

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – д/с №92 «Ладушки»
Воспитатель
Надежко Ольга Александровна



ПОРТФОЛИО

Содержание

- Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»
- Раздел 2. «Научно – методическая деятельность»
- Раздел 3. «Результаты педагогической деятельности»
- Раздел 4. «Создание развивающей предметно – пространственной среды»
- Раздел 5. «Фрагменты образовательной деятельности»
- Раздел 6. «Перспективы деятельности»

РАЗДЕЛ 1. «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ»

- **Ф.И.О.:** НАДЕЖКО ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
- **ДАТА РОЖДЕНИЯ:** 16.01.1970
- **ДОЛЖНОСТЬ:** ВОСПИТАТЕЛЬ
- **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ:** ВЫСШЕЕ, НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ (ДОШКОЛЬНАЯ)», КВАЛИФИКАЦИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ, МЕТОДИСТ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ» 1994г
- **СТАЖ:** педагогический - 27 лет, в данной должности – 3 года
- **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:** «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО В СВЕТЕ ФГОС ДО» ПРИВОЛЖСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ФГАОУ ВО «КФУ», 2015 ГОД.

1.1 ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ПК



1.2. МОИ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ПРИНЯТИЕ И ПОДДЕРЖКА КАЖДОГО РЕБЕНКА СО ВСЕМИ ЕГО ДОСТОИНСТВАМИ И НЕДОСТАТКАМИ;
- БЕРЕЖНАЯ И ОСТОРОЖНАЯ ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ, РАСКРЫТИЕ ЕГО ПОТЕНЦИАЛА, ЦЕННОСТИ И УВЕРЕННОСТИ;
- ПРИЗНАНИЕ ПРАВА КАЖДОГО БЫТЬ САМИМ СОБОЙ, УВАЖИТЕЛЬНОГО К НЕМУ ОТНОШЕНИЯ;
- СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО, ФИЗИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО;
- СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ, В «ТРЕУГОЛЬНИКЕ ОТНОШЕНИЙ» (РОДИТЕЛЬ - РЕБЕНОК – ПЕДАГОГ) РЕШАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*ПОЗНАЕМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
ЧЕРЕЗ ИГРУ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ*

2.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- - СЕНСИТИВНОСТЬ ПЕРИОДА ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА ДЛЯ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА;
- - НЕОБХОДИМОСТЬ ПОИСКА ФОРМ И МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ ИГРУ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ;
- - УЧЕТ ПРИНЦИПОВ, ПОЛОЖЕННЫХ В ОСНОВУ СОВРЕМЕННОЙ ПАРОДИГМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ:

- - УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ;
- - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД (ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ И ПРИМЕНЕНИЕ ИМЕЮЩИХСЯ В СПЕЦИФИЧЕСКИХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ);
- - РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВЫ;
- - СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПЛАНОМЕРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ КЛЮЧЕВЫМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ.

2.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

В.А.Сухомлинский говорил так: "Без игры нет, и не может быть полноценного и умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости»

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НАПРАВЛЕННЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЗВОЛЯЮТ ОРГАНИЗОВАТЬ СОВМЕСТНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРУ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ.

2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЗДОРОВЬЕ
СБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТРИЗ

ИКТ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ППО

1. 2013Г

Публикация

Всероссийская социальная сеть nsportal.ru

Тренинговое занятие с педагогами «Взаимодействие с агрессивными детьми»

2. 2013Г

Мастер-класс

Районное методическое объединение педагогов ДООУ по теме «Социально-личностное развитие дошкольников в условиях ФГТ» в пгт. Камские Поляны

«Использование игр-упражнений с детьми в процессе социально-личностного развития детей дошкольного возраста»

3. 2014Г

Публикация мастер-класса для воспитателей ДООУ

Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»

«Использование игр и упражнений с детьми в процессе социально-личностного развития детей дошкольного возраста»

3.1. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ППО

4. 2015г

Выступление

Республиканский семинар «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДОО в свете ФГОС», г. Казань.

«Использование игровых технологий в образовательном процессе»

5. 2016г

Выступление на конференции

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей в детском саду и школе», на базе МБДОУ № 33

«Познаем окружающий мир через игру и эксперименты»

6. 2016г

Открытый показ ООД

Региональный Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в познавательном развитии дошкольников: опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность»

«В лаборатории у Капельки»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2. ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

1. 2014г.

Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье» Работа: «Олимпийская викторина, для детей подготовительного к школе возраста»

Всероссийский,
Всероссийское СМИ «Талантоха»
Диплом Победитель (2 место)

2. 2014г.

Подготовила воспитанников к конкурсу «Классики скоро в школу»

Всероссийский
Всероссийский центр образовательных инициатив
Сертификат 7 место в регионе, 7 место в РФ, 1 место в ДОУ.

3. 2014г.

Подготовила воспитанников к конкурсу «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»

Всероссийский
Всероссийский центр образовательных инициатив
Сертификат 9 место в РФ
7 место в регионе
1 место в ОУ

3.2. ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

4. 2015Г

Подготовила воспитанников к конкурсу «Классики скоро в школу»
Всероссийский
Всероссийский центр образовательных инициатив
Сертификат 5 место в РФ
3 место в регионе

5. 2015Г

Подготовила воспитанников к конкурсу «Умники и Умницы»
Центр развития
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №92 «Ладушки»
Диплом
1 победитель

6. 2015Г

Подготовила воспитанников к конкурсу «Умка»
Муниципальный
Муниципальный Центр Одаренных детей
Сертификат 1 победитель

3.2. ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

7. 2014Г

Подготовила воспитанников к конкурсу мастеров худ.слова «На мысли, дышащие силой, Как жемчуг нижутся слова», посвященном 200 – летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова

Центр развития

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №92 «Ладушки»

Диплом

3 место

8. 2015Г

Подготовила воспитанников к конкурсу Мастера художественного слова посвященный 129 – летию Г.Тукая и 70 – летию со дня Великой Победы

Центр развития

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №92 «Ладушки»

Диплом

3 место

9. 2016Г.

Подготовила детей к театральному конкурсу «Золотая маска»

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №92 «Ладушки»

1 место

диплом

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

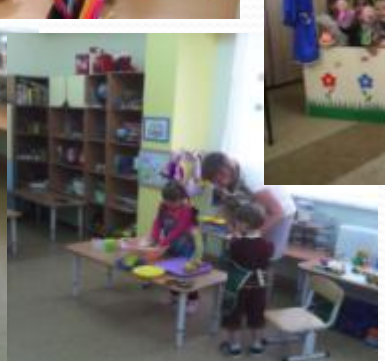
3.3. ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ИТОГАМ

	2014-2015 учебный год – подготовительная к школе группа		2015-2016 учебный год – вторая младшая группа	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий уровень	18	79%	18	79%
Средний уровень	4	21%	4	16,6%
Низкий уровень	0	0	1	4,4%

РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



5. ФРАГМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



6. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, СОЗДАНИЕ ИГР И ПОСОБИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ;*
- *СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ НАВЫКОВ ВЛАДЕНИЯ ИКТ – ТЕХНОЛОГИЯМИ (ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММ, РАЗРАБОТКА ЦОР, РАЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ППО НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФОРУМАХ И ЛИЧНОМ САЙТЕ)*