

Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через метод моделирования

Воспитатели: Карандайкина Е.
В., Хотина О.Ф.

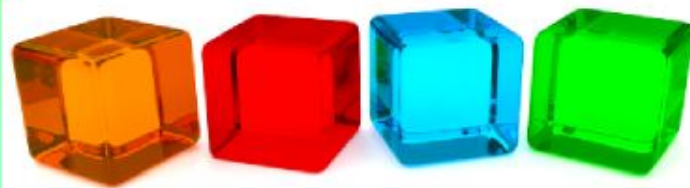
***Нет на свете прекрасней
картины, чем видеть
ребенка, уверенно идущего
по дороге жизни, после
того, как вы показали ему
ее.***

(Конфуций)

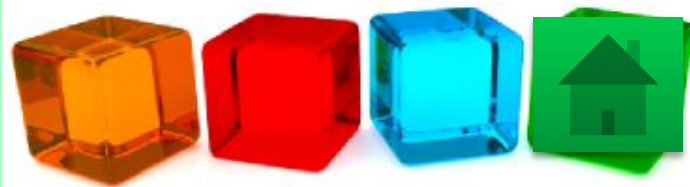


Правовой основой формирования у детей дошкольного возраста основ безопасности являются:

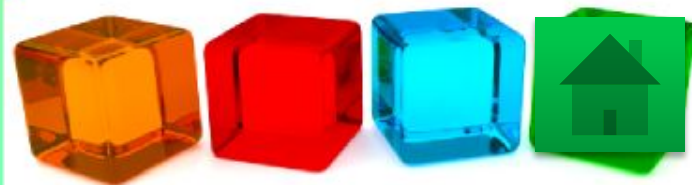
1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон Российской Федерации **«Об образовании в РФ»**.
3. **ФГОС ДО**



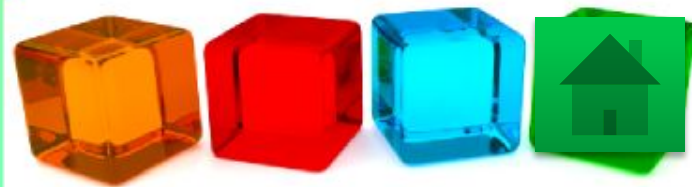
Цель такой работы *научить дошкольников оберегать и защищать себя, подготовить к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.*



Основным из наиболее перспективных методов усвоения правил безопасного поведения является **моделирование**, поскольку мышление дошкольника отличается предметной образностью и наглядной конкретностью.



Моделирование в детском саду – это совместная деятельность воспитателя и дошкольника, направленная на создание и использование моделей, основано на принципе замещения реальных объектов предметами, схематическими изображениями, знаками.



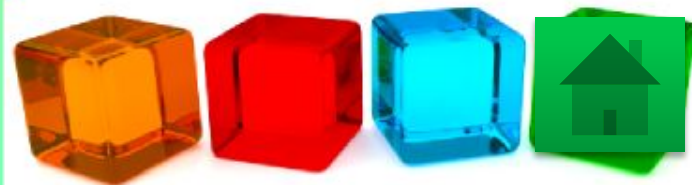
Модели бывают
предметными, предметно –
схематичными, графическими,
а процесс создания и
использования этих моделей и
есть моделирующая
деятельность.



Предметные модели



Предметно-схематические





Модель ситуации вождения





Beer
camo
xopouero

