



**Портфолио  
воспитателя  
МБДОУ «Светлячок»  
общеразвивающего вида  
Хабибуллиной Зили  
Галиевны**





Педагогический стаж работы: 18 л

Наличие квалификационной категории:  
высшая

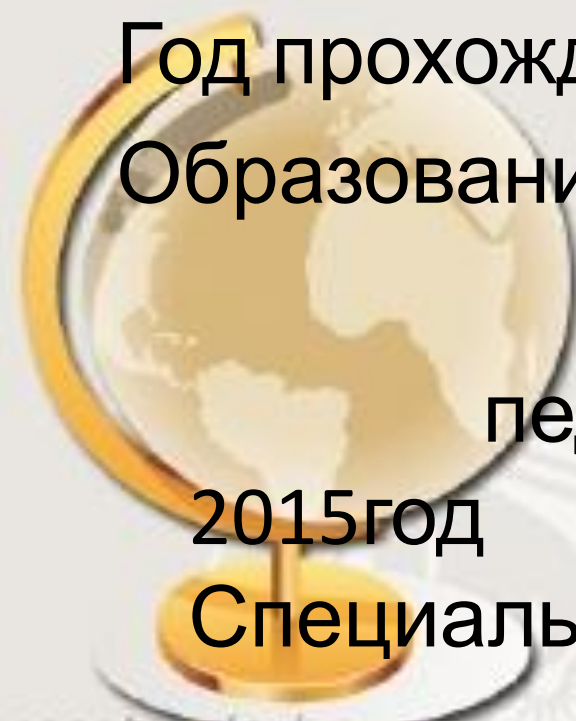
Год прохождения аттестации: ноябрь 2014г.

Образование: высшее,

Башкирский государственный  
педагогический университет,

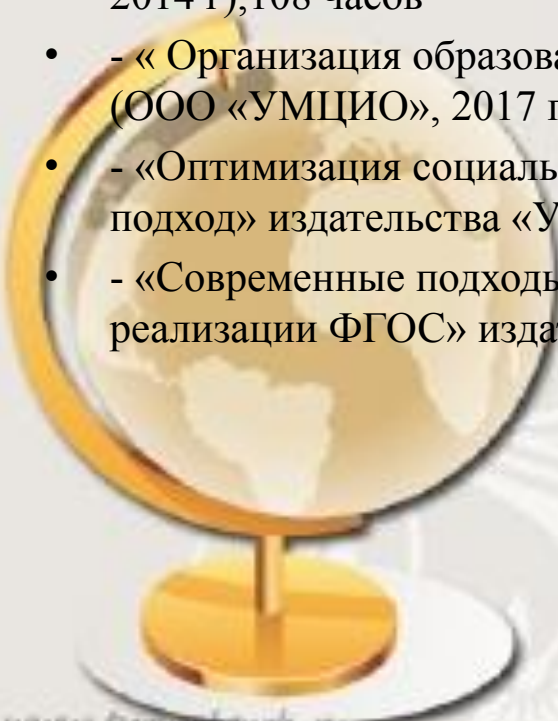
2015год

Специальность: воспитатель



# Сведения о курсах повышения квалификации

- - «Инклюзивное образование: методология и технология реализации в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования» (БГУ, г.Уфа, 2016г.,108 часов);
- - «Инновационные технологии в ДОУ при внедрении ФГОС ДО» (БГУ, Республика Башкортостан, г. Уфа, 2014 г),108 часов;
- -«Технологии управления конфликтами в профессиональной деятельности дошкольного педагога» (УдГУ в г. Губкинском, 2014г.,72 часа);
- - «Арт-терапия в образовании и социальной работе» (БГУ, Республика Башкортостан, г. Уфа, 2014 г),108 часов
- - « Организация образовательной деятельности с использованием конструкторов HUNA» (ООО «УМЦИО», 2017 г., 24ч.);
- - «Оптимизация социальной адаптации дошкольника к условиям детского сада. Современный подход» издательства «Учитель»(2014);
- - «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС» издательства «Учитель»(2014г.)



# Повышение квалификации





# Повышение квалификации



# Профессиональные ценности

Педагогическое  
кредо

Я знаю, я не напрасно тружусь,  
я – воспитатель и этим горжусь!

Почему нравится  
работать в ДОУ

Что же значит для меня – быть воспитателем? Не только возможность чему-то научить детей, а каждый день общаться с ними, открывая для себя новое. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о своих дошколятах. Сопереживать их успехам и неудачам. Нести за них ответственность.

Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя чего мы живем. Работать с детьми и отдавать им частичку себя, своей души и любви – вот то, пожалуй, ради чего стоит жить и трудиться.

Профессиональные и  
личностные ценности

**Личностные ценности:** патриотизм, доброта, терпимость, отзывчивость, любовь к детям, требовательность к себе.

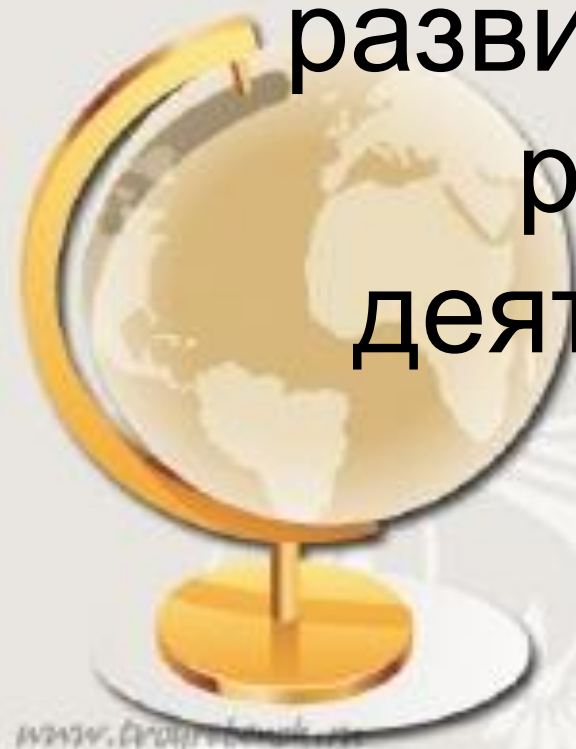
**Профессиональные ценности:** профессионализм, компетентность, педагогическая культура, творческое самовыражение.

Основная миссия  
воспитателя состоит

Учить детей мыслить путём создания и разрешения проблемных ситуаций, организации исследовательской деятельности детей, направленной на развитие интеллекта.

# Тема самообразования:

«Системный подход к развитию воспитанников в рамках проектной деятельности в детском саду».





# Приоритетные направления в работе:

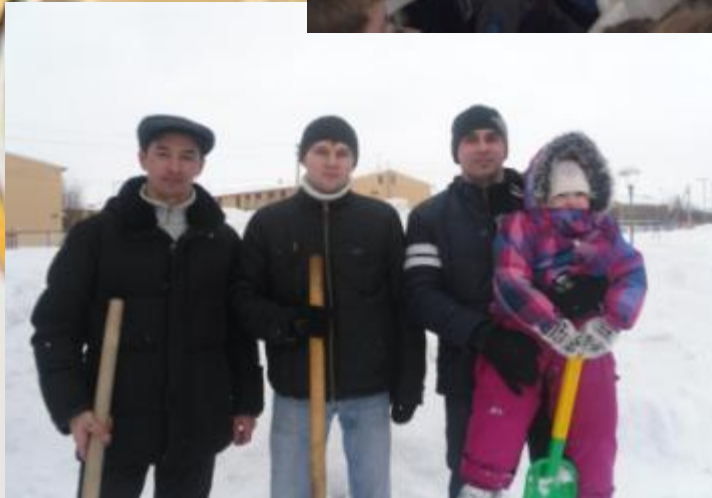
1. Проектная деятельность
2. Использование ИКТ





- Проектная деятельность дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать, полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации





- Ещё один немаловажный аспект – это взаимодействие с родителями. Проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДООУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи

- Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.





В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации.

Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение.

Под ИКТ подразумевается использование интерактивной доски, компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.



Таким образом, я придерживаюсь точки зрения, что при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса, компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.

# Проект «Лук да баня всё правят»





# Экспериментально - исследовательский проект «День и ночь»





# Проект «Мы - спортсмены»



# Проект «Моя семья»





# Проект «Огни над городом»

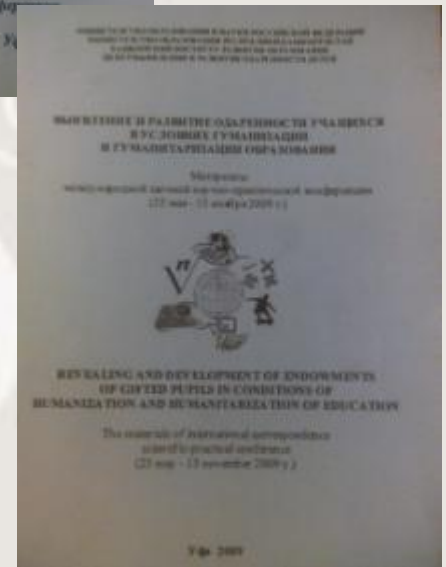




# Участие в интернет - сообществах



# Международная научно-практическая конференция



# Республиканский круглый стол







# Публикации детей



# Достижения воспитанников







# Мои награды:









# Благодарственные слова родителей

