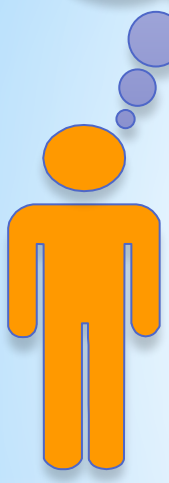
Лидерство
Көшбасшылық
Учителя
Мұғалімдер
I
деңгей
Сетевое
сообщество
Желілік
қоғамдастық
Учителя
Мұғалімдер
II деңгей
Коучинг
Менторинг
Тәлімгерлік
Учителя
Мұғалімдер
III деңгей
Учащиеся
Оқушылар
Коллаборативная среда.
Бірлескен орта
Учащиеся
Оқушылар
Учащиеся
Оқушылар

Модули

Новые подходы в преподавании и обучении	Обучение критическому мышлению	Оценивание для обучения и оценивание обучения	Использование ИКТ в преподавании и обучении	Обучение талантливых и одаренных	Преподавание и обучение с учетом возрастных особенностей	Управление и лидерство в обучении
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдері	Сын тұрғысынан ойлауға үйрету	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау	Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану	Дарынды және талантты балаларды оқыту	Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен оқу	Оқытуды басқару және көшбасшылық

применение на практике 7 модулей обучения

Цель: применения 7 модулей: создание благоприятных условий для успешной учебной деятельности ученика, повышение самооценки, осознание процесса обучения через целеполагание и ориентацию на конечный результат, повышение объективности в оценивании, развитие критического мышления, активного использования ИКТ, развитие индивидуальных способностей, мотивации к обучению, творческих и коммуникативных навыков



Развивать коммуникативные навыки, речь, умение общаться, умение задавать вопросы высокого и низкого уровня

«преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями » на всех уроках

«Новые подходы в преподавании и обучении» на всех уроках

Создание коллаборативной среды с помощью тренингов. Обучение как учиться

«обучение критическому мышлению» на всех уроках

Управление и лидерство обучений на всех уроках

Усложненные виды заданий, исследовательская работа, индивидуальный подход

«Обучение талантливых и одаренных» на всех уроках

«оценивание для обучения и оценивание обучения» на всех уроках

Учить мыслить, критически наблюдать, анализировать, аргументировать выводы

Умение использовать интернет, работа с интерактивной докой, создание презентации

«Использование ИКТ в преподавании и обучении» на всех уроках

Развивать самоуправление, самоанализ, применять разные виды оценивания

Программа **третьего уровня** сконцентрирована на обучении учителей лидерству в процессе работы в классах, в контексте идей семи модулей программы.

Содержание Программы **второго уровня** направлено на определение способов усовершенствования лидерства в процессе преподавания и обучения в школе, на реализацию эффективных процессов **коучингов** и **менторинга** и проведения **Action research** в условия класса.

В Программе **первого уровня** внимание сконцентрировано на разработке школьного планирования и сотрудничество в решении вопросов: ЧТО КАК и ПОЧЕМУ претерпевает качественные изменения в результате комплексного исследования на базе школы?

Глобализация
Демографические изменения
Мир и безопасность
Устойчивое развитие
Технологии

Сетевое сообщество

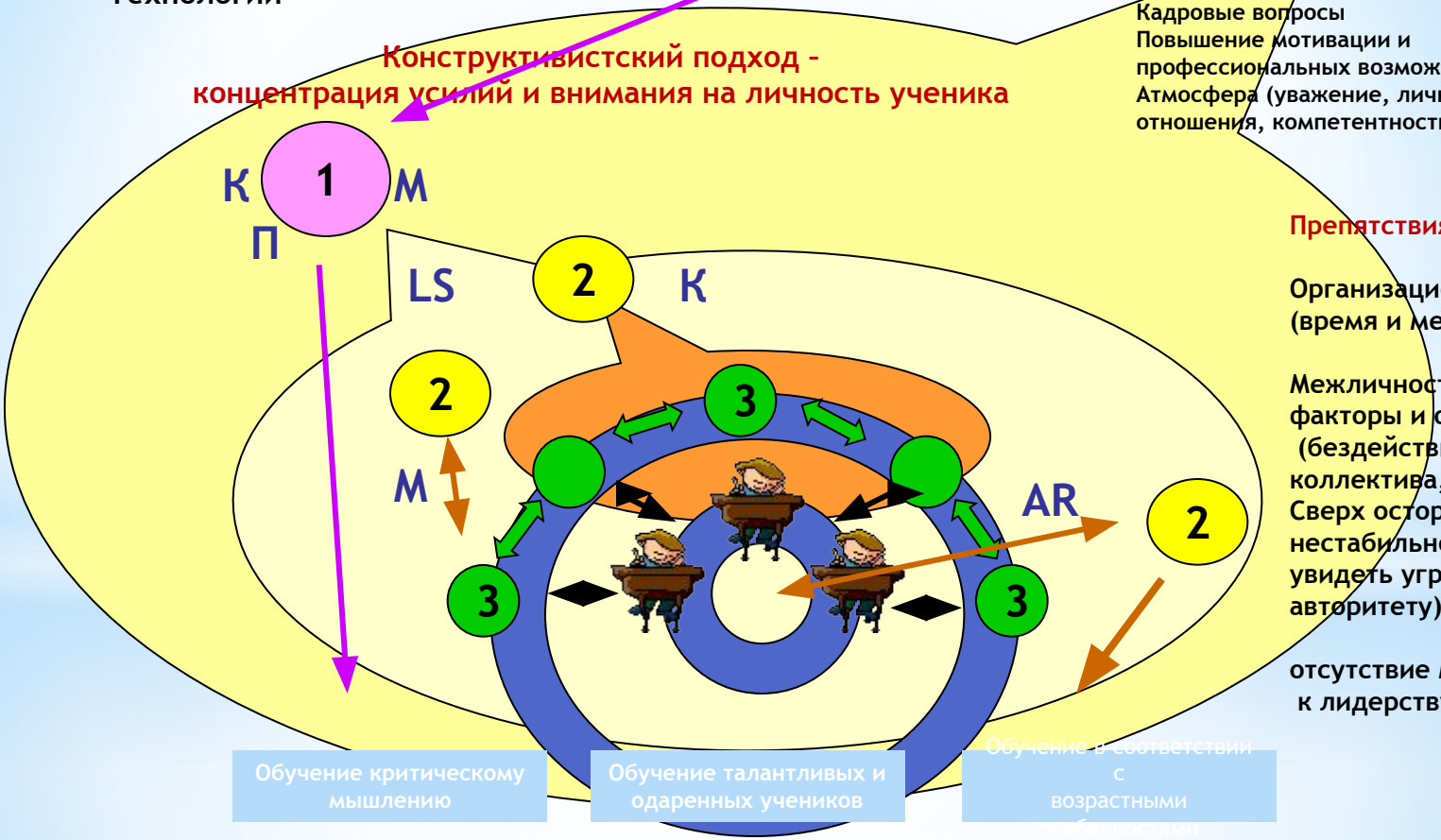
Директор

Администрация

Организация и управление

Кадровые вопросы
Повышение мотивации и профессиональных возможностей учителя
Атмосфера (уважение, личностные отношения, компетентность, честность)

Конструктивистский подход -
концентрация усилий и внимания на личность ученика



Препятствия:

Организационные (время и место)

Межличностные факторы и отношения (бездействие коллектива, Сверх осторожность, нестабильность увидеть угрозу своему авторитету)

отсутствие мотивации к лидерству

Обучение критическому мышлению

Обучение талантливых и одаренных учеников

Обучение в соответствии с возрастными

Обучение тому как учиться

Оценивание для обучения и оценивание обучения

Диалогическое обучение

Рефлексивное преподавание

Использование ИКТ

Среднесрочное планирование