



# Модули

Новые  
подходы в  
преподава  
нии и  
обучении

Обучение  
критическо  
му  
мышлению

Оценива  
ние для  
обучения и  
оценивание  
обучения

Используй  
вание ИКТ в  
преподава  
нии и  
обучении

Обучение  
талантли  
вых и  
одаренных

Преподава  
ние и  
обучение с  
учетом  
возрастных  
особенно  
стей

Управле  
ние и  
лидерство  
в  
обучении

Оқыту мен  
оқудағы  
жаңа  
тәсілдері

Сын  
тұрғысын  
ан  
ойлауға  
үйрету

Оқыту  
үшін  
бағалау  
және оқуды  
бағалау

Оқыту мен  
оқуда  
ақпараттық-  
коммуникац  
иялық  
технологиял  
арды  
пайдалану

Дарынды  
және  
талантты  
балаларды  
оқыту

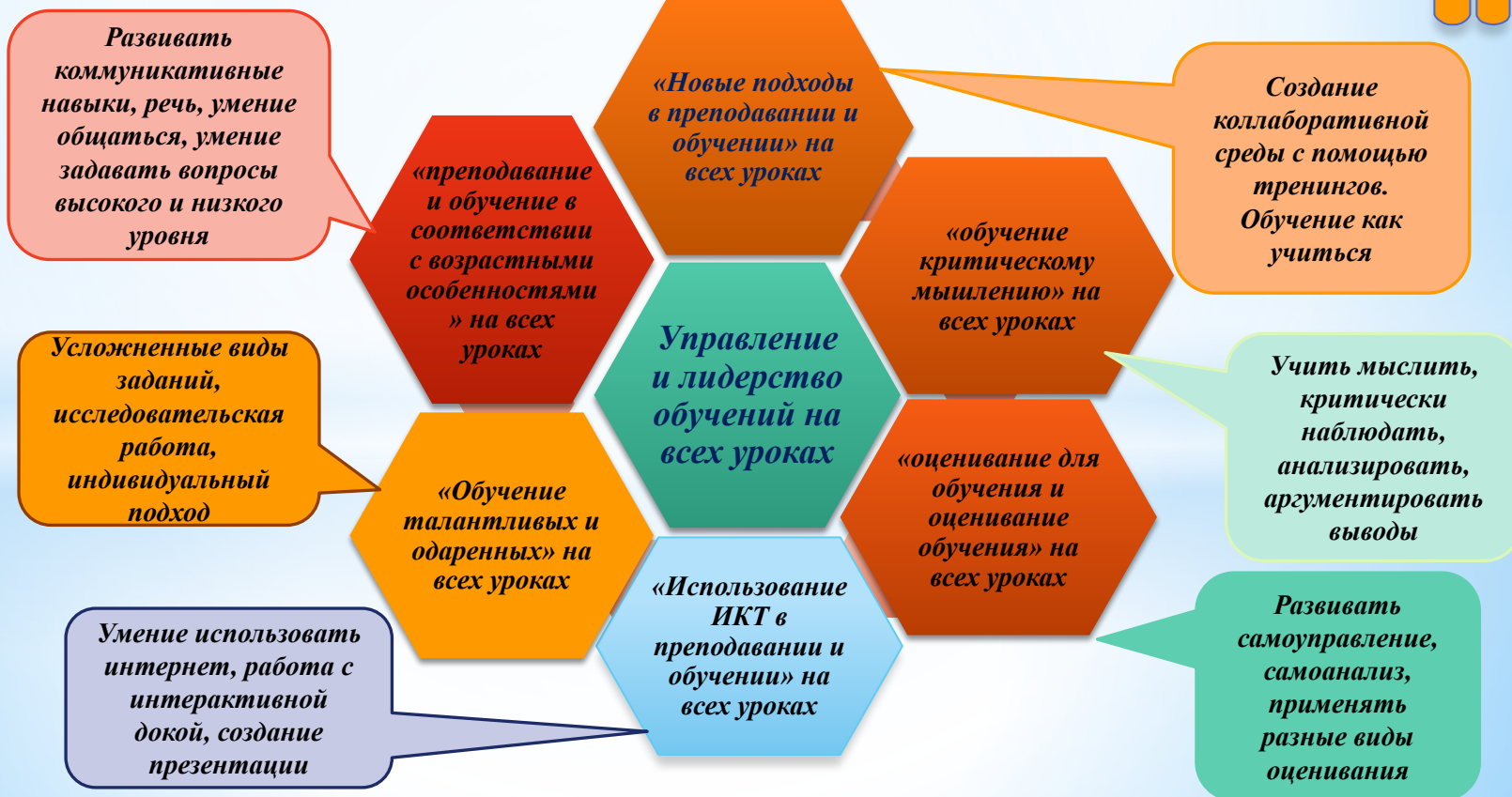
Оқушылард  
ың жас  
ерекшелікте  
ріне сәйкес  
оқыту мен  
оқу

Оқытуды  
басқару  
және  
көшбасшы  
лық

*применение  
на практике  
7 модулей  
обучения*



*Цель: применения 7 модулей: создание благоприятных условий для успешной учебной деятельности ученика, повышение самооценки, осознание процесса обучения через целеполагание и ориентацию на конечный результат, повышение объективности в оценивании, развитие критического мышления, активного использования ИКТ, развитие индивидуальных способностей, мотивации к обучению, творческих и коммуникативных навыков*



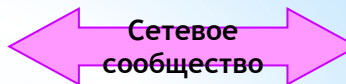
Программа **третьего уровня** сконцентрирована на обучении учителей лидерству в процессе работы в классах, в контексте идей семи модулей программы.

Содержание Программы второго уровня направлено на определение способов усовершенствования лидерства в процессе преподавания и обучения в школе, на реализацию эффективных процессов коучингов и менторинга и проведения **Action research** в условия класса.

**В Программе первого уровня внимание сконцентрировано на разработке школьного планирования и сотрудничестве в решении вопросов: ЧТО КАК и ПОЧЕМУ претерпевает качественные изменения в результате комплексного исследования на базе школы?**



Глобализация  
 Демографические изменения  
 Мир и безопасность  
 Устойчивое развитие  
 Технологии



Сетевое сообщество

Директор

Администрация

Организация и управление

Кадровые вопросы  
 Повышение мотивации и профессиональных возможностей учителя  
 Атмосфера (уважение, личные отношения, компетентность, честность)

Конструктивистский подход -  
 концентрация усилий и внимания на личность ученика

