



Модули

Новые подходы в преподавании и обучении

Обучение критическому мышлению

Оценивание для обучения и оценивание обучения

Использование ИКТ в преподавании и обучении

Обучение талантливых и одаренных

Преподавание и обучение с учетом возрастных особенностей

Управление и лидерство в обучении

Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдері

Сын тұрғысынан ойлауға үйрету

Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау

Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану

Дарынды және талантты балаларды оқыту

Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен оқу

Оқытуды басқару және көшбасшылық

*применение
на практике
7 модулей
обучения*



Цель: применения 7 модулей: создание благоприятных условий для успешной учебной деятельности ученика, повышение самооценки, осознание процесса обучения через целеполагание и ориентацию на конечный результат, повышение объективности в оценивании, развитие критического мышления, активного использования ИКТ, развитие индивидуальных способностей, мотивации к обучению, творческих и коммуникативных навыков



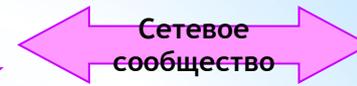
Программа **третьего уровня** сконцентрирована на обучении учителей лидерству в процессе работы в классах, в контексте идей семи модулей программы.

Содержание Программы **второго уровня** направлено на определение способов усовершенствования лидерства в процессе преподавания и обучения в школе, на реализацию эффективных процессов **коучингов** и **менторинга** и проведения **Action research** в условия класса.

В Программе первого уровня внимание сконцентрировано на разработке школьного планирования и сотрудничестве в решении вопросов: ЧТО КАК и ПОЧЕМУ претерпевает качественные изменения в результате комплексного исследования на базе школы?



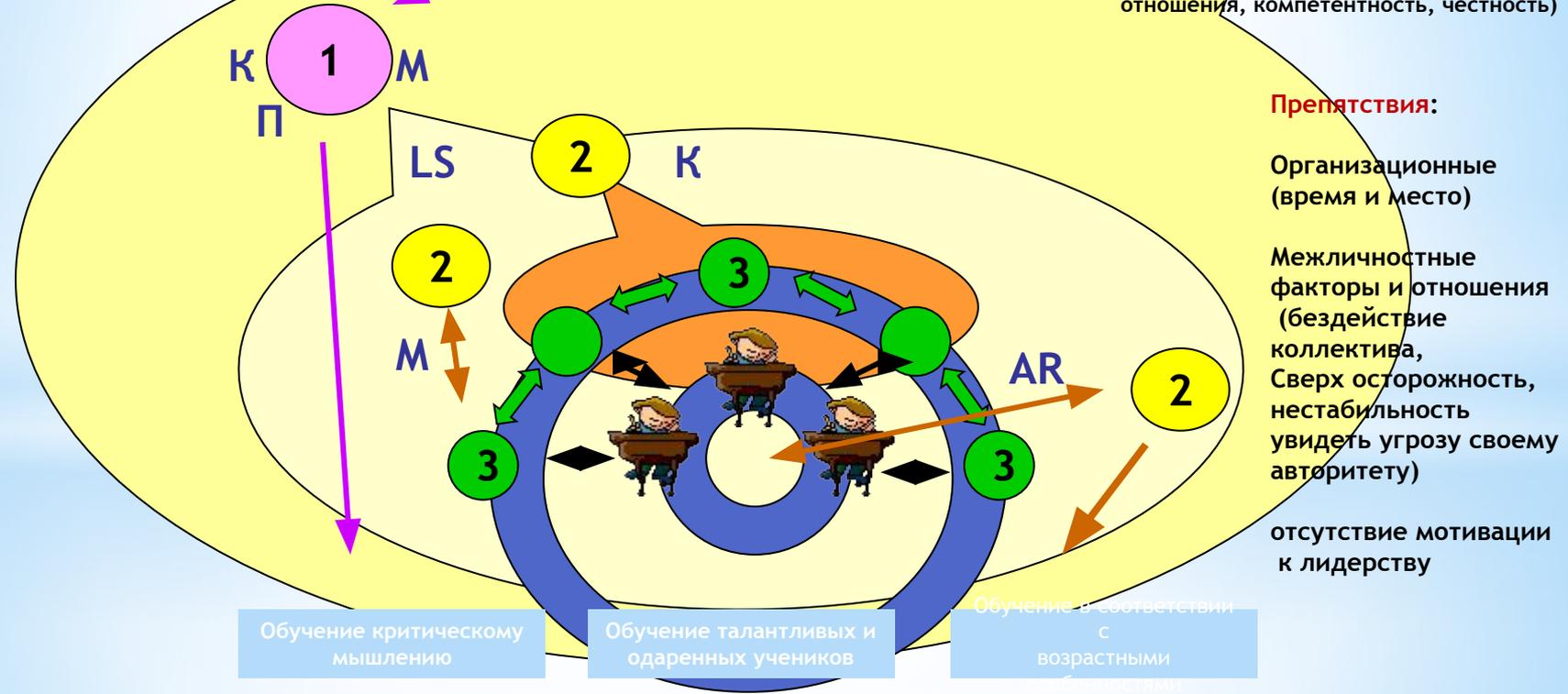
Глобализация
 Демографические изменения
 Мир и безопасность
 Устойчивое развитие
 Технологии



Директор
 Администрация

Организация и управление
 Кадровые вопросы
 Повышение мотивации и профессиональных возможностей учителя
 Атмосфера (уважение, личные отношения, компетентность, честность)

Конструктивистский подход - концентрация усилий и внимания на личность ученика



Препятствия:
 Организационные (время и место)
 Межличностные факторы и отношения (бездействие коллектива, Сверх осторожность, нестабильность увидеть угрозу своему авторитету)
 отсутствие мотивации к лидерству

Обучение критическому мышлению Обучение талантливых и одаренных учеников Обучение в соответствии с возрастными особенностями

Обучение тому как учиться Оценивание для обучения и оценивание обучения Диалогическое обучение Рефлексивное преподавание

Использование ИКТ Среднесрочное планирование