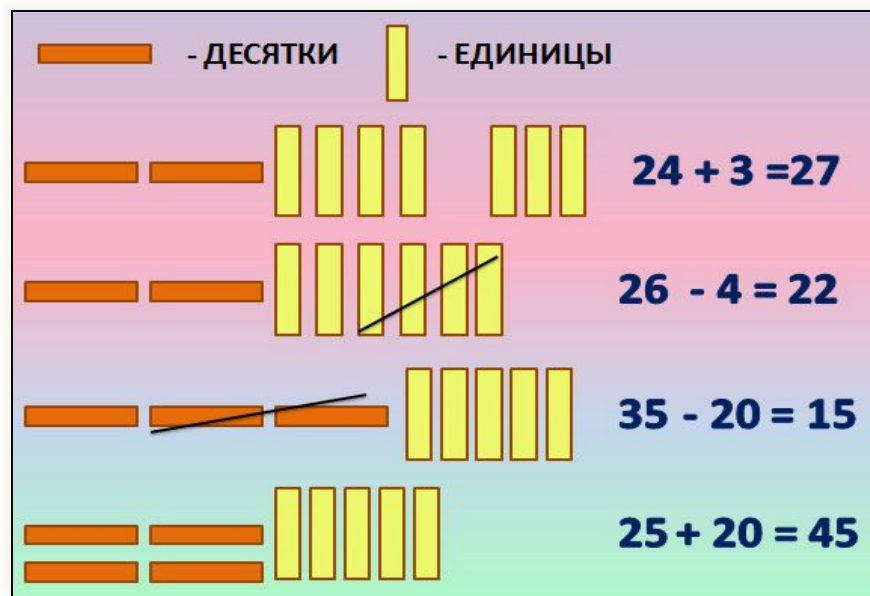


Тема: «Разделительный мягкий и твёрдый знак»

Цель: создать условия для формирования у учащихся представления о правописании разделительных Ъ и Ь знаков.



3. Математика.

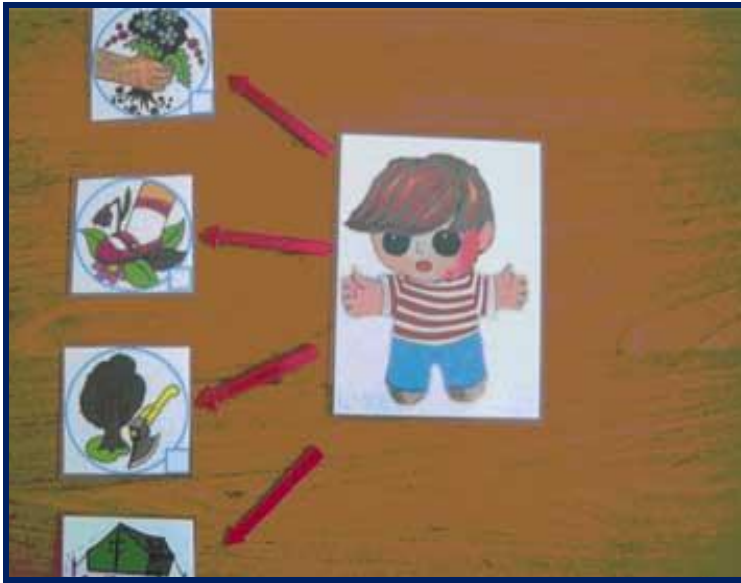


Тема: «Сложение и вычитание вида 26 ± 2 , 26 ± 10 »

Цель: создать условия для формирования у учащихся вычислительных навыков в пределах сотни.



4. Окружающий мир.



Тема: «Природа и человек»

Цель: создать условия для развития экологической культуры у младших школьников.

