

# **Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через метод моделирования**

Воспитатели: Карандайкина Е.  
В., Хотина О.Ф.

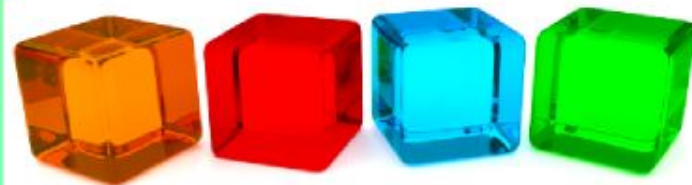
***Нет на свете прекрасней  
картины, чем видеть  
ребенка, уверенно идущего  
по дороге жизни, после  
того, как вы показали ему  
ее.***

***( Конфуций )***



Правовой основой формирования у детей дошкольного возраста основ безопасности являются:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон Российской Федерации **«Об образовании в РФ»**.
3. **ФГОС ДО**

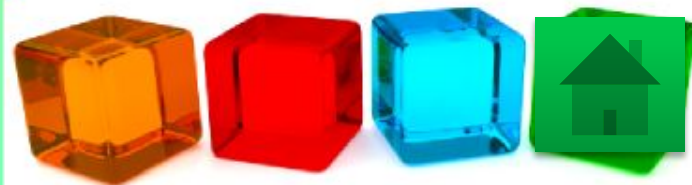


**Цель такой работы *научить дошкольников оберегать и защищать себя, подготовить к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.***

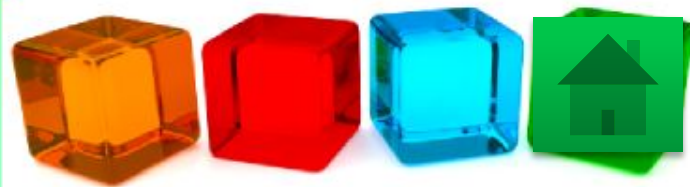


Основным из наиболее перспективных методов усвоения правил безопасного поведения является

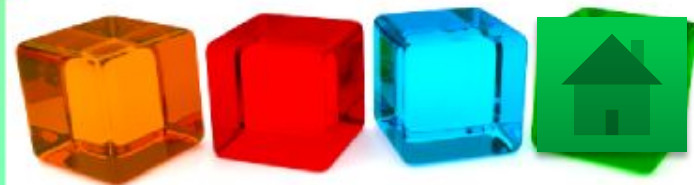
**моделирование**, поскольку мышление дошкольника отличается предметной образностью и наглядной конкретностью.



**Моделирование в детском саду** – это совместная деятельность воспитателя и дошкольника, направленная на создание и использование моделей, основано на принципе замещения реальных объектов предметами, схематическими изображениями, знаками.



Модели бывают  
предметными, предметно –  
схематичными, графическими,  
а процесс создания и  
использования этих моделей и  
есть моделирующая  
деятельность.



# Предметные модели





# Предметно-схематические





# Модель ситуации вождения





Beero  
camoro  
xopouiero!

