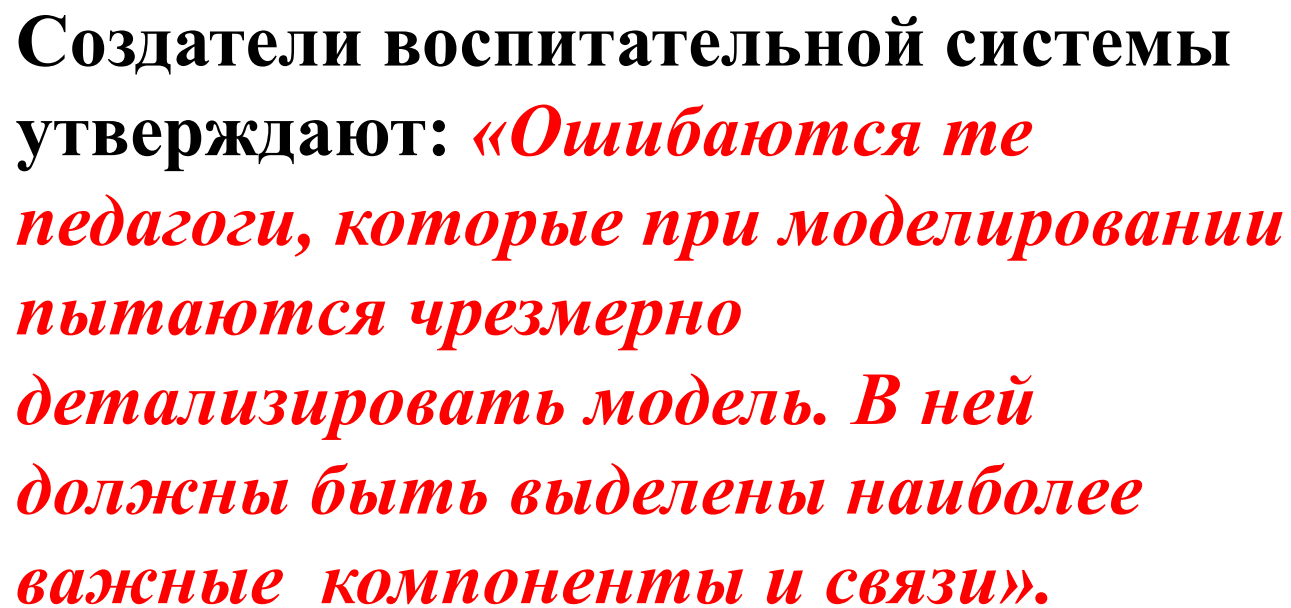


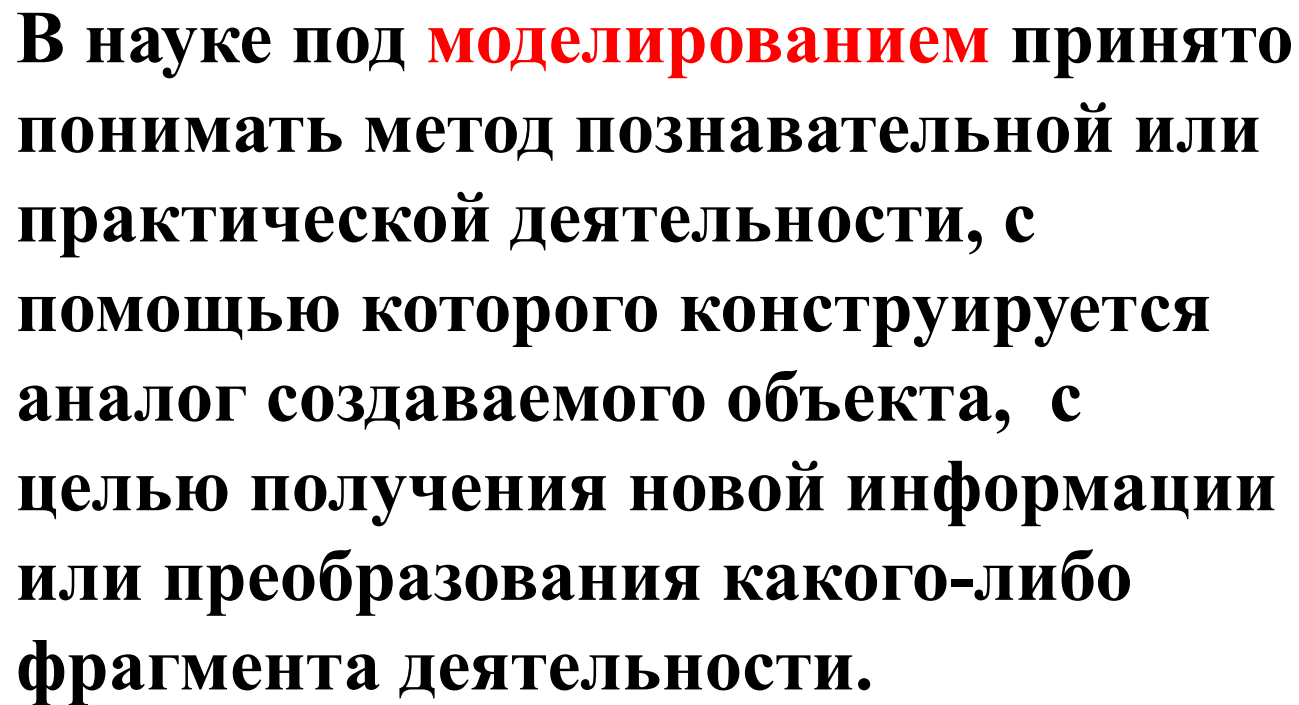


**Моделирование
воспитательной системы
класса в связи с переходом на
ФГОС**

Приготовила учитель начальных классов: Тоярова Е.В.



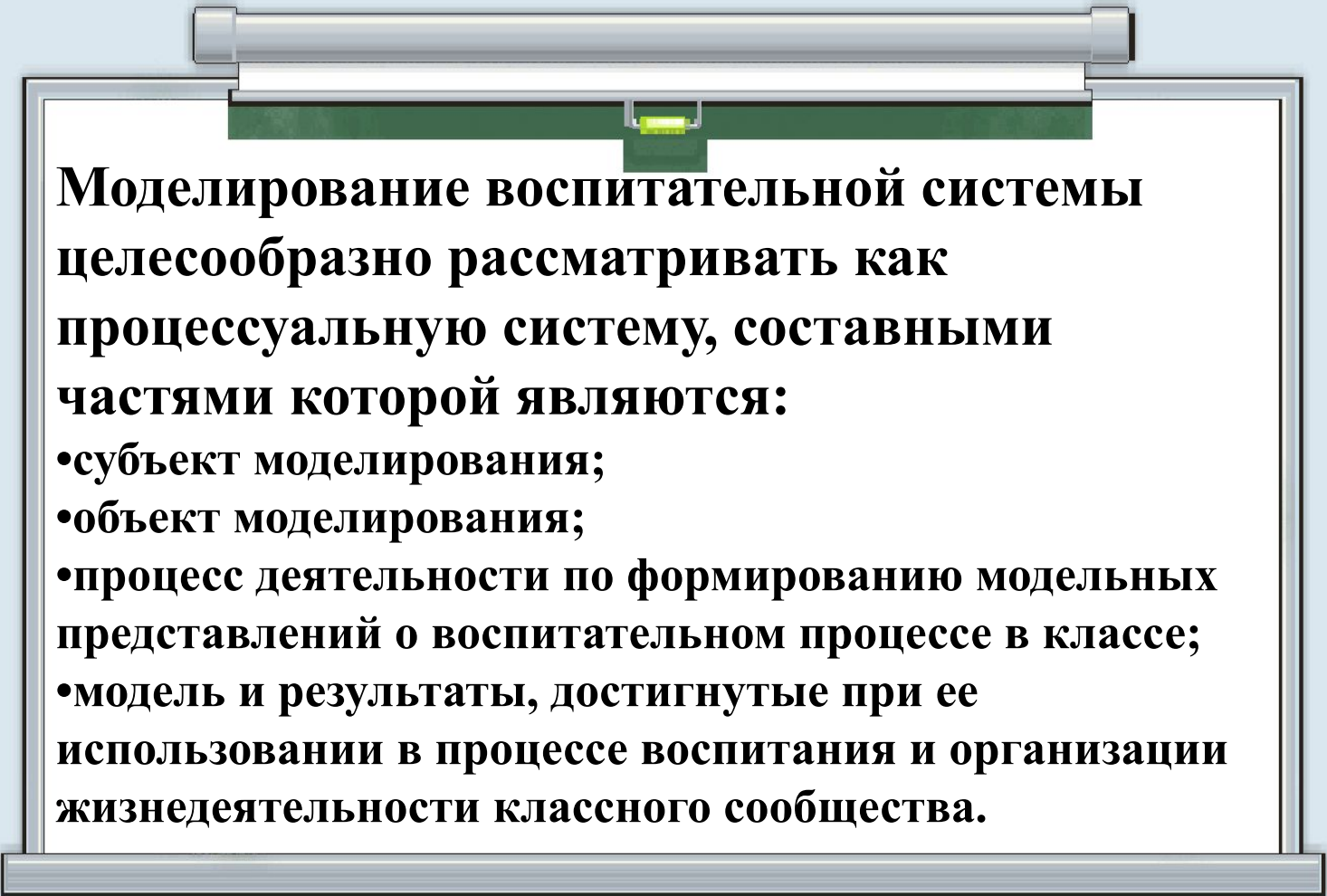
**Создатели воспитательной системы
утверждают: *«Ошибаются те
педагоги, которые при моделировании
пытаются чрезмерно
детализировать модель. В ней
должны быть выделены наиболее
важные компоненты и связи».***



В науке под **моделированием принято понимать метод познавательной или практической деятельности, с помощью которого конструируется аналог создаваемого объекта, с целью получения новой информации или преобразования какого-либо фрагмента деятельности.**

моделирование воспитательных систем

класса - это процесс взаимодействия классного руководителя со своими коллегами, учащимися и их родителями по формированию целостного коллективного представления о важнейших качествах и компонентах воспитательной системы, об основных ее системообразующих факторах и связях, о путях, этапах и способах ее построения.



Моделирование воспитательной системы целесообразно рассматривать как процессуальную систему, составными частями которой являются:

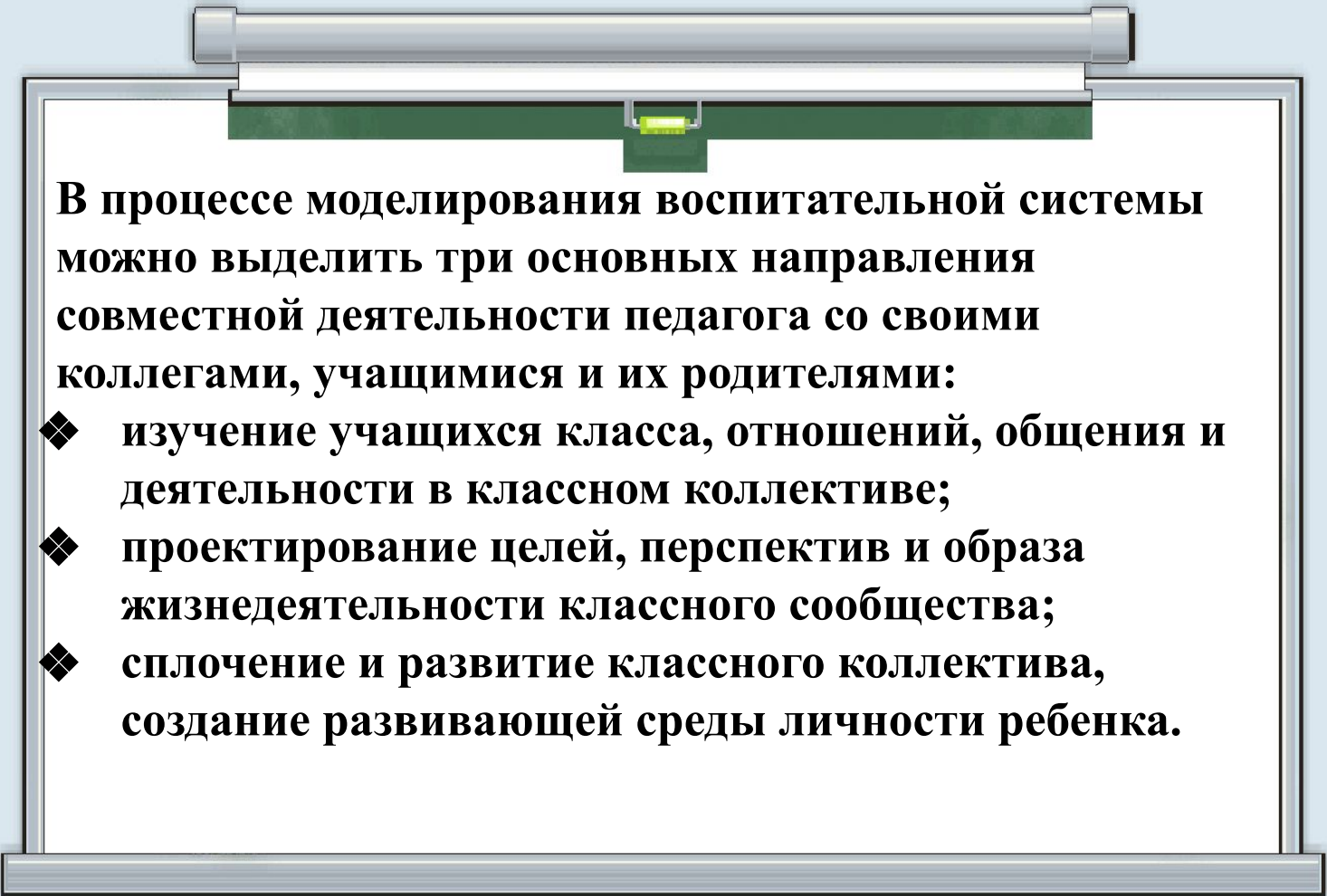
- субъект моделирования;**
- объект моделирования;**
- процесс деятельности по формированию модельных представлений о воспитательном процессе в классе;**
- модель и результаты, достигнутые при ее использовании в процессе воспитания и организации жизнедеятельности классного сообщества.**

**В качестве субъекта моделирования
воспитательной системы выступает
классное сообщество:**

**классный
руководитель**

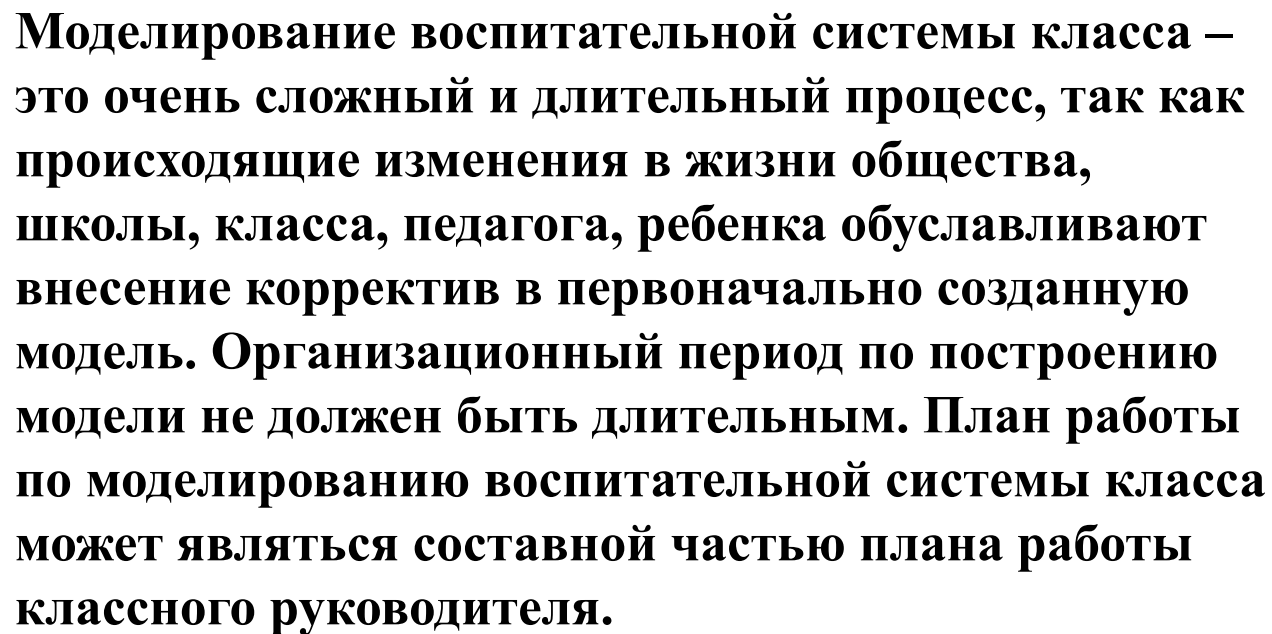
**учащиеся и их
родители**

**педагоги и другие
взрослые**



В процессе моделирования воспитательной системы можно выделить три основных направления совместной деятельности педагога со своими коллегами, учащимися и их родителями:

- ❖ **изучение учащихся класса, отношений, общения и деятельности в классном коллективе;**
- ❖ **проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного сообщества;**
- ❖ **сплочение и развитие классного коллектива, создание развивающей среды личности ребенка.**



Моделирование воспитательной системы класса – это очень сложный и длительный процесс, так как происходящие изменения в жизни общества, школы, класса, педагога, ребенка обуславливают внесение корректив в первоначально созданную модель. Организационный период по построению модели не должен быть длительным. План работы по моделированию воспитательной системы класса может являться составной частью плана работы классного руководителя.



ЗАЛОГ УСПЕХА

**Это заботливое отношение к
каждому ребенку в отдельности
и детскому сообществу в целом.**



**Спасибо за
внимание!**