

Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в старшем дошкольном возрасте

- Воспитатель: Скачкова Е.И.
- МКДОУ №24

- Предметно-развивающая среда – система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.
- Ж.Ж.Руссо, рассматривал среду как условие оптимального саморазвития личности
- С.Френе считал, что благодаря среде ребенок сам может развивать свои индивидуальные способности и возможности
- С.Л.Новоселова, считает, что понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития»
- Л.С. Выготский считал, что среда выступает в отношении развития высших психических функций в качестве источника развития .

Нормативное обеспечение организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Образовательная программа ДОУ(направлена на создание **образовательной среды** как зоны ближайшего развития ребёнка).

Добро пожаловать





Центр физкультуры и здоровья





Творческая мастерская



Музыкально — театрализованный центр





Центр Мир книги



Центр «Дидактической игры»



Учебно- познавательный центр





В Центре патриотического воспитания





Центр «Экологии»





Центр опытно-экспериментальной деятельности



Наши КОЛЛЕКЦИИ



«Строительный» (конструктивный) Центр





Центр труда



Центр «ИКТ»



Центры Сюжетно – ролевых игр





Центр Безопасности



Календарь интересных событий



