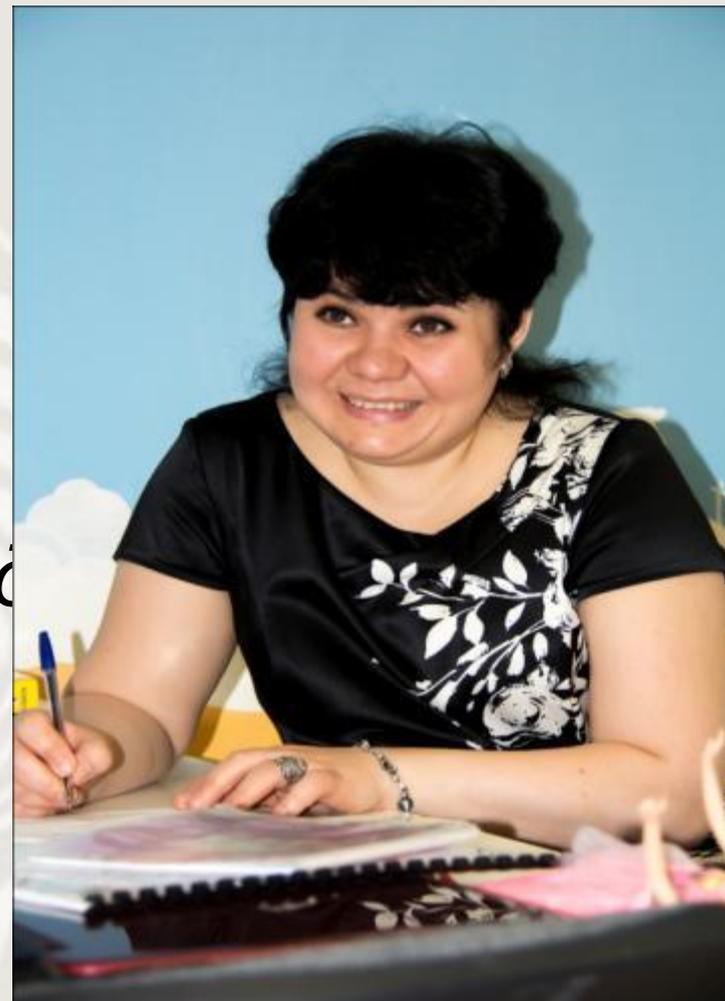




**Портфолио
воспитателя
МБДОУ «Светлячок»
общеразвивающего вида
Хабибуллиной Зили
Галиевны**





Педагогический стаж работы: 18 л

Наличие квалификационной категории:
высшая

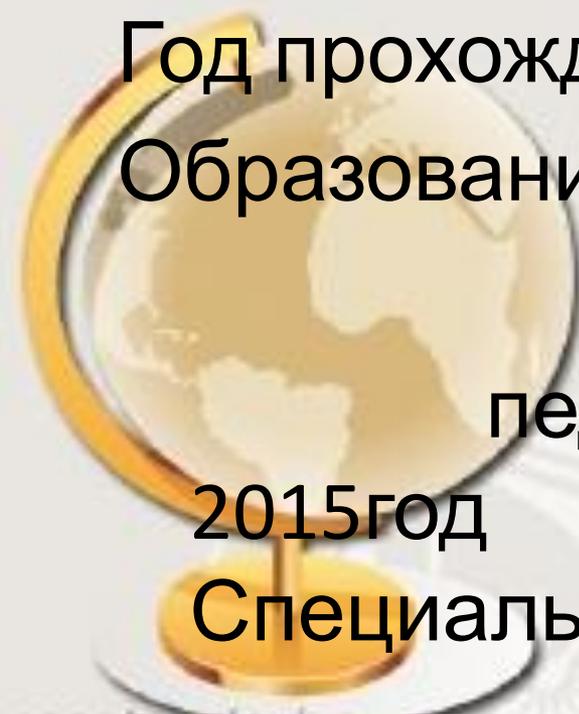
Год прохождения аттестации: ноябрь 2014г.

Образование: высшее,

Башкирский государственный
педагогический университет,

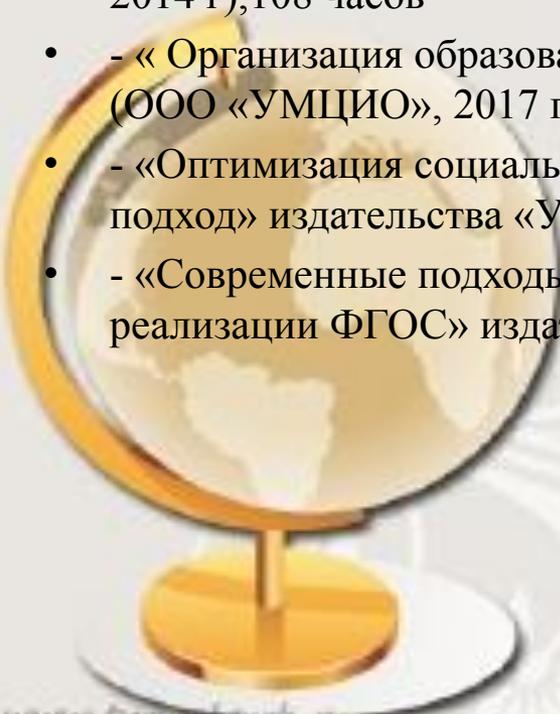
2015год

Специальность: воспитатель



Сведения о курсах повышения квалификации

- - «Инклюзивное образование: методология и технология реализации в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования» (БГУ, г.Уфа, 2016г.,108 часов);
- - «Инновационные технологии в ДОУ при внедрении ФГОС ДО» (БГУ, Республика Башкортостан, г. Уфа, 2014 г),108 часов;
- -«Технологии управления конфликтами в профессиональной деятельности дошкольного педагога» (УдГУ в г. Губкинском, 2014г.,72 часа);
- - «Арт-терапия в образовании и социальной работе» (БГУ, Республика Башкортостан, г. Уфа, 2014 г),108 часов
- - « Организация образовательной деятельности с использованием конструкторов HUNA» (ООО «УМЦИО», 2017 г., 24ч.);
- - «Оптимизация социальной адаптации дошкольника к условиям детского сада. Современный подход» издательства «Учитель»(2014);
- - «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС» издательства «Учитель»(2014г.)



Повышение квалификации



Повышение квалификации



Профессиональные ценности

Педагогическое
кредо

Я знаю, я не напрасно тружусь,
я – воспитатель и этим горжусь!

Почему нравится
работать в ДОУ

Что же значит для меня – быть воспитателем? Не только возможность чему-то научить детей, а каждый день общаться с ними, открывая для себя новое. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о своих дошколятах. Сопереживать их успехам и неудачам. Нести за них ответственность.

Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя чего мы живем. Работать с детьми и отдавать им частичку себя, своей души и любви – вот то, пожалуй, ради чего стоит жить и трудиться.

Профессиональные и
личностные ценности

Личностные ценности: патриотизм, доброта, терпимость, отзывчивость, любовь к детям, требовательность к себе.

Профессиональные ценности: профессионализм, компетентность, педагогическая культура, творческое самовыражение.

Основная миссия
воспитателя состоит

Учить детей мыслить путём создания и разрешения проблемных ситуаций, организации исследовательской деятельности детей, направленной на развитие интеллекта.

Тема самообразования:

«Системный подход к развитию воспитанников в рамках проектной деятельности в детском саду».



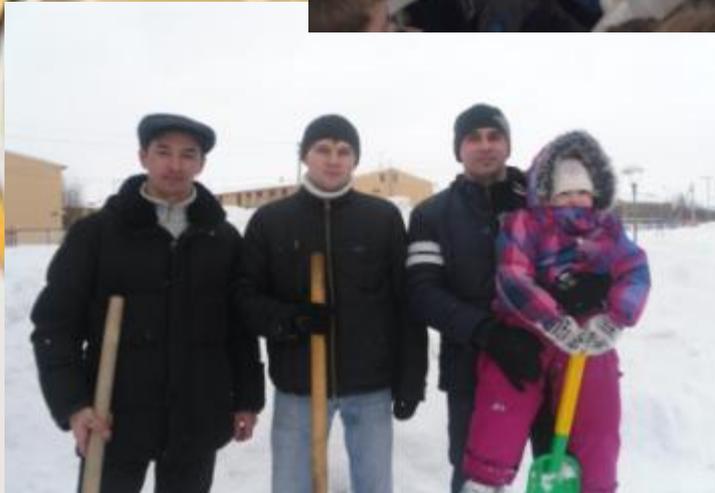
Приоритетные направления в работе:

1. Проектная деятельность
2. Использование ИКТ



- Проектная деятельность дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать, полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации





- Ещё один немаловажный аспект – это взаимодействие с родителями. Проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДООУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи

- Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.



В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации.

Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение.

Под ИКТ подразумевается использование интерактивной доски, компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.



Таким образом, я придерживаюсь точки зрения, что при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса, компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.

Проект «Лук да баня всё правят»



Экспериментально - исследовательский проект «День и ночь»



Проект «Моя семья»



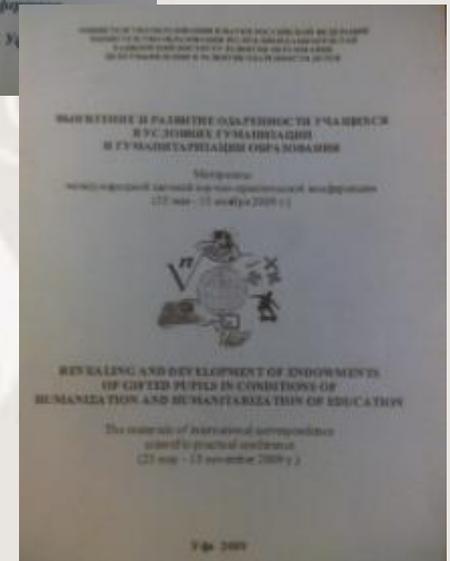
Проект «Огни над городом»



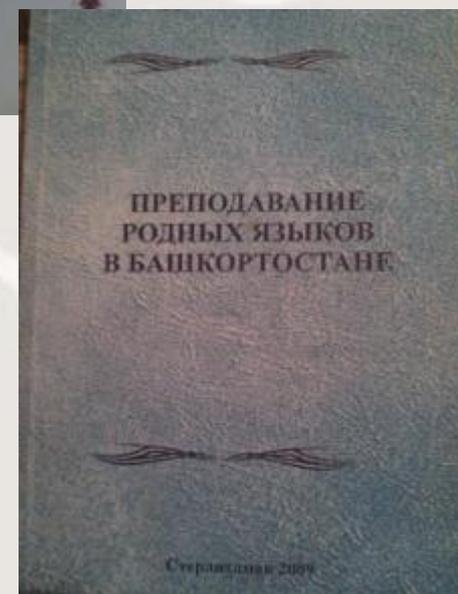
Участие в интернет - сообществах



Международная научно-практическая конференция



Республиканский круглый стол



Публикации детей

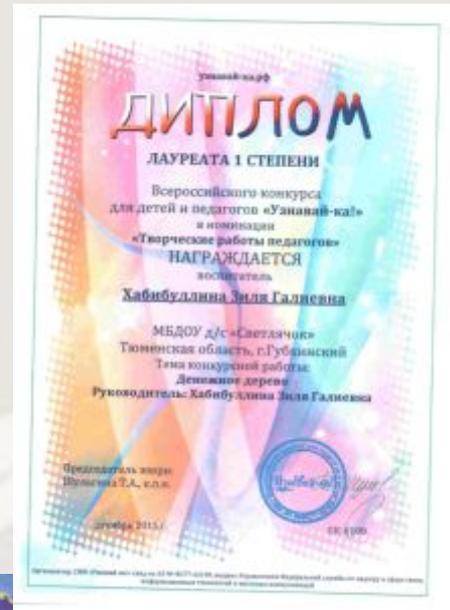


Достижения воспитанников





Мои награды:





Благодарственные слова родителей

