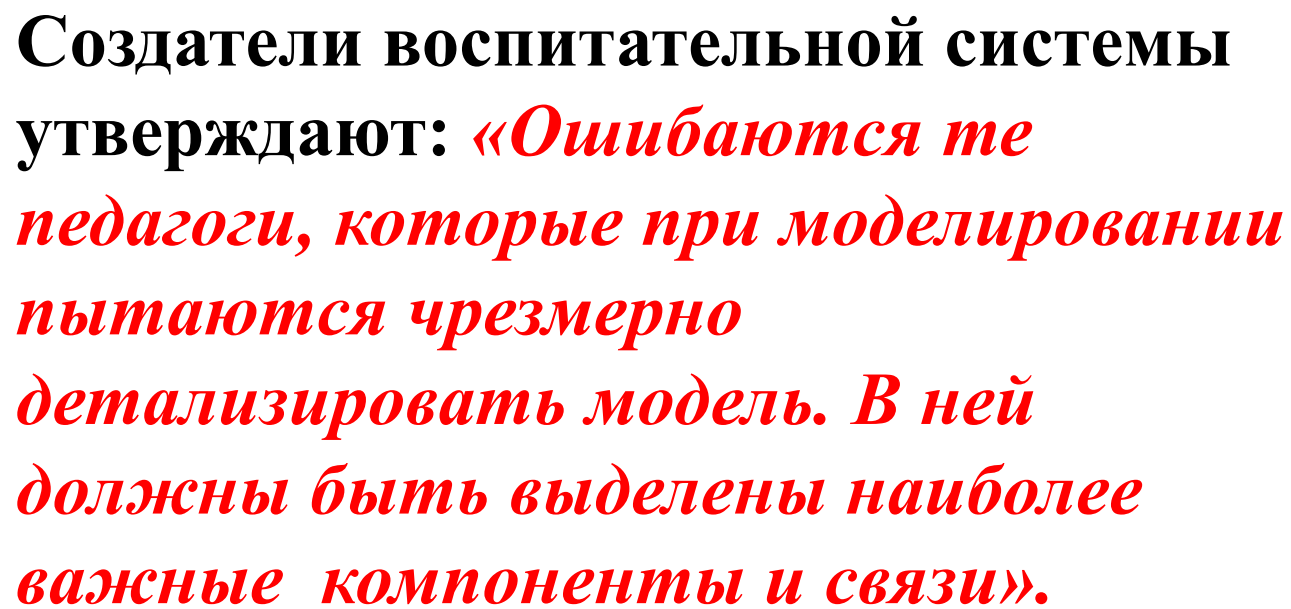


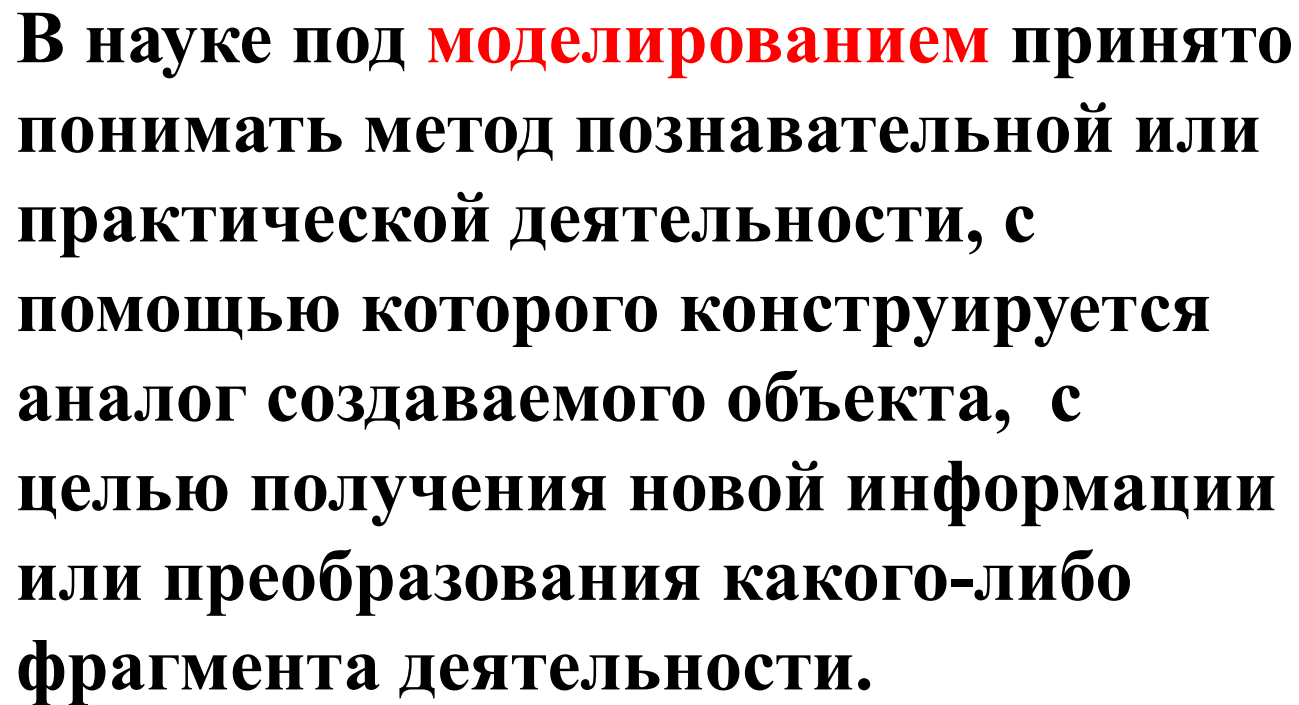


**Моделирование  
воспитательной системы  
класса в связи с переходом на  
ФГОС**

Приготовила учитель начальных классов: Тоярова Е.В.



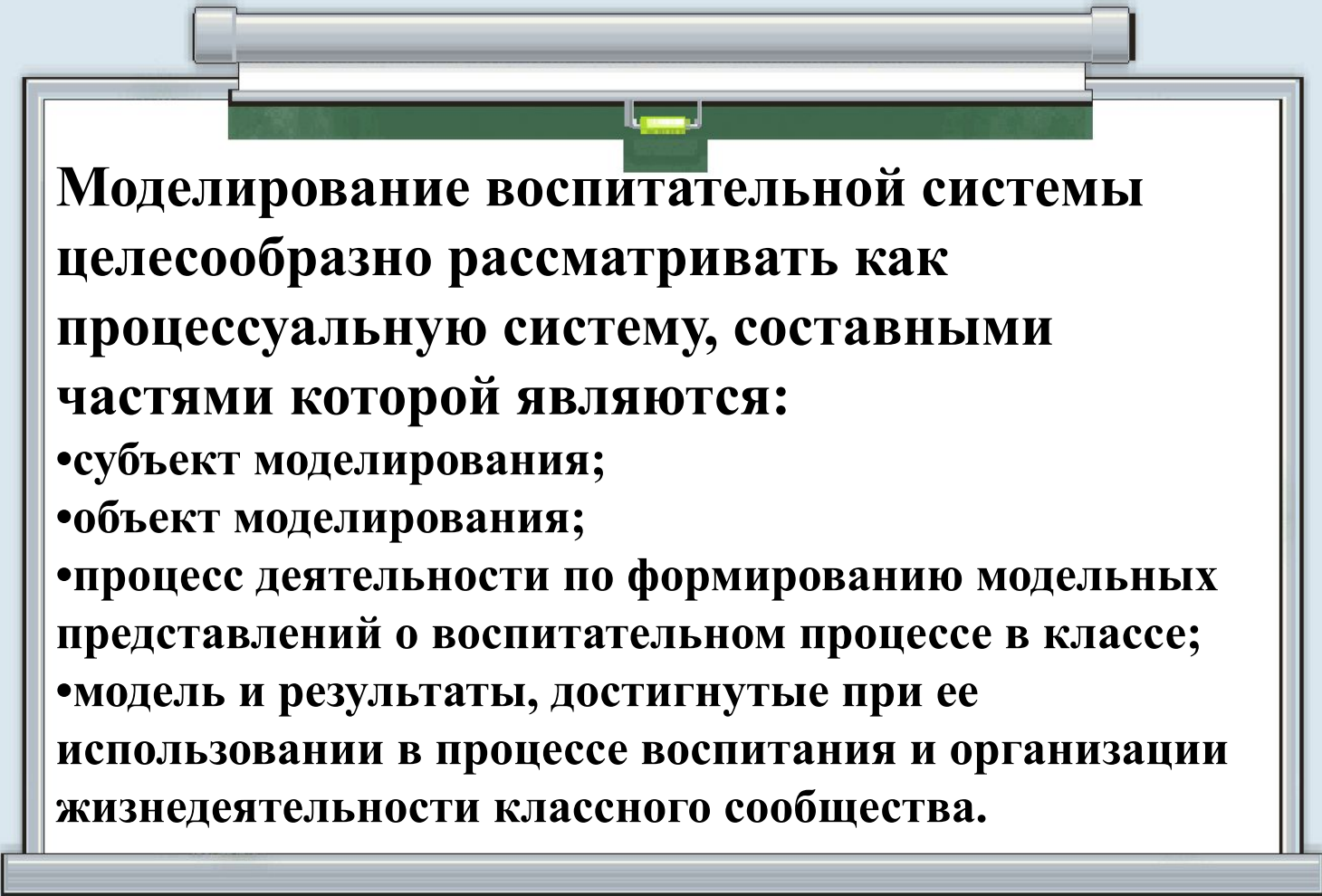
**Создатели воспитательной системы  
утверждают: *«Ошибаются те  
педагоги, которые при моделировании  
пытаются чрезмерно  
детализировать модель. В ней  
должны быть выделены наиболее  
важные компоненты и связи».***



**В науке под **моделированием** принято понимать метод познавательной или практической деятельности, с помощью которого конструируется аналог создаваемого объекта, с целью получения новой информации или преобразования какого-либо фрагмента деятельности.**

## **моделирование воспитательных систем**

**класса** - это процесс взаимодействия классного руководителя со своими коллегами, учащимися и их родителями по формированию целостного коллективного представления о важнейших качествах и компонентах воспитательной системы, об основных ее системообразующих факторах и связях, о путях, этапах и способах ее построения.



**Моделирование воспитательной системы целесообразно рассматривать как процессуальную систему, составными частями которой являются:**

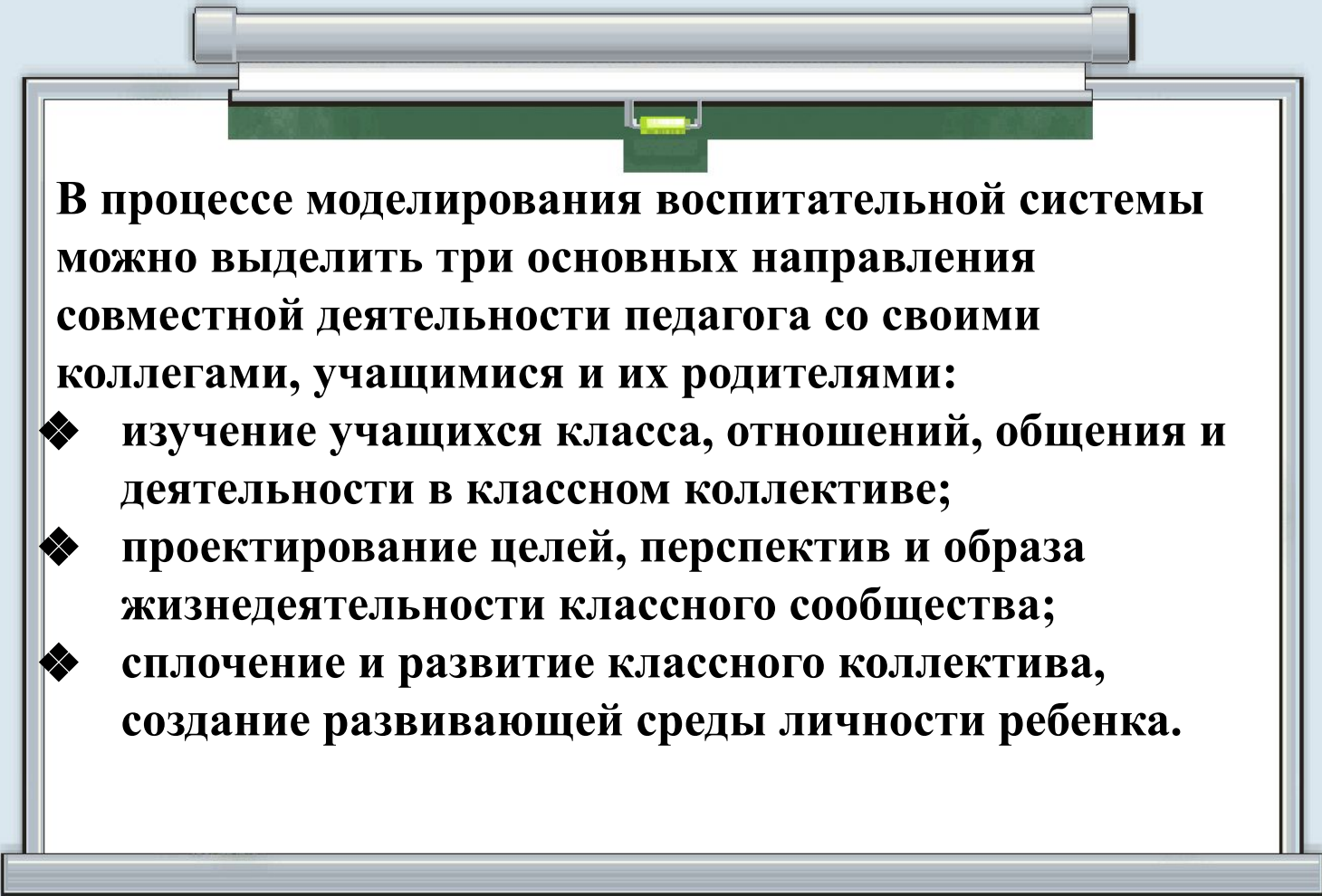
- субъект моделирования;
- объект моделирования;
- процесс деятельности по формированию модельных представлений о воспитательном процессе в классе;
- модель и результаты, достигнутые при ее использовании в процессе воспитания и организации жизнедеятельности классного сообщества.

**В качестве субъекта моделирования  
воспитательной системы выступает  
классное сообщество:**

**классный  
руководитель**

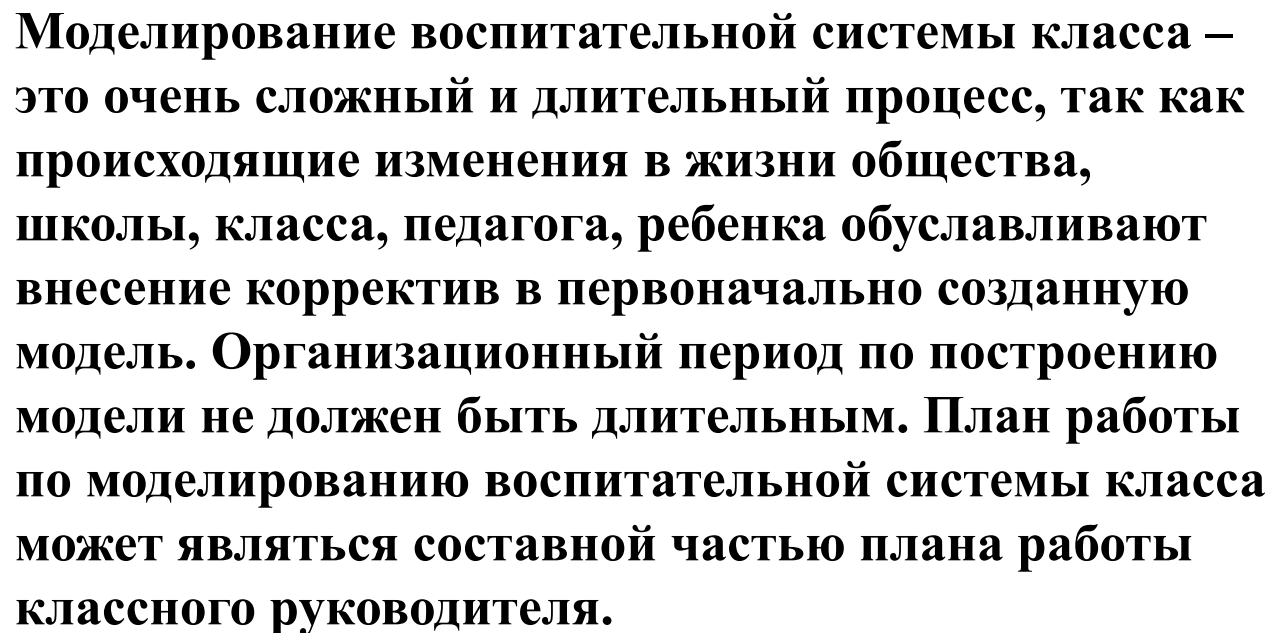
**учащиеся и их  
родители**

**педагоги и другие  
взрослые**



**В процессе моделирования воспитательной системы можно выделить три основных направления совместной деятельности педагога со своими коллегами, учащимися и их родителями:**

- ❖ **изучение учащихся класса, отношений, общения и деятельности в классном коллективе;**
- ❖ **проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного сообщества;**
- ❖ **сплочение и развитие классного коллектива, создание развивающей среды личности ребенка.**



**Моделирование воспитательной системы класса – это очень сложный и длительный процесс, так как происходящие изменения в жизни общества, школы, класса, педагога, ребенка обуславливают внесение корректив в первоначально созданную модель. Организационный период по построению модели не должен быть длительным. План работы по моделированию воспитательной системы класса может являться составной частью плана работы классного руководителя.**





## **ЗАЛОГ УСПЕХА**

**Это заботливое отношение к  
каждому ребенку в отдельности  
и детскому сообществу в целом.**



**Спасибо за  
внимание!**