

# Авторский модульный дидактический комплекс «Домик здоровья»

Разработала: воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 436»  
Никитина Людмила Васильевна

# Цель и задачи авторского модульного дидактического комплекса

## Цель :

развитие самостоятельной игровой деятельности детей посредством модульного дидактического комплекса..

## Задачи:

1. Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к правильному питанию, базовых представлений о витаминах растительного происхождения, которые содержатся в продуктах питания.
2. Развитие у детей сенсорных способностей, внимания, памяти, мышления, умения ориентироваться в пространстве, любознательности в процессе выполнения дидактических заданий.
3. Содействие развитию игровой деятельности детей в процессе интеграции образовательных областей: физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.
4. Содействовать развитию у детей старшего дошкольного возраста коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умения работать в группе сверстников в процессе решения дидактической задачи.

**игровой  
комплекс для детей старшего дошкольного  
возраста  
«Домик здоровья»**



# Образовательная область «Речевое развитие»

## Дидактическая игра «Накорми овощи»

### Цель игры:

Способствовать развитию речевого дыхания, выработки более глубокого вдоха и более длительного выдоха.



## Дидактическая игра «Как появился продукт на столе»

### Цель игры:

Содействовать развитию у детей умения составлять предложения или небольшой рассказ по картинкам, о том как появился продукт на столе. Способствовать формированию правильной монологической речи, самостоятельности



## Дидактическая игра «Готовим блюдо вместе!»

### Цель игры:

Содействовать развитию у детей знаний о продуктах, о том какие продукты входят в состав готовых блюд, развивать познавательный интерес детей и связанную речь. Способствовать развитию коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста.

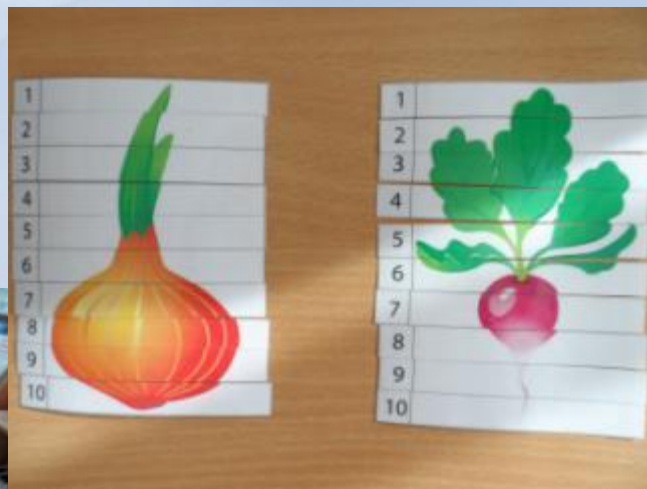


# Образовательная область «Познавательное развитие»

## Дидактическая игра «Собери целое»

### Цель игры:

Способствовать развитию навыка счета в пределах 10, умению называть числа в прямом и обратном порядке. Упражнять в составлении целого из нескольких частей. Продолжать закреплять знания об овощах и фруктах.



## Дидактическая игра «Посчитай-ка»

### Цель игры:

Способствовать развитию умения детей считать предметы, называя итоговое число. Закреплять знания о цифрах, соотносить их с числом предметов.





## Дидактическая игра «Вершки - корешки»

### Цель игры:

Уточнять и расширять представления у детей об овощах, о способах их выращивания, о строении, о съедобных частях растения. Развивать умение детей соотносить вершки с корешками.



# Образовательная область «Социально – коммуникативного развития»

## Дидактическая игра «Вредно - полезно»

### Цель игры:

Способствовать формированию представлений у детей о продуктах питания, их разнообразии, ценности и влиянии на организм. Довести до осознания детей, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Развивать умение детей классифицировать полезные и вредные продукты. Вызвать у детей желание заботиться о своём здоровье.



# Дидактическая игра «Лабиринты»

## Цель игры:

Содействовать развитию у детей умения видеть границы рисунка, развивать мышление, глазомер, усидчивость, волю. Приучать охватывать всю картину целиком, мысленно строить маршрут «путешествия»



# Образовательная область «Физическое развитие»

## Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

### Цель игры:

Совершенствовать тактильные ощущения и восприятие. Развивать мелкую моторику детей. Развивать умение детей обследовать на ощупь контурные изображения предметов разной формы и называть предметы.



## Дидактическая игра «Пирамида здоровья»

### Цель игры:

Закреплять знания детей о правильном питании. Развивать умение составлять нужное соотношение продуктов в рационе, объясняя свой выбор. Развивать у детей внимание, зрительное восприятие, умение составлять целое из частей



# Дидактическая игра «Витамины - наши друзья»

## Цель игры:

Закрепить знания детей о пользе витаминов, их значении для жизни.  
Развивать умения детей подбирать продукты, содержащие разные виды витаминов.

Развивать наблюдательность, внимание, память, быстроту реакции.



# Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

## Дидактическая игра «Волшебные конфеты»

### Цель игры:

Способствовать развитию музыкального слуха, восприятию звуков окружающей действительности. Развивать у детей память, сообразительность, самостоятельность.







## Дидактическая игра «Разложи по цвету»

### Цель игры:

Закреплять знания детей о цвете фруктов и овощей. Развивать умение соотносить по цвету овощи и фрукты с корзиной определённого цвета.





# Дидактическая игра «Что спряталось»

## Цель игры:

Развивать у детей умение узнавать и выделять предмет по контурному изображению, обобщать основные понятия детей. Способствовать развитию у детей внимания, воображения, мышления, зрительного восприятия.



# Дидактическая игра «Угадай чья тень?»

## Цель игры:

Развивать умение находить соответствие картинки с силуэтом , определять название овощей , фруктов, ягод.



## Кукольный театр «Чиполлино и все – все - все»

### Цель игры:

Способствовать развитию творческих и актерских способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства, организация детского досуга путем вовлечения в театральную деятельность. Развивать умение детей брать на себя роли и выполнять ролевые действия в соответствии с выбранным героем сказки.





## «Веселые раскраски»

### Цель игры:

Развивать умение детей раскрашивать героев сказки, закреплять знания о них. Закрепить названия основных цветов и их оттенков. Развивать произвольное внимание и мелкую моторику рук детей.

