

МОДЕРНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДООУ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО

Инструктор по физической культуре
Латина Елена Владимировна
МБДОУ «Детский сад №47»
г. Арзамас

Ключевой принцип стандарта

- *поддержка разнообразия ребёнка и, соответственно, переход от диагностики отбора к диагностике развития(А. Асмолов)*

Центральная психодидактическая технология стандарта

- развивающее взаимодействие *ребёнка со взрослыми и со сверстниками*, а не только одностороннее воздействие на ребёнка

Образовательная программа определяется :

- как программа психолого-педагогической поддержки,
- ПОЗИТИВНОЙ социализации,
- индивидуализации ребенка

Тетрадь взаимодействия со специалистами (пример)

Дата	Имя	Зона ближайшего развития	Построение образовательной траектории	Дата возникновения образовательной ситуации	Динамика развития
11ок	Оля	прыжки на одной ноге	Игровая ситуация (реальная, проблемная, творческая и т. п.) «аист на крыше», «цапля обедает», «заболела ножка», «по узенькой дорожке »	15 октября 20 октября	2 прыжка на одной ноге

Поддержка инициативы ребёнка

Пример: перешагивание через предметы



Взаимодействие с родителями



Целевые ориентиры

Построение
образовательной
политики

Решения задач:
формирования
программы, анализа
профессиональной
деятельности,
взаимодействия с семьями

Изучение
характеристик
образования детей

Информирование
родителей и
общественности
относительно целей ДО

**Спасибо
за внимание!**