

Моделирование струнных смычковых музыкальных инструментов из пластилина



Проектно-исследовательская
работа
ученика 1Б класса
ГБОУ СОШ № 1929
Шульги Михаила
руководитель проекта
Щербакова Е.С.

Актуальность исследования

- Меня заинтересовал мир музыкальных инструментов, когда я слушал музыкальную сказку. Тогда я впервые увидел фагот, кларнет и гобой. И мне захотелось узнать про инструменты как можно больше.



Гипотеза:

- Музыкальные инструменты появились очень давно.
- Их изготавливали из подручных материалов и бытовых вещей.
- Со временем многие музыкальные инструменты сильно изменились.
- Жизнь людей без музыкальных инструментов невозможна.

Методы:

- Посещение музея музыки.
- Изучение литературы.
- Работа с интернетом.
- Анкетирование.

Цели:

- Изучить историю возникновения музыкальных инструментов.
- Познакомиться с их устройством и звучанием.
- Сделать модель музыкальных инструментов своими руками.

Задачи:

- Какие бывают струнные смычковые инструменты.
- Какие материалы используют.
- Как влияет музыка на жизнь людей.

Музыкальные инструменты



Клавишные



Язычковые



Струнные



Духовые



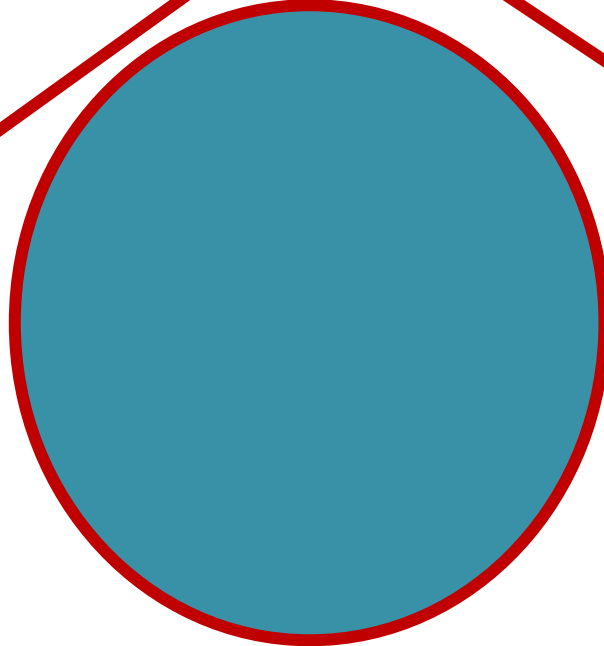
Ударные



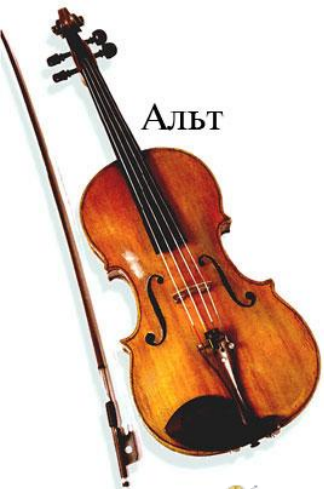
Щипковые



Ударные



Струнные смычковые музыкальные инструменты



Альт



Скрипка



виолончель



контрабас



Октобас



История возникновения

- Предком современных струнных музыкальных инструментов является музыкальный лук, который получился от охотничьего лука.
- Со временем стали использовать несколько струн разной толщины и длины, изменять силу натяжения струн.
- Затем сплошной корпус заменили на полый короб - звук получился красивее.
- Был изобретён смычок - так появились струнные смычковые.

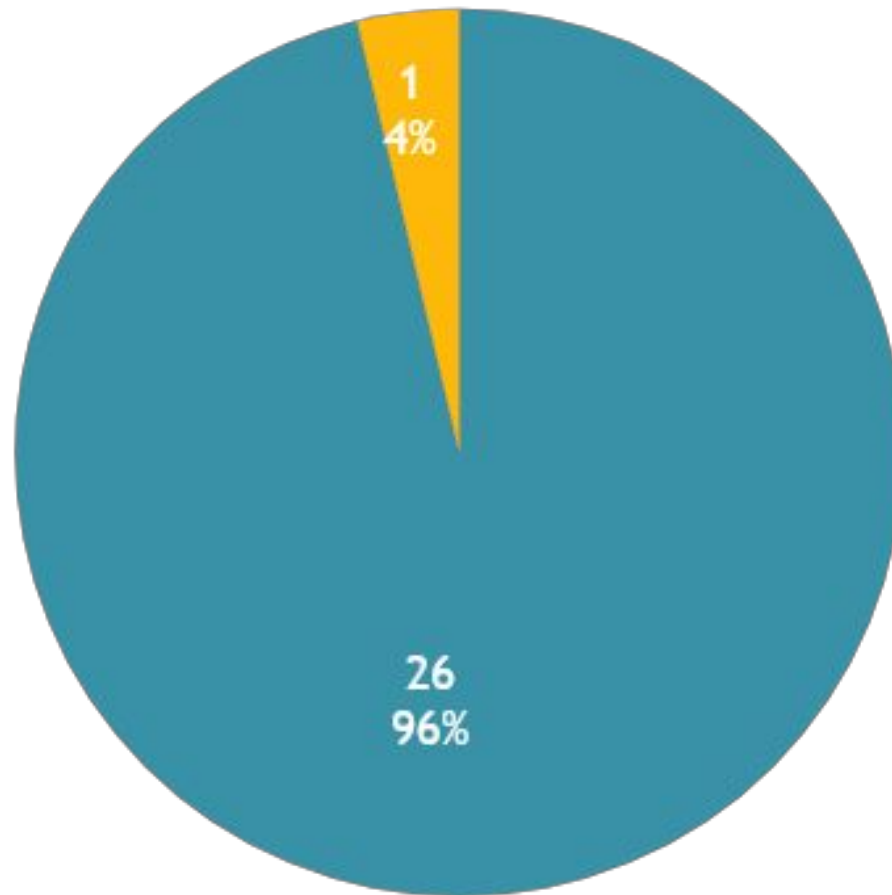


Устройство струнных СМЫЧКОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ



АНКЕТА для 1 «Б» класса

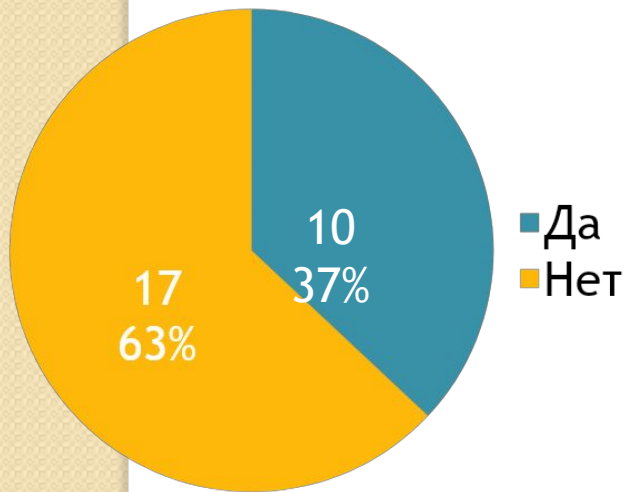
Любите ли вы музыку?



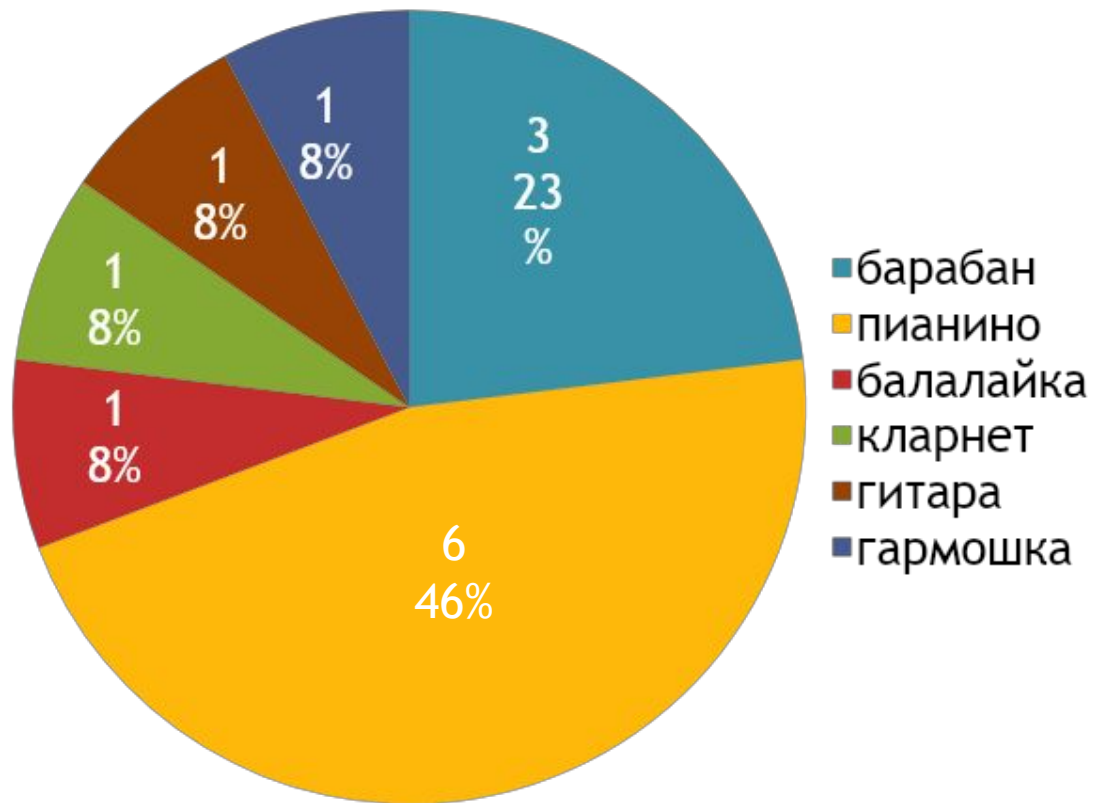
■ Да
■ Нет

АНКЕТА для 1 «Б» класса

Играете ли вы на
музыкальных
инструментах?



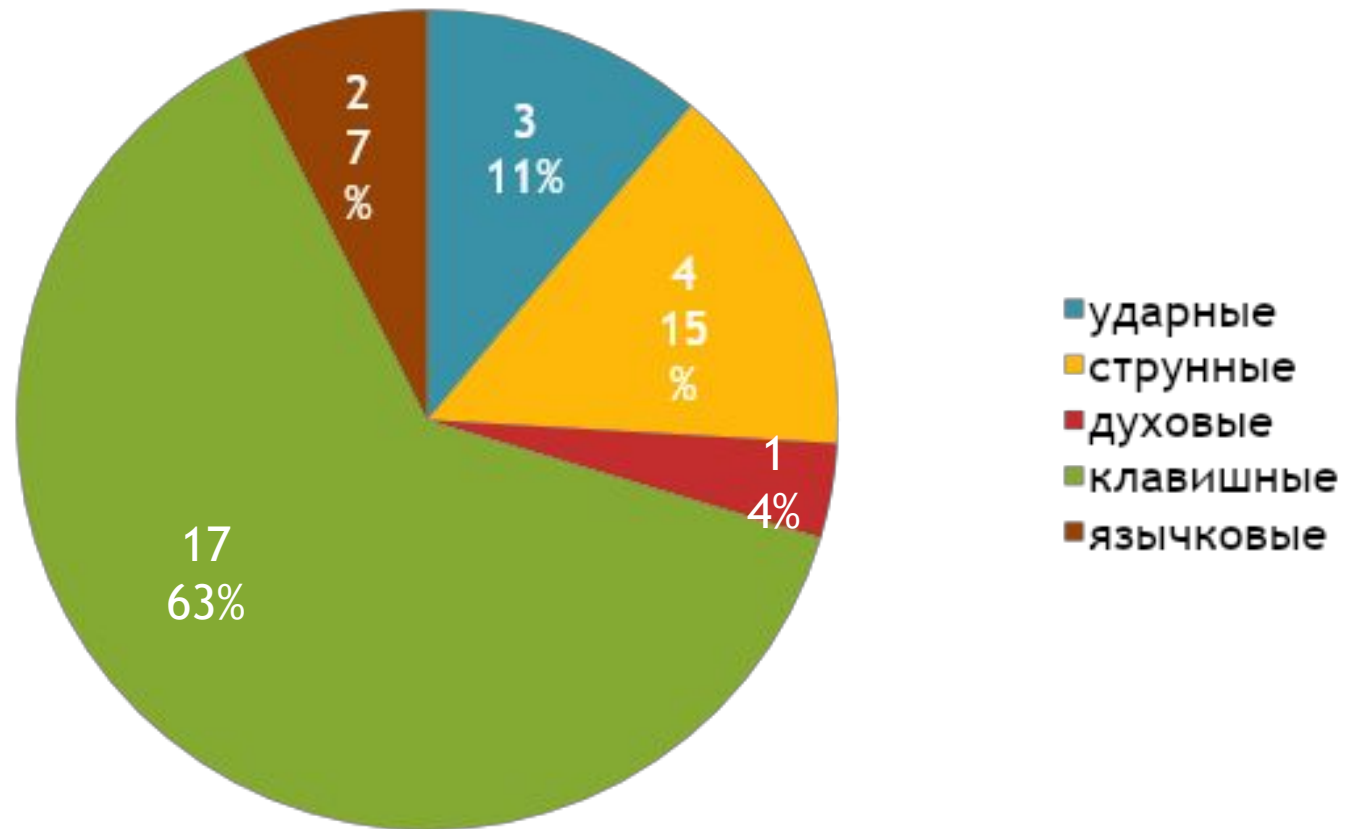
На каких музыкальных
инструментах?



АНКЕТА

для 1 «Б» класса

Звучание каких музыкальных инструментов нравится больше всего?



Проектная работа на примере виолончели



1. Прочитал про
строение
виолончели.

2. Рассмотрел
деревянную
модель.



3. Приготовил
необходимые
материалы.

ВЫВОДЫ:

- Музыкальные инструменты известны с древнейших времен.
- Музыка и музыкальные инструменты неразрывно связаны с жизнью людей.
- Эта работа показала, как много значит музыка в жизни человека.
- Любовь к музыке делает нас лучше.

Информационные источники

- А. Кленов. Там, где музыка живет. «Педагогика» 1986г.
- С. Бернар. Музыкальные инструменты мира для детей. «ИД КомпасГид», 2016г.
- Коллекционные музыкальные инструменты. №20, «Ашет», 2014г.
- Ольга Камозина. Сольфеджио в сказках. Эксмо-Пресс, 2015г.
- <http://piccolosolo.ru/>
- <http://eomi.ru/>
- <http://ru-wiki.ru/>
- <http://dic.academic.ru/>
- <http://muzikalnie-instrumenti.vsesekreti.net/>
- и другие.